



# Výroční zpráva o činnosti školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38

Fakultní škola Pedagogické fakulty MU



Školní rok 2015/2016

# Obsah

<b>Obsah</b>	<b>2</b>
<b>1 Základní charakteristika školy</b>	<b>4</b>
1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy	4
1.2 Zřizovatel školy	4
1.3 Ředitel školy	4
1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení	4
1.5 Kontakty	4
1.6 Úplná škola	5
1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)	5
1.8 Školní vzdělávací program	5
1.9 Zařízení školního stravování	6
1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2016:	6
1.11 Školní družina, která je součástí základní školy	6
1.12 Školní klub není součástí školy	8
<b>2 Údaje o pracovnících školy</b>	<b>9</b>
2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	9
2.2 Věkové složení učitelů	9
2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	10
2.4 Školní asistenti	11
<b>3 Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>12</b>
3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků	12
3.2 Snížený stupeň z chování:	12
3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 142	13
3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	13
3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	13
3.6 Počet absolventů ZŠ	14
3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ	14
<b>4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí</b>	<b>15</b>
4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:	15
4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:	15
4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:	15
4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:	15
<b>5 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)</b>	<b>16</b>
5.1 Rozhodnutí ředitele	16
<b>6 Další údaje o škole</b>	<b>17</b>
6.1 Kroužky při ZŠ	17
6.2 Podpora školy ze strukturálních fondů	19
6.3 Další projekty:	22
6.4 Účast školy v soutěžích	23
6.5 Školní akce	25
6.6 Akce Spolku rodičů	30
6.7 Spolupráce školy s dalšími subjekty	30
6.8 Účast žáků a pedagogů na životě obce	31

<b>7</b>	<b>Poradenské služby v základní škole</b>	<b>32</b>
7.1	Údaje o odborných pracovnících	32
7.2	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	33
7.3	Žáci s SPU	33
7.4	Individuální integrace	33
7.5	Skupinová integrace	33
7.6	Školní poradenské centrum	33
<b>8</b>	<b>Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016</b>	<b>37</b>
8.1	Škola:	37
8.2	Školní metodik prevence:	37
8.3	Počet žáků celkem: 338 (I. stupeň 201 žáků, II. stupeň 137 žáků)	37
8.4	Podmínky školy:	37
8.5	Co se podařilo:	37
8.6	Co se nedaří:	38
8.7	Co byste uvítali z naší strany, návrhy na témata odborných seminářů, apod.:	38
8.8	Mapování nežádoucích jevů ve škole (šk. rok 2015/2016)	38
<b>9</b>	<b>Hospodaření školy v roce 2015</b>	<b>40</b>
<b>10</b>	<b>Zhodnocení</b>	<b>42</b>
<b>11</b>	<b>Závěr</b>	<b>46</b>

## 1 Základní charakteristika školy

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38  
příspěvková organizace, IČO: 48511111

### 1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno – městská část Brno-Židenice

### 1.3 Ředitel školy

Mgr. Michaela Jedličková

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

Úplná ZŠ (I. a II. stupeň), školní družina, školní jídelna

### 1.5 Kontakty

telefon: +420 545 425 061  
fax: +420 545 425 060  
e-mail: [posta@zskuldova.cz](mailto:posta@zskuldova.cz)  
http: [www.zskuldova.cz](http://www.zskuldova.cz)  
datová schránka: n4h3v2b



## 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	9	5	201	22,3	
2. stupeň	6	4	137	22,8	
<b>Celkem</b>	15	9	338	22,5	360

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

**Datum zřízení: 31. 10. 2005**

**Předseda a členové ŠR:**

**Mgr. Petra Čiklová**, Mgr. Radim Míček, Mgr. Lenka Dvořáková, Helena Stehlíková, Věra Svojanovská, Kateřina Flesarová, Ing. Jan Kocmánek, Ing. Ivo Bezecný, Jiří Kyjovský

Rada zasedá pravidelně dvakrát ročně, zasedání se zpravidla účastní ředitelka školy, případně zástupce ředitelky školy. Zápisy ze zasedání jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Školská rada schvaluje klíčové školní dokumenty, jsou s ní konzultovány koncepční záměry školy a významné akce. Školská rada také pomáhá v prosazování nutných investic ve škole, zajímá se o dopravní situaci v okolí školy a další otázky spojené s provozem školy.



## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro ZV – „Kuldovka – svět poznání“	TZŠ 425/2012	4., 5. a 9. roč.
ŠVP pro ZV – „Kuldovka – svět poznání“	TZŠ 450/2013	1., 2., 3., 6., 7. a 8. roč.

Jiné specializace, zaměření:

Na druhém stupni je vždy jedna třída (nebo část třídy) se zaměřením na matematiku, informatiku, český jazyk a anglický jazyk.

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	273	39	14

\*Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Školní jídelna vaří jedno jídlo denně, jednou týdně jsou na výběr dvě jídla. Na kvalitu vydávané stravy dohlíží každý den vedoucí školní jídelny. Vzhledem ke zvýšení počtu žáků a strávníků byla navýšena kapacity školní jídelny od školního roku 2015/16 z 330 na 360 strávníků. Ve školní jídelně probíhaly během školního roku zajímavé akce. Děti byly nadšené z ovocných špízů s čokoládou, ochutnaly některá netradiční a velmi zdravá jídla, za výhry ve školních soutěžích dostaly chutné občerstvení. Během roku si mohly sestavit vlastní jídelníček, který posléze ŠJ zrealizovala.



## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2016:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	5	139	fyz. 6/ 3,8	150

Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2015/16 bylo ve školní družině zapsáno 139 dětí v 5 odděleních. Čtyři oddělení byly ve vlastních místnostech, jedno ve třídě přizpůsobené k realizaci volnočasových aktivit a mimoškolní činnosti. Jednotlivá oddělení pracovala podle měsíčních plánů navazujících na Školní vzdělávací program školní družiny. Oddělení se zapojovala do ročních naučných projektů, které měly za cíl rozvíjet osobnosti dětí. Po celý rok byla pro žáky připravována řada celodružinových akcí:

## Akce ŠD

V rámci projektu "Poznáváme cizí země" školní družina pravidelně docházela každý měsíc do knihovny Jiřího Mahena na Staré Osadě. Jednotlivé návštěvy byly zaměřené vždy na určitou tematickou oblast týkající se historie a základních informací o konkrétních zemích, státech. Setkání probíhalo formou besedy, během které děti se zájmem naslouchaly, zapojovaly se do diskuse, zodpovídaly dotazy a mnohdy i přispěly svými vlastními vědomostmi. Nadšeně se společně učily orientovat v mapě, určovat polohy států. Postupně se během školního roku tohoto projektu zúčastnila všechna oddělení.

Knihovnu Jiřího Mahena na Staré Osadě školní družina využila i při příležitosti "Vítání prvňáčků". Společně se zaměstnankyní knihovny vyráběly děti z prvních tříd svůj vlastní rozvrh hodin. Pracovaly s časopisy – vystříhovaly a lepily. Aktivně se zapojily všechny zúčastněné děti.



Úspěšnou celodružinovou akcí se stalo "Kouzelnické představení", které se konalo v sále školy. Vystoupení kouzelníka zaujalo i ty nejmenší, kteří dokázaly udržet pozornost po celou dobu jeho vystoupení. V průběhu tohoto interaktivního představení se na spoluvytváření jedinečného zážitku podílelo přímo na jevišti i několik dětí ze školní družiny.

Během vánočního období naše družina zorganizovala pro děti divadelní představení s vánoční tematikou "Předvánoční čas". Do školy za námi přijelo divadlo "Slunečnice". Výborně nám posloužily opět prostory školního sálu. Během představení dostaly i samotné děti možnost vystoupit ve vánoční hře a zazpívat si spolu s hlavními představiteli koledy. Příjemnou atmosféru na závěr děti doplnily kolektivní taneční zábavou.



Na přání dětí byl uspořádán "Karneval" v sále školy. Přes 100 dětí všech oddělení se proměnilo v nejrůznější postavy a pohádkové bytosti. Společně v maskách plnily děti sportovní disciplíny a na závěr si společně zatančily.

I v tomto školním roce se naše ŠD zúčastnila soutěže "Superstar". V našich prostorách školy proběhlo školní kolo a děti, které postoupily, vystupovaly v obvodním kole na ZŠ Mutěnická. Naši školu reprezentovaly 4 děti, zástupci 1. - 4. tříd, kteří získali 3. místo.

Velký úspěch zaznamenala soutěž organizovaná samotnými dětmi ŠD. Jejich velké přání napodobit známou soutěž "Tvoje tvář má známý hlas" se splnilo a za pomoci vychovatelů proběhlo zábavné odpoledne v ŠD se zpěvem, tancem a převleky. Všechny tyto disciplíny hodnotila porota. Opravdová vystoupení na pódiu, s mikrofonom a s moderátory proběhla výborně.

Jako překvapení pro děti naše ŠD pozvala do školy "Mobilní planetárium".

Po dohodě se zaměstnanci Domova důchodců Ludmila v Židenicích naše ŠD svojí návštěvou potěšila klienty tohoto zařízení pro seniory. Skupina dětí (zástupci jednotlivých oddělení) vystoupila v prostorách domova se svým zpěvem, recitací a tancem. Příjemnou skutečností bylo zapojení seniorů při zpěvu a nebylo možné přehlédnout dojetí v jejich tvářích. Vše proběhlo v příjemné atmosféře s úctou, důstojným a vlídným přístupem ze strany dětí.

Na závěr školního roku a zároveň při příležitosti "Dne matek" si děti navštěvující ŠD společně s vychovateli připravily hodinové pásmo, které se skládalo ze zpěvu, hraní na flétnu, klavír, housle, tance, recitace a divadelního vystoupení.



