



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38

Fakultní škola Pedagogické fakulty MU



Školní rok 2011/2012

# 1 Základní charakteristika školy

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38  
příspěvková organizace, IČO: 48511111

## 1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno - městská část Brno-Židenice

## 1.3 Ředitel školy

Mgr. Michaela Jedličková

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

Úplná ZŠ (I. a II. stupeň), školní družina, školní jídelna

## 1.5 Kontakty

telefon: +420 545 425 061  
fax: +420 545 425 060  
e-mail: [posta@zskuldova.cz](mailto:posta@zskuldova.cz)  
http: [www.zskuldova.cz](http://www.zskuldova.cz)

## 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	6	5	134	22,33	
2. stupeň	6	4	133	22,17	
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>267</b>	<b>22,25</b>	<b>360</b>

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

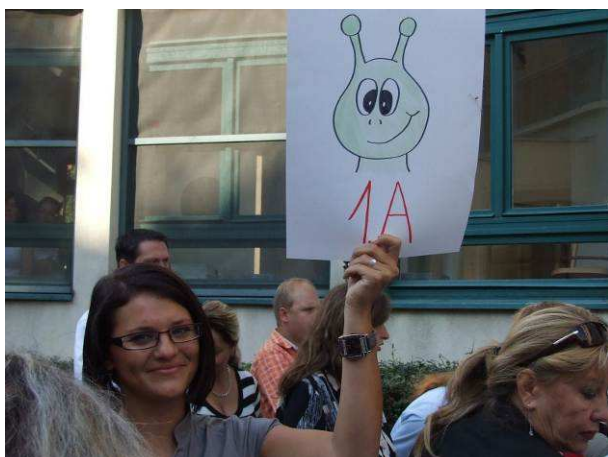
**Datum zřízení: 31. 10. 2005**

Předseda a členové ŠR: **Mgr. Radim Míček**,  
Lenka Dobrovolná, MUDr. Bohdana Rezková,  
Věra Svojanovská, Mgr. Eva Bravencová,  
Mgr. Libuše Vlachová, Mgr. Marián Hnát, Ing.  
Jan Kocmánek, MUDr. Jitka Lenártová



## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38	49/09-1	1. – 9.



### Jiné specializace, zaměření:

Na druhém stupni vždy jedna třída v ročníku se studijním zaměřením na matematiku, informatiku, český a anglický jazyk.

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	231	32	13
L 13 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2012:

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	4,0

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	79	3/2,64	100

#### Z činnosti ŠD:

Pasování prvňáčků na čtenáře knihovny JM (Stará osada)



Příprava výrobků na jarmark, účast na vánočním jarmarku

Vánoční posezení se seniory (program hudebně-pohybového kroužku ŠD a dramatického kroužku)

Brněnské Vánoce - vystoupení dětí hudebně-pohyb. kroužku na nám. Svobody

Projekt "Mít úctu k sobě a respekt k ostatním" - zaměřeno na spolupráci ve skupině, rozvoj komunikačních dovedností, empatie, naslouchání, vnímání vlastního zdraví jako daru.

Návštěva výstavy obrazů Jojo Debnára

"Jaro a Velikonoce v ŠD" - povídání o Velikonocích, porovnávání tradic v různých oblastech



Moravy, výroba přáníček a zdobení vajíček

"Kniha- můj přítel" - zaměřeno na výchovu ke čtenářství

Návštěva hasičského sboru JMK na Lidické ulici - děti viděly přímý zásah jednotky

"Vesmír" - týdenní projekt rozšířil znalosti dětí o vesmíru, přiblížil neprozkoumaný a vzdálený svět. Tvorba vesmírní rakety, výstava v ŠD

Hravé odpoledne - odpoledne plné zábavy, her a soutěží pro rodiče dětí navštěvujících družinu

Den matek - tradiční besídka pro maminky (pásmo básní, písní, tanců, dramatizace pohádky, koncertní vsuvky)

