



Výroční zpráva o činnosti školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38

Fakultní škola Pedagogické fakulty MU



Školní rok 2014/2015

Obsah

Obsah	2
1 Základní charakteristika školy	4
1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy	4
1.2 Zřizovatel školy	4
1.3 Ředitel školy	4
1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení	4
1.5 Kontakty	4
1.6 Úplná škola	4
1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)	5
1.8 Školní vzdělávací program	5
1.9 Zařízení školního stravování	5
1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2015:	6
1.11 Školní družina, která je součástí základní školy	6
1.12 Školní klub není součástí školy	7
2 Údaje o pracovnících školy	7
2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	7
2.2 Věkové složení učitelů	8
2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	8
2.4 Školní asistenti	10
3 Výsledky výchovy a vzdělávání	11
3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků	11
3.2 Snížený stupeň z chování:	11
3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 142	12
3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	12
3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	12
3.6 Počet absolventů ZŠ	12
3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ	13
4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí	13
4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:	13
4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:	13
4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:	13
4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:	13
5 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)	14
5.1 Rozhodnutí ředitele	14
6 Další údaje o škole	14
6.1 Kroužky při ZŠ	14
6.2 Podpora školy ze strukturálních fondů	15
6.3 Mimoškolní a volnočasové aktivity, občanská sdružení	18
6.4 Účast školy v soutěžích	19
6.5 Školní akce	22
6.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty	24
6.7 Účast žáku a pedagogů na životě obce	24
7 Poradenské služby v základní škole	25
7.1 Údaje o odborných pracovnících	25
7.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	25
7.3 Individuální integrace	26
7.4 Skupinová integrace	26

8	Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015	27
8.1	Škola:	27
8.2	Školní metodik prevence:	27
8.3	Počet žáků celkem: 329 (I. stupeň 187 žáků, II. stupeň 142 žáků)	27
8.4	Podmínky školy:	27
8.5	Co se podařilo:	27
8.6	Co se nedaří:	28
8.7	Co byste uvítali z naší strany, návrhy na témata odborných seminářů, apod.:	28
8.8	Mapování nežádoucích jevů ve škole (šk. rok 2014/2015)	28
9	Hospodaření školy v roce 2014/15	30
10	Zhodnocení	32
11	Závěr	34

1 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38
příspěvková organizace, IČO: 48511111

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno – městská část Brno-Židenice

1.3 Ředitel školy

Mgr. Michaela Jedličková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

Úplná ZŠ (I. a II. stupeň), školní družina, školní jídelna

1.5 Kontakty

telefon: +420 545 425 061
fax: +420 545 425 060
e-mail: posta@zskuldova.cz
http: www.zskuldova.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	8	5	187	23,4	
2. stupeň	6	4	142	23,7	
Celkem	14	9	329	23,5	360



1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 31. 10. 2005

Předseda a členové ŠR:

do listopadu 2014:

Mgr. Radim Míček, Mgr. Eva Bravencová, Mgr. Libuše Vlachová, Lenka Dobrovolná, Věra Svojanovská, MUDr. Bohdana Rezková, Ing. Jan Kocmánek, Mgr. Marián Hnát, MUDr. Jitka Lenártová

od prosince 2014:

Mgr. Petra Čiklová, Mgr. Radim Míček, Mgr. Lenka Dvořáková, Helena Stehlíková, Věra Svojanovská, Kateřina Flesarová, Ing. Jan Kocmánek, Ing. Ivo Bezecný, Jiří Kyjovský

Rada zasedá pravidelně dvakrát ročně, zasedání se zpravidla účastní ředitelka školy, případně zástupce ředitelky školy.



1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP pro ZV – „Kuldovka – svět poznání“	TZŠ 425/2012	3., 4., 5., 8. a 9. roč.
ŠVP pro ZV – „Kuldovka – svět poznání“	TZŠ 450/2013	1., 2., 6. a 7. roč.

Jiné specializace, zaměření:

Na druhém stupni je vždy jedna třída (nebo část třídy) se zaměřením na matematiku, informatiku, český a anglický jazyk.



1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	266	40	26

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Školní jídelna vaří jedno jídlo denně, jednou týdně jsou na výběr dvě jídla. Na kvalitu vydávané stravy dohlíží každý den vedoucí školní jídelny. Vzhledem k zvýšení počtu žáků a strávníků jsme požádali o navýšení kapacity školní jídelny od školního roku 2015/16.

Ve školní jídelně nebo ve spolupráci s kuchařkami a vedoucí školní jídelny probíhaly během školního roku atraktivní akce. Předvánoční mlsání s čokoládovou fontánou, Vitamínový den s dodavatelem ovoce a zeleniny do škol s besedou o stravovacích návycích, praktickými ukázkami lisování ovocných šťáv a ochutnávkou čerstvého ovoce a zeleniny, banánového koktejlu s mlékem a medem. V průběhu roku žáci mohli ochutnat některá netradiční a velmi zdravá jídla. Vybraná třída si mohla sestavit vlastní jídelníček, který pak kuchařky připravily.