### 1.12 Školní klub není součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz./přepoč. 0/0	0





## 2 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	28,2/36	100
z toho odborně kvalifikovaných	28,2/33	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.1.4 Počet nepedagogických pracovníků: 12



### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	4
36-50 let	4	14
51 a více	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	21
Rodičovská dovolená	0	3



### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	0
Umění, estetika	10
Speciální pedagogika, SVPU	5
Informatika, PC, SIPVZ	0
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence socio-patologických jevů	0
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	0
Technické vědy	6
Český jazyk a literatura	31
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	32
<b>Celkem</b>	<b>79</b>



V rámci dalšího vzdělávání pedagogů se škola ve školním roce 2015/2016 zaměřila zejména na metody rozvíjení čtení a čtenářské gramotnosti žáků. Většina pedagogů se zúčastnila školení „Čtenářské dílny“. V dalších oblastech si zaměstnanci volili kurzy a školení na prohlubování vlastní kvalifikace.



Průběžně probíhá vzdělávání prakticky všech pedagogických pracovníků v novinkách z jejich oboru. V tomto školním roce úspěšně zakončily studium na splnění kvalifikačních předpokladů dvě vychovatelky ŠD a také jedna kolegyně úspěšně dokončila studium oboru Speciální pedagogika a získala magisterský titul. Pracovníci školního poradenského pracoviště se průběžně účastní školení spojených s novinkami v tématu inkluze a začlenění žáků se vzdělávacími obtížemi do výuky.



## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)		2,2/4
Z toho	romský	0/0
	jiný (pedagogický, osobní)	2,2/4

Dva asistenti pedagoga pracovali s žáky s poruchou chování, jeden u žáka s poruchou autistického spektra a jeden u žákyně se zrakovým postižením.



### 3 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	44	44	0	-	-
2.	40*	35	5*	-	-
3.	40	28	12	-	-
4.	52	37	15	-	-
5.	25	15	10	-	-
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>201*</b>	<b>159</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6.	32	24	8	0	-
7.	46	28	17	1	-
8.	19	8	10	1	-
9.	40	18	22	0	-
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>137</b>	<b>78</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>338*</b>	<b>237</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

\*jeden žák z počtu se vzdělává v zahraničí



#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	9	2,7 %
3	1	0,3 %

### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 142

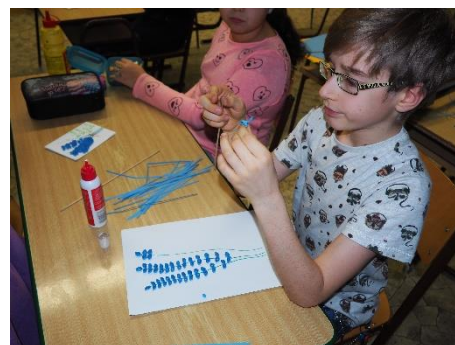
Průměr na jednoho žáka: 0,43

Jedná se z velké části o neomluvené hodiny čtyř žáků. Ve všech případech škola úzce spolupracovala s OSPODy. Pedagogové, výchovná poradkyně a školní psychologka se snažili pracovat s rodinami žáků a minimalizovat tyto rysy záškoláctví do budoucna.



### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Pro nadané žáky otevíráme od 6. ročníku třídy se zaměřením na matematiku, informatiku, anglický a český jazyk. Žáci mají mimo jiné možnost navštěvovat předmět Seminář z matematiky, kde se snažíme rozvíjet jejich logické myšlení, připravujeme jim obtížnější úlohy, rébusy a šifry. V 7. ročníku nabízíme volitelný předmět informatika, ve kterém mohou sestavovat roboty ze stavebnice Lego Mindstorms a programovat nejrůznější úkony i složitější akce, které roboti vykonávají. Pro rozvíjení logického myšlení máme zaveden kroužek deskových her. Napříč všemi ročníky umožňujeme žákům účast v předmětových soutěžích, ve kterých je maximálně podporujeme. Sami jsme pořadateli a autory kladně hodnocených soutěží a her pro žáky z Brna a okolí – „Mateso“ a „Babylon aneb rozumíme si?“. Celoročně hodnotíme na 2. stupni jejich aktivitu v matematických soutěžích, přičemž sami vyhlášíme soutěž „Matematik školy“ ve dvou kategoriích.



### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/2015	gymnázia			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	20	8	2	14	6

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	40	100
Nižší ročník/5. ročník	0/0	
Celkem	40	100

Naše škola dlouhodobě patří mezi školy s vysokou úspěšností při přijetí žáků na čtyřletá, šestiletá i osmiletá gymnázia, střední školy i obory s maturitou.



### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **16**

Důvody: žáci přestupovali na jiné školy nejčastěji z důvodu stěhování.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **24**

Důvody: Žáci přijatí do 6. třídy se studijním zaměřením, přestupy z důvodu stěhování, přestupy z důvodu nespokojenosti nebo problémů na původní škole.



## 4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

- Neproběhla kontrola ČŠI.

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

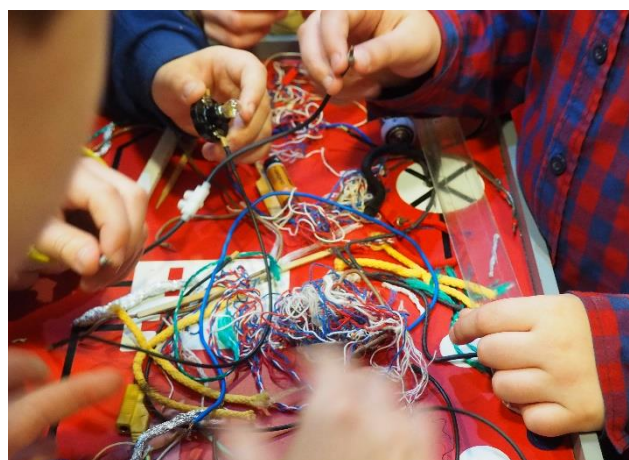
- Nebyla žádná.