"Bezstarostné čtení s panem starostou" - setkání dětí a pana starosty v knihovně JM na Staré osadě, čtení a povídání o knihách

Návštěva státní zástupkyně v družině - děti získaly vhled do práce soudu a dověděly se více o jeho důležitých, úkolech pro naši společnost

Návštěva Muzea hraček



### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz./ přepoč. 0/0	0

Z činnosti ŠK:

## 2 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	22,58/26	87%/100%
z toho odborně kvalifikovaných	26	100%

- 2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2
- 2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4
- 2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3
- 2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 10



### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	3	11
36 – 50 let	2	5
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	18
Rodičovská dovolená		2

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	
Informatika, PC, SIPVZ	
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	2
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	
Alternativní pedagogika	2
Přírodní vědy	
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
Zdravotnictví, BOZP, PO	
Jiné	
<b>Celkem</b>	<b>7</b>



## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)		1,58/3
Z toho	z toho romský	_/_
	Jiný (pedagogický, osobní)	1,58/3

## 3 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	33	31	1	1	1
2.	25	23	2	0	0
3.	28	18	10	0	0
4.	19	8	11	0	0
5.	29	17	12	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	134	97	36	1	1
6.	28	11	17	0	0
7.	41	17	23	1	1
8.	23	7	16	0	0
9.	41	17	24	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	133	52	80	1	1
<b>Celkem za školu</b>	267	149	116	2	2



### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,3
3	0	0

### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 92

průměr na jednoho žáka: 0,39



### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2011/2012	gymnázia						SOŠ		SOU	
	4leté studium		6leté studium		8leté studium					
přijatých	18	6	4	22	1	18	6	4	22	1

### 3.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	41	100%
Nižší ročník	0/0	0
Celkem	41	100%



### 3.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 13

Důvody: Žáci přestoupili na jinou školu z důvodu stěhování, nástupu do tříd dyslektických, nebo specializovaných (ADHD, autistické třídy, apod.), nástupu do dětského domova z nařízení soudu, apod.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 30

Důvody: Žáci přijatí do 6. třídy se zaměřením na matematiku a informatiku, přestupy z důvodu stěhování, přestupy z důvodu nespokojenosti nebo problémů na původní škole.



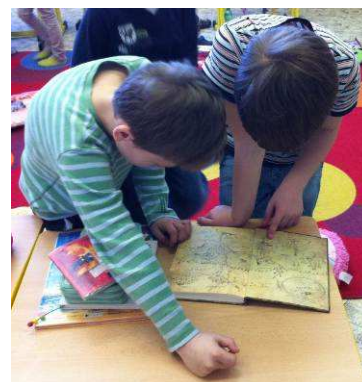
## 4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

**4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: neproběhla žádná kontrola z ČŠI**

**4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

**4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

**4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**



## 5 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné (přijetí, přestup, podmíněčné vyloučení)	84	0



## 6 Další údaje o škole

### 6.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	1/ / / / / /* *	11/ / / / / /
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	14
Přírodní vědy	1	9
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	5	67
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	8	78
Zdravotní, speciální pedagogika	1	8
Jiné	0	0

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## 6.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity, občanská sdružení

### Zájmové kroužky

- Florbal
- Taneční kroužek
- Přírodovědný kroužek
- Keramika
- Výtvarný kroužek
- Dramatický kroužek
- Sportovní hry
- Šachy
- Judo
- Flétničky
- Angličtina pro 1. stupeň
- Edukativně-stimulační skupinka



### Školní družina

**Pasování prvňáčků na čtenáře** – knihovna Jiřího Mahena

**Vánoční jarmark** - tradiční akce pro rodiče a přátele školy s možností zakoupení dárečků vyrobených dětmi

**Vánoční posezení se seniory** – pásmo koled a říkadel „Vánoční příběh“; Dělnický dům



**Brněnské Vánoce** – pásmo koled a říkadel „Vánoční příběh“; náměstí Svobody

**Karneval dětí ŠD** – tradiční akce pro děti ŠD; kromě nejhezčích masek se odměňují také nejoriginálnější, nejvtipnější a nejbarevnější masky