1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2015:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,4

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	4	106	fyz. 4/ 3,4	120



Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2014/15 bylo ve školní družině zapsáno 106 dětí ve 4 odděleních. Jednotlivá oddělení pracovala podle měsíčních plánů navazujících na Školní vzdělávací program školní družiny. Oddělení se zapojovala do ročních naučných projektů, které měly za cíl rozvíjet osobnosti dětí. Po celý rok jsme pro naše žáky připravovali řadu celodružinových akcí:

Beseda v KJM –Pohádky ovčí babičky
 Pasování prvňáčků na čtenáře
 Hravé odpoledne
 Vánoční tvoření
 Zima očima dětí
 Kniha mého dětství



Den vody
 Velikonoce- svátky jara
 Den Země
 Den matek
 Kreslení na chodník s panem starostou
 Klíčování prvňáčků



1.12 Školní klub není součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz./ přepoč. 0/0	0



2 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26,6/33	100
z toho odborně kvalifikovaných	26,6/33	100

- 2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**
- 2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**
- 2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **4**
- 2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **11**



2.2 Věkové složení učitelů



Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
36-50 let	5	12
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	19
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	18
Cizí jazyky	4
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	21
Společenské vědy	7
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	0

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Výchovné poradenství, prevence socio-patologických jevů	1
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	0
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	0
Celkem	57



V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se škola ve školním roce 2014/15 zaměřila zejména na oblast využití informačních technologií ve výuce, konkrétně na využití tabletů. Z projektu Tablety do škol škola získala 20 tabletů pro učitele. Každý z podpořených učitelů prošel sérií školení na obsluhu tabletů, práci s instalovaným SW a příslušenstvím. Školení byli také v oborových didaktikách, classroom managementu a SW pro práci s interaktivní tabulí. Dílčí školení absolvovalo v rámci projektu také vedení školy a koordinátoři ICT.

Většina pedagogického sboru prošla celým kurzem Respektovat a být respektován, jehož myšlenky se snažíme aplikovat v naší práci.

V dalších oblastech si zaměstnanci volili kurzy a školení na prohlubování vlastní kvalifikace.

Velkou výzvou a zároveň novinkou ve vzdělávání pedagogů naší školy bylo stínování v rámci projektu Erasmus+ v Portugalsku. Sedmnáct učitelů za podpory Association of Intercultural Mobility EUROMOB v květnu absolvovalo desetidenní pobyt v portugalském městě Povoia de Varzim a jeho okolí. Projekt byl zaměřen na přenesení mezinárodních zkušeností při práci s dětmi se speciálními potřebami a s dětmi z minorit. Během pobytu jsme navštívili školy ve Viana do Castelo, Apulii a Esposende, účastnili jsme se podnětného setkání na radnici v hostitelském městě Povoia de Varzim a jednání Kabinetu pro podporu emigrantů a imigrantů. Seznámili jsme se s portugalským vzdělávacím systémem a způsoby pomoci občanům v sociální nouzi.





Díky Výzvě č. 56 MŠMT jsme vyslali 4 učitele do zahraničí na jazykové kurzy. Na přelomu července a srpna odjela první výprava do Španělska. Španělštinu učíme jako volitelný předmět od 8. třídy, zájem žáků roste, proto se dvě kolegyně zúčastnily 2týdenního kurzu španělštiny v Málaze na jihu Španělska. Dva kolegové vyrazili o dva týdny později na sever, na kurz angličtiny v hlavním městě Skotska, v Edinburhu.



2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)		2,2/4
Z toho	romský	0/0
	jiný (pedagogický, osobní)	2,2/4



3 Výsledky výchovy a vzdělávání



3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	43	42	1	-	-
2.	42	38	4	-	-
3.	51	34	17	-	-
4.	26	14	12	-	-
5.	25	12	13	-	-
Celkem za I. stupeň	187	139	48	-	-
6.	45	27	18	-	-
7.	28	15	13	-	-
8.	40	21	18	1	-
9.	29	21	7	1	-
Celkem za II. stupeň	142	84	56	2	-
Celkem za školu	329	223	104	2	-



3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,3 %
3	1	0,3 %



3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 142

Průměr na jednoho žáka: 0,43

Většina neomluvených hodin patří jednomu žákovi, jehož docházku jsme řešili s příslušným OSPOD celý školní rok. Za neomluvené hodiny mu byl pedagogickou radou schválen třetí stupeň z chování.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Pro nadané žáky otevíráme od 6. ročníku třídy se zaměřením na matematiku, informatiku, anglický a český jazyk. Napříč všemi ročníky umožňujeme žákům účast v předmětových soutěžích, ve kterých je maximálně podporujeme. Sami jsme pořadatelé a autory kladně hodnocených soutěží a her pro žáky z Brna a okolí – Mateso, Babylon aneb rozumíme si? a Labyrint Echelidor.