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Veřejnosprávní kontrola – auditor MČ
- Kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti - MSSZ

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- Bez opatření.
- Nedostatky odstraněny během kontroly nebo obratem po jejím ukončení (nahlášení druhého prac. poměru zaměstnance).



## 5 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí do 1. třídy	49	0
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přestupu	50	0
Rozhodnutí o IVP	12	0
Jiné	0	0





## 6 Další údaje o škole

### 6.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	0	0
Informatika, PC	0	0
Náboženství (nepovinný předmět)	1	12
Přírodní vědy	0	0
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	4	61
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	3	49
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	3	41

Kroužky organizované školou, vedené zaměstnanci školy:

- **Cvičení z matematiky** – příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám na gymnázia a střední školy.
- **Cvičení z českého jazyka** - příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám na gymnázia a střední školy.
- **Sportovní hry** – sportovní kroužek pro žáky 1. stupně, základy míčových sportů, všeobecná průprava
- **Výtvarný kroužek** – výtvarné aktivity pro žáky 1. st
- **Keramika** – práce s hlinou v naší keramické dílně pro žáky všech ročníků.
- **Edukativně stimulační skupina** – kroužek pro budoucí prvňáčky.



Kroužky organizované školou vedené externími spolupracovníky:

- **Florbal** – sportovní kroužek pro zájemce o florbal, organizován pro 3 věkové kategorie, základy hry, příprava na soutěže, organizován s podporou SBOŠ.
- **Šachy** – šachové tréninky pro začínající i pokročilé šachisty
- **Deskové hry** – kroužek pro hráče deskových her pořádaný s podporou Sítě brněnských otevřených škol.
- **Zumba** – kroužek pro mladé cvičenky zumbly, ve dvou věkových skupinách

Kroužky organizované na půdě školy jinými organizacemi:

- **Judo** – příprava na opravdové judo organizovaná klubem TORI Brno
- **Věda nás baví** – kroužek pro mladé vědce



## 6.2 Podpora školy ze strukturálních fondů

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách</b> CZ.1.07/1.1.00/46.0015
<b>Délka trvání projektu</b>	Září 2015 – červen 2016
<b>Operační program</b>	OPVK
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	b) partner
<b>Celková výše dotace</b>	200 000 Kč (na úhradu DPP mentorů)
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nebyl vyžadován.
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost. Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe.



<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Rozvoj čtenářství a studium jazyků,</b> č. CZ.1.07/1.1.00/56.2468
<b>Délka trvání projektu</b>	Červenec 2015 – prosinec 2015
<b>Operační program</b>	OPVK
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	424 344 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	7. 9. 2015
<b>Stručný popis projektu</b>	Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce. Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí pro učitele ZŠ. Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně nebo na "Teacher Training" (speciální příprava pro učitele cizích jazyků).

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Prčka moderně – č. CZ.1.07/1.1.00/57.1137</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	září 2015 – prosinec 2015
<b>Operační program</b>	OPVK
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	220 850,- Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	7. 9. 2015
<b>Stručný popis projektu</b>	Cíl projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj profesních dovedností a zkušeností učitelů ZŠ pro zlepšování technických dovedností žáků</li> <li>- rozvoj technického vzdělávání na ZŠ formou vytváření žákovských výrobků. K tomu přispívá tato aktivita využitím vybavení školní dílny.</li> </ul>

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	<b>Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji, č. CZ.1.07/1.1.00/44.0006</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	Září 2015 – červen 2016 (udržitelnost projektu)
<b>Operační program</b>	OPVK
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	b) partner
<b>Celková výše dotace</b>	Škola žádné prostředky nedostala.
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nebyl vyžadován.
<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách v Jihomoravském kraji. Projekt probíhá ve spolupráci s 30 partnery - vybranými středními školami a na ně navázanými 130 základními školami z Jihomoravského kraje. Díky pořízenému modernímu vybavení odborných učeben se budou moci žáci středních a základních škol více podílet na experimentálních měřeních a praktických činnostech v rámci povinné výuky i volnočasových aktivitách školy. Učitelé středních a základních škol budou proškoleni k přímé obsluze odborných zařízení a strojů. V rámci projektu vzniknou elektronické učebnice na podporu přírodovědných a technických předmětů na středních školách, které v současné době chybí v nabídce učebnic a získají doložku MŠMT. Tato nová interaktivní forma výukových materiálů umožní žákům lépe se připravovat do výuky a snadněji pochopit probírané učivo. S ohledem na hospodárnost a účelné využití finančních prostředků není cílem projektu tvorba nových metodických materiálů, ale maximální využití stávajících, již vytvořených materiálů z realizovaných projektů OP VK zaměřených na přírodovědné a technické vzdělávání. Vzájemné sdílení a předávání příkladů dobré praxe je hlavní náplní pravidelných krajských setkání metodiků.</p> <p>V tomto roce jsme navštívili cvičiště a zahradu gymnázia v rámci praktických cvičení.</p>