**Výstava obrazů JOJO Debnára** – návštěva galerie s hrami a hodnocením obrazů

**Návštěva hasičského sboru JMK** – ukázka hasičského zásahu, zkouška hasičských obleků

**Hravé odpoledne** – akce dětí ŠD pro rodiče, soutěže a hry

**Den matek** – tradiční besídka pro maminky; pásmo básní, písní, tanců, dramatizace...

**Bezstarostné čtení s panem starostou** – návštěva KJM

**Muzeum hraček** – návštěva muzea spojená s výrobou hračky

**Soud** – návštěva státní zástupkyně v ŠD

**Mít úctu k sobě a respekt k ostatním** – projekt

**Jaro a Velikonoce v ŠD** – projekt

**Kniha – můj přítel** – projekt

**Tradice velikonočních svátků** – vícedenní projekt s výrobou velikonočního vajíčka

**Vesmír** – projekt



### 6.3 Účast školy v soutěžích

#### Matematika

##### Matematický klokan

Kategorie cvrček: 1.místo v ČR – Vojtěch Šimeček (3.tř.)

##### Mateso – městské kolo

3.místo - Mirek Havránek (5.tř.)

##### SUDOKU – městské kolo

Kategorie 5.tříd:

7.místo – Martin Dlapa (5.tř.)

Kategorie 6.-7.tříd:

4.místo – Vojtěch Habiger (7.B)

Kategorie 8.-9.tříd:

6.místo – Kateřina Stloukalová (9.B)



##### Matematická olympiáda – městské kolo

Kategorie 5.tříd:

12.místo – Mirek Havránek (5.tř.)



Kategorie 7.tříd:

- 2.místo – David Kugler (7.B)
- 3.místo – Vojtěch Habiger (7.B)
- 4.místo – Marián Dolinský (7.B)
- 7.místo – Ondřej Krejčí (7.B)
- 10.místo – Filip Dobrovolný (7.B)  
– Petr Mizera (7.B)

Kategorie 9.tříd:

- 8.místo – Pavel Fučík (9.B)



## Tělesná výchova

### Sportovní BBM

#### 2.kolo (Lesná)

- 3.místo – Jonáš Bartoněk (3.tř.)
- 8.místo – Martin Dlapa (5.tř.)
- 8.místo – Veronika Foldynová (5.tř.)

#### 4.kolo (Lužánky)

- 10.místo v pořadí škol



### Obvodní kolo ve šplhu

- 1.místo – David Pochwat (5.tř.)
- 3.místo – Jonáš Bartoněk (3.tř.)

## Přírodopis

### Den ptactva

- 1.místo – David Gryc, Jan Flodr, Barbora Rezková, Lenka Pavlíková (7.B)

### Mladí tvůrci pro Dunaj

- 1.místo – 8.třída (uděleno Ministerstvem životního prostředí)



## Fyzika

### Astronomická olympiáda – krajské kolo

- 2.místo – Dan Makalouš (9.B)

### Empík naděluje

#### Železný Empík

- 2.místo – Martin Dlapa (5.tř.), Magdaléna Černá (5.tř.), Jakub Janek (4.tř.)



## 6.4 Školní akce

### Projekty a projektové dny

**Šmoulí odpoledne** – akce pro budoucí a současné prvňáčky organizovaná učitelkami a asistentkami 1.stupně. Na tuto akci tematicky navazuje zápis a první školní rok nových prvňáčků.