3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/2015	gymnázia			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	5	8	2+1*	19	5

* konzervatoř

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	29	100
Nižší ročník/5. ročník	1/0	
Celkem	30	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **22**

Důvody: žáci přestupovali na jiné školy z důvodu stěhování (početné rodiny – 2-3 děti v rodině), nebo nástupu do speciálních tříd jiných ZŠ.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **48**

Důvody: Žáci přijatí do 6. třídy se studijním zaměřením, přestupy z důvodu stěhování, přestupy z důvodu nespokojenosti nebo problémů na původní škole.



4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Neproběhla kontrola ČŠI

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla žádná.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

KHS JMK – kontrola ŠJ a ŠD, VZP, ÚP, KHS kraje Vysočina – kontrola ŠvP

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyla žádná.



5 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné (přijetí, přestup, podmíněčné vyloučení)	117	0



6 Další údaje o škole

6.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*		
Informatika, PC		
Náboženství (nepovinný předmět)	2	15
Přírodní vědy		
Společenské vědy	2	39
Sport, TV, turistika	8	80
Technické vědy		
Umělecké obory	4	32
Zdravotní, speciální pedagogika	3	44
Jiné	1	18

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný



6.2 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Délka trvání projektu	Září 2013 – červen 2015
Operační program	OPVK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	Škola žádné přímé finanční prostředky nedostala.
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl vyžadován.
Stručný popis projektu	Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost. Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe.



Název projektu a registrační číslo projektu	Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů, CZ.1.07/1.3.00/51.0005
Délka trvání projektu	Září 2014 – červenec 2015
Operační program	OPVK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	550 840 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	29. 4. 2014
Stručný popis projektu	Cílem projektu je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků základních škol ve využívání ICT ve výuce prostřednictvím školení a dalších vzdělávacích aktivit pomocí moderních dotykových zařízení.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji, č. CZ.1.07/1.1.00/44.0006
Délka trvání projektu	Září 2013 – červen 2015
Operační program	OPVK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	Škola žádné prostředky nedostala.
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl vyžadován.
Stručný popis projektu	<p>Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách v jihomoravském kraji. Projekt probíhá ve spolupráci s 30 partnery - vybranými středními školami a na ně navázanými 130 základními školami z Jihomoravského kraje. Díky pořízenému modernímu vybavení odborných učeben se budou moci žáci středních a základních škol více podílet na experimentálních měřeních a praktických činnostech v rámci povinné výuky i volnočasových aktivitách školy. Učitelé středních a základních škol budou proškoleni k přímé obsluze odborných zařízení a strojů. V rámci projektu vzniknou elektronické učebnice na podporu přírodovědných a technických předmětů na středních školách, které v současné době chybí v nabídce učebnic a získají doložku MŠMT. Tato nová interaktivní forma výukových materiálů umožní žákům lépe se připravovat do výuky a snadněji pochopit probírané učivo. S ohledem na hospodárnost a účelné využití finančních prostředků není cílem projektu tvorba nových metodických materiálů, ale maximální využití stávajících, již vytvořených materiálů z realizovaných projektů OP VK zaměřených na přírodovědné a technické vzdělávání. Vzájemné sdílení a předávání příkladů dobré praxe je hlavní náplní pravidelných krajských setkání metodiků.</p>



Název projektu a registrační číslo projektu	Najdi si cestu k technice, č. CZ.1.07/1.1.16/01.0006
Délka trvání projektu	Květen 2013 – březen 2015
Operační program	OPVK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	Škola žádné prostředky nedostala.
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nebyl vyžadován.
Stručný popis projektu	Obecným cílem projektu je propagace, podpora a zkvalitnění technického vzdělávání v elektrotechnice a také ve strojírenství v návaznosti na aktuální požadavky potencionálních zaměstnavatelů na znalosti a dovednosti žáků.



Název projektu a registrační číslo projektu	Rozvoj čtenářství a studium jazyků, č. CZ.1.07/1.1.00/56.2468
Délka trvání projektu	Červenec 2015 – prosinec 2015
Operační program	OPVK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	424 344 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	7. 9. 2015
Stručný popis projektu	Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce. Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí pro učitele ZŠ. Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na "Teacher Training" (speciální příprava pro učitele cizích jazyků).