### 6.3 Další projekty:

<b>Název projektu</b>	<b>Implementace zahraničních zkušeností při práci s žáky vyžadující zvláštní péči</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	prosinec 2014 – prosinec 2015
<b>Program</b>	Erasmus+
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	790 206,- Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nebyl vyžadován.
<b>Stručný popis projektu</b>	<p>Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností. Dvě třetiny prostředků z tohoto programu jsou určeny na stipendia za účelem studia, odborné přípravy, práce či dobrovolnické činnosti v zahraničí v období 2014-2020.</p> <p>Během realizace projektu vycestovalo 17 pedagogických pracovníků naší školy do Portugalska. Během desetidenního pobytu navštívilo školy, školská zařízení a další instituce k získání zkušeností pro práci s dětmi vyžadujícími zvláštní péči.</p>

<b>Název projektu</b>	<b>Vybavení venkovní učebny EVVO rozhodnutí č. 02811562</b>
<b>Délka trvání projektu</b>	červen 2015 – prosinec 2015
<b>Program</b>	Programu podpory environmentálního vzdělávání, osvěty a poradenství (MŽP a SFŽP)
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	198 251,- Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	7. 9. 2015
<b>Stručný popis projektu</b>	Díky této podpoře vybudovala škola venkovní učebnu EVVO s malou solární a větrnou elektrárnou, výukovým panelem a jezírkiem. Zároveň byly nakoupeny pomůcky s environmentální tematikou.

## 6.4 Účast školy v soutěžích

### Matematika

**Matematická olympiáda** – městské kolo: úspěšní řešitelé Lukáš Zaduban, Aneta Zadubanová

**Matematická olympiáda** – okresní kolo: 3. místo Radka Fojtová (7. roč.)

**Matematický klokan** – školní kolo: Klára Drimlová (2. A)

**Pangea** – republikové kolo: 3. místo Leona Fojtová (7. B), 52. místo Martin Hegr (7. B)

**Pythagoriáda** – městské kolo: 3. místo Ema Drtilová (5. tř.), 12. místo Aneta Zadubanová (5. tř.)

**Pythagoriáda** – krajské kolo: 1. místo Radka Fojtová (7. B)

**Sudoku** – městské kolo: 2. místo Ema Drtilová (5. tř.)

**Sudoku** – městské kolo: 3. místo Tomáš Boreš (7. A)

**Sudoku** – městské kolo: 4. místo Zdeněk Novotný (8. tř.)

**Přebor školních družstev v Šachu** – městské a krajské kolo: 1. místo družstvo starších žáků (V. Jurásek, M. Žitný, S. Khadash, K. Khadash, R. Musil)

**Přebor školních družstev v Šachu – mistrovství ČR: 2. místo** družstvo starších žáků (Jurásek, Žitný, S. Khadash, K. Khadash, R. Musil)

**Žabáčkova miniolympiáda** – městské kolo: úspěšní řešitelé Vít Holík (4. A), Ondřej Kašpárek (4. B), Nela Kedziorová (4. B), Kryštof Náplava (4. B), Petr Prudil (4. A)



### Český jazyk

**Babylon aneb Rozumíme si?** - účast v městském kole

**Olympiáda z Českého jazyka** – účast v městském kole

### Tělesná výchova

**Česko sportuje – olympijský víceboj:** stříbrný certifikát pro Tyršovu ZŠ (zapojeno 94% žáků)

**Atletický čtyřboj** – účast družstva v městském kole kat. III

**Atletický čtyřboj** – městské kolo kat. IV: 2. místo družstva (D. Pochwat, D. Knecht, M. Dlapa, K. Kvasnička, M. Krejčí), 4. místo jednotlivci Daniel Knecht (9. A), 5. místo jednotlivci Martin Dlapa (9. B)

**Atletický čtyřboj** – krajské kolo žáků kat. IV: 5. místo družstvo (Knecht, Kvasnička, Dlapa, Zourek), 5. místo jednotlivci Daniel Zvolský (9. A)

**BBM** – 1. městské kolo: 5. místo Vít Holík (4. A), Jindřich Sladký (4. A), Klára Fejfušová (4. B)

**BBM** – 2. městské kolo: 4. místo Jindřich Sladký (4. A)

**BBM** – 3. městské kolo: 3. místo Vít Holík (4. A)

**BBM** – finále: 5. místo Jindřich Sladký (4. A), 5. místo Žaneta Sochořová (4. A), 6. místo Hana Špalková (5. tř.)

**Florbalový turnaj** – účast v městském kole hochů kat. III a IV

**Futsal** – městské kolo: 4. místo – Khadash Kamil (8. A), Vlach David (8. A), Krejčí Marian (9.), Landori Gino (9.), Pochwat David (9. A), Polák Leoš (9. A), Zvolský Daniel (9. A), Dlapa Martin (9. B)

**Košiková dívky** – městské kolo: 5. místo družstvo dívek

**Košiková chlapci** – účast v městském kole

**Olympiáda v lehké atletice** – městské kolo: 3. místo Filip Mífek (3. B)

**OVOV** – odznak všestrannosti olympijských vítězů: 8. místo Tyršova ZŠ

**Stolní tenis družstev** – účast v městském kole

**Velikonoční latka ve skoku vysokém** – městské kolo: 1. místo Daniel Knecht (9. A), Karolína Kleiblová (7. tř.), 2. místo Michal Svojanovský

**Železný Empík** – městské kolo branného závodu: 1. místo Jindřich Sladký (4. A), 1. místo Hana Špalková (5. tř.), 1. místo Lukáš Zaduban (5. tř.), 1. místo střelba Lukáš Zaduban (5. tř.)