**E.ON** – projekt „Mise x“ (4. a 5.tř.)

**Halloweenské vyučování** (1.A, 1.B)

**Mikulášské vyučování** (1.A, 1.B)

**Vánoční dílny** (1.-9.tř.)

**Škola hrou** – každoroční vícedenní projekt na konci pololetí (1.-9.tř.)

**Šmoulování** (1.A, 1.B, 2.tř.)

**Zdravá 5** – akce obchodní sítě AHOLD Czech Republic, a.s. (Albert) pro ZŠ (1.-5.tř.)

**Knihomolení** (1.A, 1.B, 2.tř.)

**Projekt o odpadech** (1.A, 1.B)



**Výukový program odpady** (1.-9.tř.)

**Projekt „Party“** (3.tř.)

**Vyučování s Mart'ánky** – projekt ke dni dětí (1.A, 1.B)

**Sběr papíru s Van Gamem**

– 1.místo: 8.třída

– 2.místo: 7.A

– 3.místo 1.A

**Věnuj mobil** (6.-9.tř.)

**Recyklohraní** (6.-9.tř.)

**Planeta země 3000** – akce Indonésie (6.-9.tř.)

**17. listopad** (9.A, 9.B)

**La Ngonpo** – celoroční projekt (8.tř.)



## Exkurze a kulturní akce

**Čertovinky** – návštěva knihovny (1.A, 1.B)

**Vesmírné pohádky** – návštěva knihovny (1.A, 1.B)

**Beseda o Velikonocích** – návštěva knihovny (1.A, 1.B)

**Strašidla v pohádkách** – návštěva knihovny (2.tř.)

**Pověsti města Brna** – návštěva knihovny (3.tř.)

**Zajímavosti z vesmíru** – návštěva knihovny (4. a 5.tř.)

**Výchovný koncert** – koncert dechových nástrojů s komentářem a zpěvem (1.-5.tř.)

**Hasík** – beseda s hasiči (2.tř.)

**Rychlé Šípy** – divadelní představení v divadle Radost (3. a 4.tř.)

**Lesní láska** – divadelní představení v divadle Husa na provázku (1.A, 1.B, 2.tř.)

**Kapucíni** – výstava (4.tř.)

**Botanická zahrada** – exkurze (2.tř.)

**Výukový program „Řeč barev“** – Pražákův palác (1.A, 1.B)

**Vycpaná zvířata** – návštěva muzea (1.A, 1.B)

**Farma zvířat** – Kanice (2.tř.)

**EKO-systémy** – přednáška se soutěžemi pro děti (1.-5.tř.)

**Výukový program „Co nám roste na zahrádce“** – Jurkovičova vila (1.A, 1.B)

**Velké Brno** – výstava Brno za 1. republiky (9.A, 9.B)

**Anthropos** – exkurze (6.tř.)

**Lásku ano, děti ještě ne** – přednáška (7.A, 7.B)

**Osvětim** – exkurze (9.A, 9.B)



## Akce žáků pro žáky

**Vánoční jarmark** – tradiční akce pro rodiče a přátele školy s možností zakoupení dárečků vyrobených dětmi (1.-9.tř. + školní družina)

**Soutěž v pexesu pro 1. a 2.tř.** - akce miniparlamentu (1.-5.tř.)

**Labyrint Echelidor** – 1.ročník poznávací soutěže pro 4. a 5. třídy pořádaný žáky a učiteli TZŠ





## Rekreace žáků

**Hrad Veveří** – školní výlet (1.A a 2.tř.)

**Kunštát** – školní výlet (1.B a 3.tř.)

**Hrad Pernštejn** – školní výlet (4.tř.)

**Praha** – školní výlet (5.tř.)

**Křižánky** – škola v přírodě (7.A, 7.B)

**Loučná nad Desnou** - lyžařský kurz (7.A, 7.B, 8.tř.)



## 6.5 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s rodiči probíhá jednak v rámci třídních schůzek, hovorových hodin a Dnů otevřených dveří, ale také v rámci akcí pořádaných Klubem rodičů TZŠ.