6.3 Mimoškolní a volnočasové aktivity, občanská sdružení

Zájmové kroužky

Florbal ve třech věkových skupinách

Volejbal

Sportovní hry

Sebeobrana

Zumba pro dvě věkové skupiny

Dramatický kroužek

Výtvarný kroužek

Věda nás baví

Šachy

Keramika

Deskové hry

Novinářský kroužek

Edukativně stimulační skupina

Příprava na přijímací zkoušky



Kroužky organizované jinými subjekty

Judo

Věda nás baví

Školní družina

beseda v KJM –Pohádky ovčí babičky

pasování prvňáčků na čtenáře

hravé odpoledne

Vánoční tvoření

zima očima dětí

kniha mého dětství

den vody

velikonoce- svátky jara

Den Země

den matek

kreslení na chodník s panem starostou

klíčování prvňáčků



Každoročně se účastníme Veletrhu základních škol. Učitelky 1. stupně připravují kromě netradičního zápisu do 1. tříd ještě Zábavné odpoledne pro budoucí i současné prvňáčky.

Ve spolupráci s Klubem rodičů pořádáme každý rok Společenský večer a nově také Zahradní slavnost pro rodiče a přátele školy.

Klub rodičů pořádá pro děti a rodiče podzimní Dýňování, Pohádkový koncert, jednodenní lyžařský zájezd a Velikonoční radovánky.



6.4 Účast školy v soutěžích

Matematika

Pythagoriáda – městské kolo:

2. místo – Radka Fojtová (6.)

úspěšní řešitelé – Urban (7.), Žižlavská (7.), Černá (8.)

Matematická olympiáda – městské kolo:

úspěšní řešitelé (6.) – Fojtová L., Fojtová R., Havlíček M., Kleiblová K., Schafferová S.

úspěšní řešitelé (7.) – Zadubanová A., Kvapilová K.

úspěšní řešitelé (8.) – Černá Magda

Matematický klokan

Nejúspěšnější řešitelé v kategoriích:

Kadet – 1. Sitarčík Martin, 2. Bureš Michal, 3. Skřivánek Michal

Klokánek – 1. Nyhyer Olesya, 2. Žďárková Barbora, 3. Budovičová Alena

Benjamín – 1. Fojtová Leona, 2. Drobek Filip, 3. Havlíček Michal

Cvrček – 1. Holík Vít, 2. Prudil Petr, 3. Lošťák David

Sudoku – městské kolo:

3. místo – H. Žižková (5.), V. Kundera (8. – 9.)

úspěšní řešitelé – I. Bakešová (5.), Z. Novotný, E. Žižlavská (6. – 7.), D. Psotová (8. -9.)

Finanční gramotnost – městské kolo:

4. místo – V. Babirádová (8.), J. Hudec (7.), R. Fojtová (6.B)

Pangea

Nejllepšími řešiteli Jihomoravského kraje se stali Leona Fojtová, Kája Mráčková, Jáchym Coufal a Dan Lošťák (6. B)

Přebor Jihomoravského kraje školních družstev v šachu

1. místo – družstvo ve složení: V. Jurásek, M. Žitný, M. Skřivánek, S. Khadash, B. Maňásek

Mistrovství ČR školních družstev v šachu

10. místo – družstvo ve složení: V. Jurásek, M. Žitný, M. Skřivánek, S. Khadash, B. Maňásek

Dětské mistrovství Moravy a Slezska v šachu

1. místo – Vojta Jurásek (8.B)



Český jazyk

Babylon aneb Rozumíme si? – městské kolo

2. místo – K. Koláčková (kat. 6. a 7. ročník)

Souboj čtenářů

účast v základním kole



Tělesná výchova

Házená chlapců (4. kategorie) – městské kolo – 1. místo

Házená chlapců (4. kategorie) – krajské finále – 2. místo

Basketbal chlapců (3. kategorie) – městské kolo – 4. místo

Futsal (chlapci) – městské kolo – 9. místo

Atletický čtyřboj (4. kat. hoši) – městské kolo – 2. místo (postup do KF)

Atletický čtyřboj (4. kat. hoši) – krajské finále – 3. místo

Atletický čtyřboj (3. kat. hoši) – městské kolo – 1. místo

OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů) – městské kolo – 2. místo

OVOV - krajské finále – 7. místo družstva, 3. místo J. Janek

Železný Empík – branný závod družstev – 2. místo (6. a 7. třída)

Šplh – městské kolo – 3. místo (J. Sladký, A. Bůdovičová)



V bodování brněnských základních škol vybojovali naši hoši **3. místo** ve sportovních soutěžích a převzali ocenění náměstkyně primátora Ing. Kláry Liptákové.

Žáci 1. stupně se zapojili do 2. ročníku **Olympijského víceboje** a škola získala stříbrný certifikát.



Přírodovědné předměty

Přírodovědný klokan

1. místo – Vojtěch Kundera (8. B)
2. místo – František Krejčí (8. B)
3. místo – Michal Bureš (8. A)

Astronomická olympiáda

kategorie 6.–7. tříd

1. místo – Karolína Mráčková (6.B)
2. místo – Jan Směšný (7.)
3. místo – Eliška Žižlavská a Zdeněk Pavlovský (7.)

kategorie 8.–9. tříd

1. místo – Václav Bukvald (9.)
2. místo – Ondřej Ředina, Martin Sitarčík, Michal Hnát (9.)
3. místo – Jakub Dvořák (8. B)

Biologická olympiáda

úspěšný řešitel městského kola: Jitka Vejtasová (9.)