### Přírodovědné předměty

**Naši žáci se zúčastnili soutěží:**

**Astronomická olympiáda,**

**Biologická olympiáda** (poznávací část),

**Chemická olympiáda,**

**Přírodovědný klokan,**

**Mladý chemik** – městské kolo: 8. místo Magdaléna Černá (9. B), 10. místo Ondřej Vystrčil (9. B), 12. místo Vojtěch Kundera (9. B)

**Mladý chemik** – krajské kolo: 9. místo Vojtěch Kundera (9. B), 13. místo Magdaléna Černá (9. B)

**Přírodovědný klokan** – školní kolo: 1. místo Michal Bureš (9. A), 2. místo Vojtěch Kundera (9. B), 3. místo Ondřej Vystrčil (9. B), 3. místo Denisa Musilová (9. A)



## 6.5 Školní akce

Projekty a projektové dny, exkurze, vzdělávací a kulturní akce

NEPZ – přednáška Green Life o ledovcích

NEPZ – přednáška Green Life o záchraně tygra sumaterského

Barevný týden

Barevné vysvědčení

**Projekt Edison** – v rámci projektu naši školu navštívili studenti z Indonésie, Gruzie, Kyrgyzstánu, Německa, Turecka, Austrálie a Taiwanu. Žáci 5. -9. tříd se dověděli mnoho zajímavého z jejich života i o kultuře a historii jejich země.

Den etikety

Den Země



**Integrovaná tematická výuka na podporu čtenářské a informační gramotnosti na 2. stupni:**

**1. pololetí** – Pravěk (6. tř. – Čj, D, Vv ), Mechanika (7. tř. – Čj, Fy, Inf), Zdravověda (8. tř.), Holocaust (9. tř. – Čj, D, Ov)

**2. pololetí** – Ostrov Dr. Moroa (6. tř. – čj, Inf, Z, ukončeno vědeckým sympoziem), Botanika (7. tř. – Čj, Aj, Př), Kraje ČR (8. tř. – Z, 4j), Příprava na „Maturitu nanečisto“ (9. tř.)

Maturita nanečisto – zkouška z Aj pro žáky 9. tříd

**Absolventská vystoupení žáků 9. tříd**

Ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně absolvoval žák osmé třídy šestidenní workshop a terénní exkurzi se zaměřením na geologii a geografii v praxi.



Testování SCIO – 9. ročník

Anthropos – návštěva stálé expozice (4. A)

Astronaut – návštěva Hvězdárny a planetária Brno (4. A)

Beseda s veterinářem (4. A, 4. B)

sv. Martin – ITV (3. B)

sv. Václav – ITV (3. B)

Zaječí konference – projektová výuka (3. B)

Čertovské učení – ITV + Daltonský blok (2. A, 2. B, 3. A, 3. B)

Domácí mazlíčci – projektová výuka (2. B)



Hra na reportéry – projektová výuka (3. B)

Jarní kvetoucí rostliny – projektová výuka v lese (3. B)

Mach a Šebestová v historii – projektová výuka (3. B)

Beseda v KJM (3. A)

Beseda v KJM – téma chod knihovny, motivace ke čtenářství (3. B)



Beseda v KJM – téma výročí narození Karla IV. (2. A, 2. B, 4. A)

Botanická zahrada - prohlídka kvetoucích rostlin (4. B)

Divadelní představení – Bylo nás pět (3. A, 3. B)

Divadelní představení – Děvčátko Momo a ukradený čas (5. tř.)

Divadelní představení – Husovický betlém (3. B)

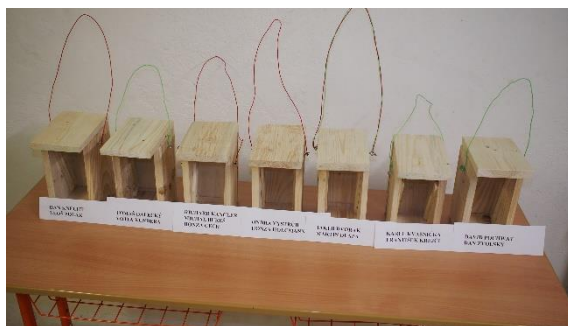
Divadelní představení – Krkonošské pohádky (1. A, 1. B)

Divadelní představení – Mach a Šebestová (2. A)