- 3. ročník „Dýňových radovánek“
- 3. ročník „Velikonočních radovánek“
- Společenský večer

## Spolupráce s ostatními subjekty

- Policie ČR, Městská policie – preventivně výchovné akce, dopravní výchova
- Spolupráce s K-centrem, Pedagogicko-psychologickou poradnou
- Taneční studio Dynamic
- Spolupráce s PedF MU Brno - jsme fakultní školou, studenti také pomáhali při přípravách absolventských vystoupení
- Spolupráce s humanistickým hnutím Na rovinu (adopce keňského chlapce)
- Spolupráce s Multikulturním centrem Praha – jsme pilotní školou projektu La Ngonpo
- ÚMČ – účast představitelů obce na školních akcích, podpora při projektech a akcích školy
- MMB – účast školy na Veletrhu základních škol
- Spolupráce s nakladatelstvím Nová škola – jsme pilotní škola pro ověřování interaktivních učebnic



- Škola je členem AASKOL – spolupráce s e školami z celé ČR.
- Spolupráce se Školskou radou – snaha zajištění rekonstrukce oken, o řešení dopravní situace v okolí školy, apod.
- Spolupráce s Mensou ČR – testování IQ, se společností SCIO – testy znalostí žáků 9. ročníku před přijímacími zkouškami.
- Spolupráce s Monikou Brýdovou – známá autorka řady knih a kurzů o kreativním tvoření – opakovaně pořádá kurzy pro jižní Moravu v naší škole.



## 6.6 Účast žáku a pedagogů na životě obce

- ŘŠ je členkou grémia ředitelů ZŠ MČ Brno - Židenice.
- Péče o lípu, kterou v parku před školou zasadili učitelé Tyršovy ZŠ 28. 10. 1968.
- Pomoc při zajištění organizace i aktivní účast našich žáků na Židenickém sportovním dni, vyhlášeném starostou MČ Brno – Židenice.
- Tradiční společenský večer pro rodiče a obyvatele Židenic pořádaný v sále školy.
- Dodání ozdob vyrobených žáky na židenický vánoční strom, výzdoba betonových panelů v parku na ulici Bubeníčková.



## 7 Zhodnocení a závěr:

Pokračujeme v budování nových tradic a vytváření dobré pověsti školy, kvalitní výuky a výchovy. Snažíme se o vytvoření zajímavé nabídky zaměřené pro zájemce o studijní 6. třídu.

Úspěšně čerpáme prostředky získané v rámci projektu EU peníze školám – projekt Otevřené dlaně vzdělání. Díky těmto prostředkům jsme dovybavili třídy výpočetní technikou a dataprojektory. Učitelé vytváří moderní výukové materiály.

Podali jsme si dvě žádosti v rámci výzvy OPVK.

Absolventi 9. tříd se letos opět úspěšně zhostili přijímacího řízení. Dalším signálem o jejich kvalitní přípravě z naší strany mohou být také jejich velmi dobré výsledky ve srovnávacích testech SCIO.

Díky projektu EU peníze do škol škola i nadále zaměstnává školního psychologa. Ve škole tak vzniklo školní poradenské centrum, které slučuje školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence.

Výchovný poradce v průběhu školního roku aktivně spolupracoval s PPP, SPC a Odbory sociální péče.

Práce školní metodičky prevence je stále velmi aktivní. Připravuje řadu besed a akcí s aktuálním obsahem, úzce spolupracuje s PČR a dalšími subjekty. Snaží se včas podchycovat projevy možné šikany, rasismu a xenofobie i porušování školního řádu. Účastní se školení i pravidelných setkání metodiků prevence.

Během prázdnin se podařilo zrekonstruovat sborovnu a kabinet jazyků.

Podporovali jsme práci na projektech, vytvářeli a dokončovali vnitřní projekty školy. Pořádali jsme již 6. ročník matematické soutěže MATESO pro žáky 5. tříd z celého Brna a okolí. Také jsme realizovali internetovou soutěž pro pátáky.

Velkým úspěchem skončila naučná poznávací hra „Labirynt Echelidor“ pro žáky 4. a 5. tříd z celého Brna a okolí.