Sapere - vědět, jak žít

1. místo v městském kole – družstvo: Ondřej Železný (6. A), Klára Kuricová (6. B) a Dan Lošťák (6. B)

Chemická olympiáda

úspěšný řešitel městského kola: Monika Stehlíková (9.)

Zeměpisná olympiáda – postup do okresního kola

Jáchym Coufal (6. B), Eliška Žižlavská (7), Ondřej Vystrčil (8. B)

Soutěž v ZOO Brno – Into the wild

2. místo – A. Holešinská, O. Vystrčil, V. Kundera, V. Babirádová (8. B)



1. stupeň

Empík cyklista

nejlepší žáci Ema Drtilová, Jan Kolečkář a Denis Popovych, 9. místo mezi školami

Mateso – městské kolo:

3. místo – J. Holík, B. Žďárková, úspěšný řešitel – I. Bakešová

V průběhu celého roku mohla družstva žáků tříd 2. stupně poměřit své znalosti ve školní soutěži **Pod napětím**. Tuto vědomostní soutěž připravují pro žáky učitelé a žáci vždy ve dvou týmech proti sobě za pomoci hlasovacího zařízení bojují o lepší výsledek. Nejúspěšnější třídou v této soutěži v loňském roce byla 8.B. Vítězové mají, kromě sladké odměny, také možnost vyzvat do duelu tzv. „Dreamteam“ složený z učitelů školy.



6.5 Školní akce

Projekty a projektové dny

Barevné vysvědčení – oslava pololetního vysvědčení

Halloween na 1. stupni

Recyklohraní – celoroční ekologický projekt

Projekt **Hobit** pro 8. a 9. ročník – záchrana života

Dva pravidelné školní **projektové dny** v každém pololetí a ročníku 2. stupně (Pravěk, Ostrov doktora Moreaua, Rostliny, Česká republika, Mechanika, Finance, Holocaust)

Konverzace s rodilou mluvčí v hodinách Německého jazyka v rámci projektu ESF s názvem "Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL"



Projekt Edison – druhým rokem k nám na několik dní zavítali studenti pedagogiky z různých zemí světa. V hodinách anglického jazyka seznamovali žáky se svou zemí, kulturou, zvyky a dalšími zajímavostmi a porovnávali společně shodné i rozdílné aspekty života u nás a v zahraničí. Letos k nám zavítali studenti z Austrálie, Brazílie, Tchajwanu, Mexika a Indonésie.



Exkurze, vzdělávací a kulturní akce

Vzdělávací projekt NEPZ – Nejbohatší ekosystémy planety Země

Exkurze do expozice zahrady gymnázia Řečkovice

Exkurze SAKO (9. třídy)

Vida centrum

Bruslení s Kometou

Charitativní výstavy - podpora Ramadhaniho (Adopce na dálku)

Nácvik resuscitace (8. a 9. třída)

Východní Afrika „Kolébka lidstva“ – prezentace v sále B. Bakaly (6. třída)

Výukový program „Plazi a obojživelníci“ (7. třída)

Mobilní planetárium – (5. a 6. roč.)



Akce žáků pro žáky

Mikulášská nadílka

Den dětí (žáci 9. ročníku pro žáky 1. -3. ročníku)

Absolventská vystoupení

Vystoupení dramatického kroužku

Slavnostní zakončení školního roku

Vítání prvňáčků a loučení s devátáky



Projektové dny, kulturní a vzdělávací programy na 1. stupni

Empík Cyklista (4. třída)

Divadlo radost – Čarodějnická škola (4. tř.)

Beseda v Knihovně Stará Osada – Zvířátka v písničkách

Beseda v Knihovně Stará Osada – Pověsti Brna (3.)

Ekostezka u Jezírka (2. B)

Projektový den – sv. Martin (2. B)

Projektový den – Mikulášské učení v kostýmech

divadlo Radost – Mach a Šebestová, Tři čuníci nezbedníci (3. A)

Beseda v KJM – Vánoce

Projekt Zdravé zoubky – 1. ročníky

Projekt - valentýnské učení pro párové souhlásky

Vycházka Za brněnskými pověstmi

Tématické učení – velikonoční bádání



Greenlife – sopky

Divadlo Radost – Gulliverovy cesty

Projektový den – čarodějnické učení

Planetárium – Se zvířátky o vesmíru

Tématická výuka – Farmářský jarmark

Arboretum

BVV – hospodářská zvířata

Vynášení Morany

Zápis do 1. třídy a zábavné odpoledne s Indiány

Otevřená zahrada – výukový program Letem světem v zahradě

Týden dětské radosti – sportovní den



Rekreace žáků

Adaptační kurz 6. tříd

Zahranční zájezd žáků 8. a 9. tříd do Anglie

Vánoční Vídeň

Školní výlety jednotlivých tříd

Školy v přírodě – 1. stupeň

6.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce se Školskou radou a Klubem rodičů