- Divadelní představení – O kůzlátkách a vlkovi aneb „Když jde kůzle otevřít.“ (2. A, 2. B)
- Divadelní představení – O líné babičce (3. B)
- Divadelní představení – Svolávám všechny skřítky (4. B)
- Divadelní představení – Tři čuníci (1. A, 1. B)
- Divadelní představení – Zatoulané pohádky (1.–3. roč.)
- Dopravní výchova – teoretická část v areálu Dopravního hřiště Riviéra (3. A, 3. B)
- Empík cyklista – praktická část dopravní výchovy v areálu Dopravního hřiště Riviéra (4. A, 4. B)



- FF Jeden svět – projekce tří snímků s tématem Hledání domova (2. B, 3. B)
- Halloween – anglická oslava (4. roč.)
- Jarní vycházka do přírody (2. A)
- Kraje ČR – ITV, skupinová práce (3. B)
- Kyberšikana – preventivní program (4. A)
- Mise E-O.N. - výukový interaktivní program
- Mapování okolí školy – praktická výuka v exteriéru (3. B)
- Moravská galerie – interaktivní prohlídka (3. A)
- Mozart v muzeu (5. tř.)
- NEPZ – přednáška Green Life o ledovcích
- NEPZ – přednáška Green Life o záchraně tygra sumaterského



- Planetárium a hvězdárna Brno (1. A, 1. B)
- Polaris - návštěva Hvězdárny a planetária Brno (2. A)
- První pomoc – interaktivní výukový program (1. A, 1. B)
- Sférické kino (mobilní planetárium) – snímek Astronaut (3. B)
- Špilberk – interaktivní výstava Hádám, hádám pohádku (1. A, 1. B)

Tematický zápis do prvních tříd s Večerníčkem

Včelky – výukový program (1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. B, 4. A, 4. B)

VIDA - návštěva vědeckého zábavního parku (3. B)

Vitamínový den – interaktivní prezentace Ovoce do škol

Vánoční dílničky

Vánoční koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie

Vynášení Morany

Vztahy ve třídě – preventivní program (3. A)

ZOO Brno (2. B, 3. B)

Zdravé zoubky – preventivní program (2. A, 2. B)



### Akce žáků pro žáky

Den Země – prezentace žáků 5. ročníku v ostatních třídách školy

Devátáci čtou prvňáčkům

Mikulášská nadílka – žáků 2. st. pro žáky 1. st, spojeno s ITV (2. A, 2. B, 3. A, 3. B)

Osázení okolí jezírka v učebně EVVO spojené s přespáním ve škole (6. tř.)

Představení dramatického kroužku

Sportovní den na 1. st. – akce školního miniparlamentu

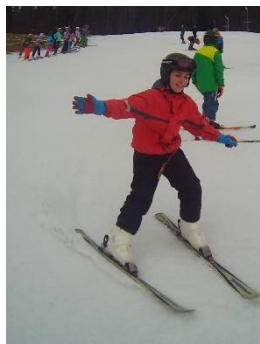
Společné svačinky tříd na 1. st. – akce školního miniparlamentu

Den učitelů – akce žakovského parlamentu

Tříkrálová koleda v podání žáků školy (3. B)

Vítání prvňáčků nejstaršími žáky

Vyvádění devátáků nejmladšími žáky



## Rekreace žáků

Adaptační kurz Hálův mlýn (6. tř.)

Lýžařský výcvikový kurz – Loučná nad Desnou (vybraní žáci 6.–8. roč.)

Škola v přírodě Hipocentrum Koryčany (4. B, 5. tř.)

Škola v přírodě Svojanov – 1. turnus (1. A, 1. B, 2. A)

Škola v přírodě Svojanov – 2. turnus (2. B, 3. A, 3. B)

Školní výlet – Bítov (9. A)

Školní výlet - Hálův mlýn (4. A)

Školní výlet – Kunštát, Rudka (1. A, 1. B)

Školní výlet - Permonium (6. tř.)

Školní výlet – Praha (8. tř.)

Školní výlet – RS Březová (7. A)

Školní výlet – Vranovská přehrada (7. B)

Školní výlet – Zubří (9. B)

Školní zájezd – Salzburg (vybraní žáci)

Vánoční Vídeň



## Volnočasové aktivity žáků

**Badminton** – oblastní přebor JM: 3. místo dvouhra + 3. místo čtyřhra + 9. místo smíšená čtyřhra Sára Schafferová (7. roč.)

**Moderní tanec Hip hop Solo** – světový šampionát v moderním tanci: 6. místo Michaela Koktová (3. A)

**Moderní tanec House Solo** – světový šampionát v moderním tanci: 3. místo Michaela Koktová (3. A)

**Moderní country** – mistrovství ČR kat. A5S: 1. místo Carolka



**Titul nejlepší sportovkyně** – sportovní klání zrakově postižených: Michaela Mráčková (7. roč.) + 1. místo plavání volný způsob 50 m + 1. místo plavání volný způsob 25 m + 1. místo plavání znak 25 m + 1. místo plavání prsa 25 m + 2. místo plavání prsa 50 m

**Tradiční country starší** – mistrovství ČR kat. A1S: 1. místo Carolka

## 6.6 Akce Spolku rodičů

Ve spolupráci se Spolkem rodičů pořádáme každý rok „Společenský večer“ a „Zahradní slavnost“ pro rodiče a přátele školy.