Velkou pomocí je pro nás spolupráce s Klubem rodičů. Rodiče se účastní Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, hovorových hodin a vystoupení žáků. Velmi zdařilou akcí bývá každoročně společenský večer školy, který pořádá Klub rodičů při Tyršově ZŠ ve spolupráci se zaměstnanci školy. Pořádá řadu akcí pro žáky i rodiče (Dýňování, Velikonoční radovánky, apod.)

Snažíme se postupně zlepšovat celkový vzhled školy – především interiér, zakoupením nového nábytku, tabulí a pomůcek.



Zavedli jsme do ostrého provozu elektronickou žákovskou knížku jako jeden z prvků e-learningového systému školy – AES.

Více informací o všem výše uvedeném, obrazový materiál a další zajímavosti lze nalézt na webových stránkách naší školy ([www.zskuldova.cz](http://www.zskuldova.cz)), které prošly modernizací vzhledu.

Zaměstnanci se účastní DVPP podle svého zaměření. Z vlastních zdrojů zajišťujeme školení k práci s IT technikou – interaktivními tabulemi, systémem AES, apod.



## 8 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty:

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PedF MU Brno, M - Pedvč	VŠ
školní metodik prevence	1	PedF MU Brno, F - PČ	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,25	FF MU Brno, Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	-	-	-

### 8.1.2 Věková struktura:

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/ z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0/0
školní metodik prevence	1	0	0/0
školní psycholog	1	0	0/0
školní speciální pedagog	-	-	-

### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: -

školní metodik prevence: -

školní psycholog: -

školní speciální pedagog: -



## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -



### 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakové	3.	1
Poruchy chování	2.	1
Autismus	1.	1
<b>Celkem</b>		<b>3</b>

### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
<b>Celkem</b>		

#### Další zpřesnění údajů:

Ve škole pracovaly v tomto školním roce 3 asistentky pedagoga, z nichž jedna se věnovala žákyni se zrakovým postižením ve 3. třídě. Této dívence byl vypracován IVP, který by jí měl umožnit zvládnutí výuky v běžné třídě i s tímto druhem zdravotního postižení. Druhá asistentka pedagoga se věnovala žákovi s poruchami chování v 2. třídě. Tento žák měl taktéž vytvořen IVP. Třetí asistentka byla přidělena chlapci s autismem v 1. třídě.

Výchovný poradce pravidelně spolupracoval s pracovníky PPP Kohoutova a pracovníky OSPOD a hledali ve spolupráci s učiteli optimální výchovné a vzdělávací přístupy k jednotlivým žákům.

Péči o nadané i ve vzdělávání méně úspěšné žáky řešili učitelé individuálním přístupem k nim.

I nadále se snažíme předcházet kázeňským a vzdělávacím problémům dobrou spoluprací třídních učitelů, učitelů jednotlivých předmětů, výchovného poradce, metodika prevence a rodičů.



## 9 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012

### 9.1 Škola

Tyršova ZŠ, Brno, Kuldova 38

### 9.2 Školní metodik prevence

Mgr. Kateřina Kobrová

### 9.3 Počet žáků celkem: 267 (I. stupeň 134 žáků, II. stupeň 133 žáků)

### 9.4 Podmínky školy:

Minimální preventivní program a program proti šikaně jsou důležité dokumenty školy, které jsou zpracovány pro každý školní rok a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy, případně ve sborovně školy.

Plán prevence vycházel ze zkušeností předešlých let. Realizaci a prevenci škodlivých společenských jevů jsme prováděli nejen vlastními silami, ale také ve spolupráci s organizacemi, které se zabývají primární prevencí rizikového chování.

Podstatná část preventivního programu probíhala ve výuce. Každý učitel zahrnul témata MPP do tematických a výchovných plánů v návaznosti na učební osnovy. Neméně důležitá je zde i spolupráce s rodiči, výchovným poradcem a ostatními učiteli při řešení výchovných problémů našich žáků.

Program byl realizován formou besed, prožitkových akcí, školních a adaptačních výletů, divadel, zájmových útvarů, soutěží, projektů, sportovních utkání.