Spolupráce se SOU a SOŠ Sokolnice na projektu EU

Spolupráce s Gymnáziem Řečkovice na projektu EU

Dny otevřených dveří pro školky

Sběr starého papíru s firmou SAKO

Spolupráce s Nakladatelstvím Nová škola – ověřování a tvorba učebnic

Spolupráce s nadací Krtek – Tančíme s Krtkem

Spolupráce s řediteli brněnských základních škol – manažerská setkání, sdílení praxí

Bruslení s Kometou



Naše škola se již od roku 2010 účastní mezinárodního česko-indicko-nepálského projektu La Ngonpo. Jsme jedinou školou v ČR, která je v tomto projektu zapojena od samého počátku.

Jsme Fakultní školou PdF MU Brno a spolupracujeme na průběžných a souvislých praxích studentů.

Jsme také zapojeni do projektů zdravého stravování žáků – mléko do škol, ovoce do škol.

Škola je členem sítě Brněnských otevřených škol a Asociace aktivních škol.

6.7 Účast žáků a pedagogů na životě obce

Účast na setkání s žáky a pedagogy z družební obce Gars

Malování na chodník s panem starostou

Společenský večer

Vánoční jarmark

Zahradní slavnost pro rodiče, bývalé žáky a pedagogy školy



7 Poradenské služby v základní škole

7.1 Údaje o odborných pracovnících

7.1.1 Počty:

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	-	VŠ
Školní metodik prevence	1	-	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0	0	0
Školní speciální pedagog	0	0	0



7.1.2 Věková struktura:

	Do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	0/0
Školní metodik prevence	0	1	0/0
Školní psycholog	0	0	0/0
Školní speciální pedagog	0	0	0/0

7.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 0

školní metodik prevence: 0

školní psycholog: -

školní speciální pedagog: -

7.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

7.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -

7.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -

7.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakové	6.	1
Poruchy chování	2., 4.	2
Autismus	3.	1
Celkem		4



7.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
Celkem		



8 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015

8.1 Škola:

Tyršova ZŠ, Kuldova 38, Brno

8.2 Školní metodik prevence:

Mgr. Kateřina Kobrová

8.3 Počet žáků celkem: 329 (I. stupeň 187 žáků, II. stupeň 142 žáků)

8.4 Podmínky školy:

Minimální preventivní program a program proti šikaně byl vypracován v září 2012 a byli s ním seznámeni žáci, zaměstnanci školy i rodiče žáků.

Plán prevence vycházel ze zkušeností předešlých let a z realizace preventivních programů školy.

Podstatná část preventivního programu probíhala ve výuce.

Program byl realizován formou besed, prožitkových akcí, školních a adaptačních výletů, zájmových útvarů, projektů, sportovních utkání.



8.5 Co se podařilo:

- nabídnout velké množství kroužků, soutěží, využití volného času
- podařilo se nám na příští rok sehnat školního psychologa
- včasné řešení problémů
- uspořádání školy v přírodě pro celý 1. stupeň
- propojení 1. a 2. stupně
- uspořádání akcí pro děti, rodiče, učitelé
- dobrá spolupráce s OSPOD
- zdravý životní styl žáků – zdravý automat
- zvýšení bezpečnosti, zkrášlení školního prostředí, vybavení pro využití volného času, stolní tenis, deskové hry, posezení na chodbách atd.
- zamezení zneužívání návykových látek ve škole



8.6 Co se nedaří:

- stále se nedaří zkvalitnit vzájemnou komunikaci mezi žáky navzájem, mezi dětmi a učiteli (častá vulgarita, drzé chování)
- dodržování pravidel slušného chování i ze strany rodičů
- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou (nedostupná telefonní čísla, špatná adresa..)
- zabránění záškoláctví dětí (časté problémy doma, omlouvání záškoláctví rodiči, nechávání dětí doma aniž by byly nemocné)
- nedostatek času pro realizaci různých programů a besed (pro příští rok pro každý ročník bychom chtěli určité téma)
- lhostejnost dětí k cizím věcem, neumí si ničeho vážit
- návštěva MP ve všech třídách, mapování (nedostatek času)
- zabránění využívání mobilů, tabletu ve výuce, omezení používání o přestávkách, na výletech, společných akcích
- časté urážení dětí i učitelů na sociálních sítích

8.7 Co byste uvítali z naší strany, návrhy na témata odborných seminářů, apod.:

- seminář na téma kyberšikana, závislost na mobilech, počítačích
- vedení třídnických hodin (návštěva školy – školení pro všechny učitele)
- práce s agresivními dětmi, ADHD