## 9.5 Co se podařilo:

- nabídnout žákům různé akce a soutěže, kroužky, olympiády
- zabránění zneužívání návykových látek ve škole
- vedení žáků k aktivnímu přístupu ke zdravému životnímu stylu
- snaha o zlepšení vztahů v třídních kolektivech a to jak ve vyučování, tak především na společných akcích tříd (výlety, OSV)
- provázat 1. stupeň s druhým – vítání prvňáčků, loučení s devátáky, výuka žáků 2. stupně na 1. stupni
- zorganizovat adaptační program pro 6. ročník, LVK pro 7. a 8. ročník
- výborná spolupráce s Klubem rodičů (Dýňové radovánky, Velikonoční radovánky, získání dotace „Relaxace pro všechny“)



- vytvořit projekty na téma: Škola hrou, Vánoční dílny, Vánoční koncert, Rosteme s knihou, Halloweenké vyučování v 1. třídě, Šmoulí odpoledne, Vánoční jarmark, Barevný den, Labyrint Echelidor
- pokračovat absolventskými vystoupeními žáků 9. ročníku, uspořádat pro 9. ročník „Maturitu nanečisto z AJ“
- zlepšení sociálního a estetického prostředí ve škole, výzdoba tříd, chodeb školy
- účast na soutěži SAPERE – vědět jak žít
- získat certifikát – Veřejná sbírka pro občanské sdružení „Život dětem“
- účast na prázdninové škole Lipnice „ Klíčení“ – rozvoj klíčových kompetencí žáků 7. ročníku
- uspořádat sběr papíru, učit žáky recyklovat, chránit životní prostředí





- informovat děti i rodiče v oblasti rizikového chování – nástěnky, webové stránky školy, AES, konzultační hodiny
- poskytovat informace ostatním pedagogickým pracovníkům, vést je ke spolupráci a ke konzultování případných problémů
- uspořádat školní ples pro pedagogy, rodiče a přátele školy
- akce ŠD – návštěva státní zástupkyně, hravé odpoledne s rodiči, čtení s panem starostou, návštěva hasičů
- pokračovat v mezinárodním projektu „La Ngonpo“ (návštěva z Indie a Nepálu)
- účast žáků 8. ročníku na úřadu práce
- zveřejňovat všechny akce na webových stránkách školy, v Židenickém zpravodaji



### 9.6 Co se nedaří:

- nedostatek času a financí pro realizace různých programů
- stále se nedaří zkvalitnit vzájemnou komunikaci mezi žáky navzájem, mezi dětmi a učiteli
- časté podvádění žáků, úmyslné lhaní
- zapojit více rodičů do akcí tříd a školy
- zabránění záškoláctví žáků
- dochází ke zvýšení vandalismu ze strany dětí
- časté slovní napadání a pomlouvání žáků přes Facebook
- zlepšit komunikace mezi rodiči a školou, školou a OSPOD
- intenzivnější zapojení všech členů pedagogického sboru do realizace MPP
- nedostatečná informovanost ze strany rodičů i OSPOD



## Mapování nežádoucích jevů na škole (šk. rok 2011/12)

		Základní škola								
		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
<b>Kouření</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Alkohol</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>„Měkké drogy“ (marihuana)</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>„Tvrdé drogy“ (ostatní)</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Šikana</b>	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	1	0	0	0	
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Záškoláctví</b>	do 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	nad 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Kriminalita</b> (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Týrání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zneužívání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zanedbávání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gamblerství</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vandalismus</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Poruchy chování</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0



## 10 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011

<b>Příjmy celkem</b>	<b>18 063 718,48 Kč</b>
Dotace za státního rozpočtu	10 283 000,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MmB - plavání	27 000,- Kč
Účelová státní dotace – asistent pedagoga	397 000,- Kč
Účelová státní dotace – posílení ped. úrovně	785 600,- Kč
Neinvestiční dotace „EU peníze školám“	786 280,- Kč
Účelová státní dotace – šk. vybavení pro žáky 1. ročníku	29 000,- Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 486 388,- Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	285 582,56 Kč
Ostatní příjmy	1 983 867,92 Kč