8.8 Mapování nežádoucích jevů ve škole (šk. rok 2014/2015)

Jev	Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)									
		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Kouření	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Alkohol	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„Měkké drogy“ (marihuana)	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„Tvrdé drogy“ (ostatní)	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jev		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	psychická šikana	0	1	1	1	1	0	1	0	0
	fyzická šikana	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	do 10 neoml. hodin	0	0	0	1	0	1	0	4	3
	nad 10 neoml. hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Týrání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	1	0	1	1	0	0	0	0	1
Gamblerství	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0



9 Hospodaření školy v roce 2014/15

Příjmy celkem	19 568 223,37 Kč
Dotace za státního rozpočtu	12 927 000,- Kč
Dotace ze státního rozpočtu – ostatní	98 730,- Kč
Dotace – projekt „Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů“	376 546,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MmB - plavání	30 000,- Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 863 000,- Kč
Neinvestiční příspěvek od ÚMČ – plavání	31 320,- Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	337 492,77 Kč
Příspěvek od ÚP	109 140,- Kč
Ostatní příjmy	1 794 994,60 Kč

Výdaje celkem	19 389 898,26 Kč
Dotace ze státního rozpočtu	12 927 000,- Kč
Dotace ze státního rozpočtu – ostatní	98 730,- Kč
Dotace – projekt „Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů“	376 546,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MmB	30 000,- Kč
Náklady na provoz	5 702 451,79 Kč
Neinvestiční příspěvek od ÚMČ	31 320,- Kč
Náklady na hospodářskou činnost	223 850,47 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2014 **178 325,11 Kč**

Škola hospodařila v roce 2014 s finančními prostředky v rámci rozpočtu školy poskytnutými ve formě neinvestičních dotací:

1. Neinvestiční příspěvek na přímé náklady na vzdělávání – rozepisovaný pro školu Krajským úřadem JMK činil 13 025 730,- Kč. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši a škola provedla finanční vypořádání se státním rozpočtem ve stanoveném termínu.
2. Neinvestiční příspěvek z MmB k zajištění výuky plavání a dopravy na výuku plavání činil 30 000,- Kč a byl taktéž v plné výši vyčerpán.
3. Neinvestiční příspěvek na provozní náklady školy přidělený zřizovatelem - statutárním městem Brnem činil 3 894 320,- Kč.

Z toho: - 2 552 649,04 Kč na provoz

- 1 341 670,96 Kč na pokrytí odpisů dlouhodobého majetku

Ostatní příjmy 1 794 994,60 Kč – příjmy, které nevyplývaly z dotací.

Jedná se převážně o příjmy z tržeb za stravné, LVK, ŠvP, školní výlety, dále za vedení zájmových kroužků, či za školné ve školní družině.

Příjmy z hospodářské činnosti 337 492,77 Kč – příjmy, které rovněž nevyplývaly z dotací.

Zejména se jedná o pronájmy tělocvičny a sálu k různým sportovním kroužkům, pronájem učebny k zajištění vedení kroužku či školení trenérů.

Fond reprodukce majetku byl čerpán ve výši **321 090,75**, a to takto:

- malířské práce 37 738,02 Kč
- opravy strojů a zařízení ve školní kuchyni 11 781,81,- Kč
- ostatní opravy (PC sítě, osvětlení, elektro, podlahy, skříně apod.) 271 570,92 Kč

Rezervní fond byl čerpán ve výši **21 614,50 Kč** a to na nákup kancelářských potřeb a učebních pomůcek pro žáky (úspora daně 2011).

Fond odměn v roce 2014 čerpán nebyl.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2014 ve výši 178 325,11 Kč byl rozdělen takto:

- do fondu odměn byla přesunuta částka 35 665,- Kč
- do rezervního fondu byla přesunuta částka 142 660,11 Kč

V roce 2014 čerpala škola přidělené finanční prostředky rovnoměrně. Ke dni 31. 12. 2014 neměla škola žádné nedobytné závazky a pohledávky.



10 Zhodnocení

Máme za sebou náročný, ale velmi pestrý školní rok. Opět jsme společně zapracovali na vytváření lepších pracovních podmínek pro žáky i pro zaměstnance. Obohacovali jsme se nejen materiálně, tedy vybavováním školy novými pomůckami, technickým zázemím, úpravou prostředí apod., ale také jsme se věnovali sebevzdělávání učitelů, rozvíjení jejich kompetencí, rozhledu a hledání inspirace. Všechny tyto informace a poznatky se snažíme přenášet do naší práce. Pracujeme na nastavování vnitřních pravidel školy, na volbě cesty vzdělávacím systémem.

Za nemalého přispění zřizovatele se uskutečnila další etapa výměny oken, tentokrát v křídle z ulice Kuldovy. Pokračovali jsme v rekonstrukci toalet v zázemí tělocvičny, v suterénu na Kuldově jsme upravili učebnu informatiky a knihovny. Podařilo se nám vybudovat školní wifi síť a využívat tak nově zavedený školní informační systém Edookit společně s tablety získanými v rámci evropského projektu. Na chodbách se stále objevují nové barevné šatní skříňky. Postupně sladujeme barevnou vizáž a prezentaci školy. Díky projektu Klubu rodičů získávají pestrou tvář i další zákoutí školy.



V rámci sebevzdělávání, rozšiřování obzorů a hledání nové inspirace jsme se mnoho zajímavého dověděli v kurzu Respektovat a být respektován, navštívili jsme v rámci stínování Portugalsko, někteří z nás se jeli zdokonalit v cizích jazycích. Budujeme a rozšiřujeme jak českou tak cizojazyčnou knihovnu. Zapojujeme žáky do dění ve škole činností v Zákovském parlamentu.

Pokračujeme ve vytváření vzdělávacích her a soutěží. Již tradičně pořádáme pro žáky brněnských 5. tříd matematickou soutěž MATEŠO, s dvouletou periodou budeme pokračovat v zážitkové hře „Labyrint Echelidor“, která je určena pro čtvrtáky a pátáky. Důvěru a podporu jsme získali také od náměstkyně primátora Ing. Kláry Liptákové, která udělila záštitu soutěži pro brněnské čtenáře „BABYLON – rozumíme si?“. Této soutěže se v jedné kategorii zúčastňují žáci 5. a ve druhé 6. a 7. tříd. Za naše snažení jsme byli odměněni celou řadou kladných ohlasů ze škol, které se soutěží zúčastnily.



Pro lepší dostupnost informací o dění ve škole, docházce žáků, učivu, domácích úkolech i klasifikaci jsme zavedli informační systém Edookit. Jsme pilotní školou a spolu s autory systému se jej snažíme neustále vylepšovat. Díky zpětné vazbě od rodičů víme, že je to cesta, která je moderní a většinou vyhovující, a budeme dále pracovat na zdokonalování systému. Přesto v žádném případě nechceme upouštět od osobní komunikace, a proto pořádáme Dny otevřených dveří a další společné akce s rodiči.

Pokračujeme v udržování starších a budování nových tradic a vytváření dobré pověsti školy, kvalitní výuky a výchovy. Snažíme se o vytvoření zajímavé nabídky zaměřené pro zájemce o výběrovou 6. třídu.

Absolventi 9. tříd se letos opět úspěšně zhostili přijímacího řízení. Dalším signálem o jejich kvalitní přípravě z naší strany mohou být také jejich velmi dobré výsledky ve srovnávacích testech SCIO.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku aktivně spolupracovala s PPP, SPC a odbory sociální péče. Školní metodička prevence připravila ve spolupráci s TU řadu besed a akcí s aktuálním obsahem, úzce spolupracuje s PČR a dalšími subjekty. Snaží se včas podchycovat projevy možné šikany, rasismu a xenofobie i porušování školního řádu. Účastní se školení i pravidelných setkání metodiků prevence.

Díky vstřícnosti zřizovatele můžeme naše poradenské centrum od nadcházejícího roku opět rozšířit o školního psychologa.

Stále přetrvává velmi plodná spolupráce s Klubem rodičů. Rodiče se účastní Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, hovorových hodin a podporují své děti na vystoupeních. Již několik let společně pořádáme tematický společenský večer, který se letos odehrál v černo-bílém duchu. Klub rodičů pořádá řadu akcí pro žáky i rodiče (Dýňování, Velikonoční radovánky, apod.)

Více informací o všem výše uvedeném, obrazový materiál a další zajímavosti lze nalézt na webových stránkách naší školy (www.zskuldova.cz) nebo na školním FB.



11 Závěr

Velmi nás těší, že mezi rodičovskou veřejností roste zájem o umístění dítěte do naší školy a že jsou děti v naší škole spokojené a cítí se zde bezpečně. O této důvěře svědčí fakt, že se blížíme naplnění kapacity školy.

Velmi si ceníme této důvěry a budeme se i v budoucnu snažit ji nezklamat. Plánujeme řadu dalších úprav a zvelebování školy, zavádění inovativních a moderních metod do výuky a především se budeme i nadále snažit společně vytvářet v naší škole příjemné, bezpečné a tvůrčí prostředí. Stále je naším cílem tvořit a být součástí školy, která je příjemným místem pro život i vzdělávání.

Děkujeme pracovníkům ÚMČ Brno-Židenice a OŠMT MMB za jejich vstřícný přístup k naší škole, za podporu, spolupráci a toleranci při vzájemných jednáních.

Výroční zpráva byla schválena:

Pedagogickou radou dne 26. 10. 2015

Školskou radou při Tyršově ZŠ, Brno, Kuldova 38 dne 22. 10. 2015



V Brně dne 26. 10. 2015

Mgr. Michaela Jedličková
ředitelka školy