<b>Výdaje celkem</b>	<b>17 977 968,77 Kč</b>
Dotace ze státního rozpočtu	10 283 000,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MmB	27 000,- Kč
Účelová státní dotace – asistent pedagoga	397 000,- Kč
Účelová státní dotace – posílení ped. úrovně	785 600,- Kč
Neinvestiční dotace „EU peníze školám“	786 280,- Kč
Účelová státní dotace – šk. vybavení pro žáky 1. ročníku	29 000,- Kč
Náklady na provoz	5 470 255,92 Kč
Náklady na hospodářskou činnost	199 832,85 Kč

### **Hospodářský výsledek za rok 2011** **85 749,71 Kč**

Škola hospodařila v roce 2011 s finančními prostředky v rámci rozpočtu školy poskytnutými ve formě neinvestičních dotací:

1. Neinvestiční příspěvek na přímé náklady na vzdělávání – rozepisovaný pro školu Krajským úřadem JMK činil 12 280 880,- Kč.
2. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši a škola provedla finanční vypořádání se státním rozpočtem ve stanoveném termínu.
3. Neinvestiční příspěvek z MmB k zajištění dopravy na výuku plavání činily 27 000,- Kč a byly taktéž v plné výši vyčerpány.

Neinvestiční příspěvek na provozní náklady školy přidělený zřizovatelem - statutárním městem Brnem činil 3 486 388,- Kč.

Z toho: - 2 082 524,- Kč na provoz  
- 1 403 864,- Kč na pokrytí odpisů dlouhodobého majetku

**Ostatní příjmy 1 983 867,92 Kč** – příjmy, které nevyplývaly z dotací.

Jedná se převážně o příjmy z tržeb za stravné, LVK, ŠvP, školní výlety, dále za vedení zájmových kroužků, či za školné ve školní družině.

**Příjmy z hospodářské činnosti 285 582,56 Kč** – příjmy, které rovněž nevyplynuly z dotací.

Zejména se jedná o pronájmy tělocvičny a sálu k různým sportovním kroužkům, pronájem učebny k zajištění voleb do Poslanecké sněmovny a Parlamentu ČR, pronájem školního služebního bytu atd.

**Fond reprodukce majetku byl čerpán ve výši 292 361,2 Kč**, a to takto:

- malířské a natěračské práce 115 642,- Kč
- úprava stěny v ŠD 15 600,- Kč
- rozšíření topné větve ŠD 161 119,2 Kč

**Fond odměn** v roce 2011 čerpán nebyl, stejně jako **rezervní fond**.

**Hospodářský výsledek** organizace za rok 2011 ve výši **85 749,71 Kč** byl rozdělen takto:

- do **fondů odměn** byla přesunuta částka **17 000,- Kč**
- do **rezervního fondu** byla přesunuta částka **68 749,71 Kč**

V roce 2011 čerpala škola přidělené finanční prostředky rovnoměrně. Ke dni 31. 12. 2011 neměla škola žádné nedobytné závazky a pouze jednu nedobytnou pohledávku z roku 2009 od společnosti ČAFC za pronájem tělocvičny na období 1-3/2009 v hodnotě 4 340 Kč.



## 11 Závěr

**Děkujeme pracovníkům OŠMT MMB a ÚMČ Brno-Židenice za jejich vstřícný přístup k naší škole, za laskavost a toleranci při vzájemných jednáních.**

**Vážíme si důvěry rodičů k výuce a výchově jejich dětí v naší škole.**

**Budeme se snažit si tento příznivý stav udržet.**



**Výroční zpráva byla schválena  
Pedagogickou radou dne 8. 10. 2012  
a Školskou radou při Tyršově základní škole, Brno, Kuldova 38,  
dne 29. 10. 2012.**

V Brně dne 29. 10. 2012

---

Mgr. Michaela Jedličková  
ředitelka školy