Spolek rodičů pořádá pro děti a rodiče podzimní „Dýňování“, jednodenní lyžařský zájezd a „Velikonoční radovánky“.

Všechny tyto akce jsou velmi oblíbené, hojně navštěvované a všem rodičům patří za jejich zapojení velké poděkování.



## 6.7 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Spolupráce se Školskou radou a Spolkem rodičů při Tyršově ZŠ
- Spolupráce s Gymnáziem Brno-Řečkovice na projektu EU
- Dny otevřených dveří pro školky
- Sběr starého papíru s firmou SAKO
- Ekologické hlídky ve třídách s projektem Tříďouni ve školách - SAKO
- Spolupráce s Nakladatelstvím Nová škola – ověřování a tvorba učebnic
- Spolupráce s NIDV – tvorba zadání celorepublikové soutěže Pythagoriáda



- Spolupráce s řediteli brněnských základních škol – manažerská setkání, sdílení praxí
- Spolupráce s vedením Domova seniorů Ludmila – vystoupení žáků v domově
- Spolupráce s KJM na Staré Osadě – Pasování prvňáčků, Seznámení s knihou, besedy
- Naše škola se již od roku 2010 účastní mezinárodního česko-indicko-nepálského projektu La Ngonpo. Jsme jedinou školou v ČR, která je v tomto projektu zapojena od samého počátku.
- NEPZ - besedy k záchraně pralesů – nejbohatší systémy planety Země 2015/2016: certifikát pro Tyršovu ZŠ (nákup fotopasti, finanční podpora)
- Návštěva předškoláku z MŠ Jamborova, MŠ Letní, MŠ Pastelky, MŠ Stará osada
- Spolupráce s PdF MU Brno – titul Fakultní škola PdF MU Brno, spolupráce na průběžných a souvislých praxích studentů
- Zapojení do projektů zdravého stravování žáků – mléko do škol, ovoce do škol
- Členství školy v Síti brněnských otevřených škol a Asociaci aktivních škol
- Spolupráce s nadací Women for Women - projekt Obědy pro děti



## 6.8 Účast žáku a pedagogů na životě obce

- Dny otevřených dveří
- Dýňování
- Veletrh základních škol
- Jarní koncert
- Lyžařský zájezd – Červená Voda
- Májové radovánky
- Společenský večer – v námořnickém stylu
- Vánoční jarmark
- Veletrh ZŠ
- Zábavné odpoledne s Večerníčkem pro budoucí i stávající prvňáčky
- Zahradní slavnost pro rodiče, bývalé žáky a pedagogy školy
- Vystoupení pro klienty Domova seniorů
- Příprava vánoční ozdob pro židenický vánoční strom

## 7 Poradenské služby v základní škole

### 7.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 7.1.1 Počty:

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	-	VŠ
Školní metodik prevence	1	-	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	1	školní psycholog	VŠ
Školní speciální pedagog	0	0	0



#### 7.1.2 Věková struktura:

	Do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	0/0
Školní metodik prevence	0	1	0/0
Školní psycholog	0	1	0/0
Školní speciální pedagog	0	0	0/0

#### 7.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků:

**výchovný poradce:** Kariérové poradenství, Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpurných opatření

**školní metodik prevence:** setkání metodiků prevence

**školní psycholog:** kurz Krizová intervence



## 7.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

7.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -

7.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): Plat školního psychologa je hrazen z příspěvku zřizovatele – MČ Brno-Židenice.



## 7.3 Žáci s SPU

V loňském školním roce navštěvovalo školu 96 žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování, z toho bylo 39 zdravotně znevýhodněných, z nichž 12 žáků mělo IVP. Se všemi žáky bylo pracováno podle doporučení z pedagogicko-psychologických poraden, někteří měli jedenkrát týdně k dispozici mentora, který jim pomáhal především v oblasti českého jazyka a matematiky.

## 7.4 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakové	7.	1
Poruchy chování	3., 5., 7.	5
Autismus	4.	1
Poruchy učení	2., 3., 9.	5
<b>Celkem</b>		<b>12</b>

Pro všechny integrované žáky byl vytvořen individuální vzdělávací plán, na kterém spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů. Čtyři žáci měli kromě IVP k dispozici také asistenta pedagoga, který jim pomáhal jak v hodinách, tak i o přestávkách. Během března a dubna byla účinnost těchto plánů vyhodnocena a předána PPP nebo SPC jako podklady pro zvážení pokračování či ukončení integrace.

## 7.5 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
<b>Celkem</b>		

## 7.6 Školní poradenské centrum

Čtvrtým rokem působí na naší škole Školní poradenské centrum, které čítá výchovnou poradkyni a metodičku prevence a školní psycholožku.

### 7.6.1 Činnost školního poradenského pracoviště se soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči,
- vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s OSPOD dle trvalého bydliště žáků
- prevence školní neúspěšnosti
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s PPP a SPC
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, podpora žákům, pedagogům a rodičům
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol



### 7.6.2 Výchovný poradce

- koordinoval poskytování poradenských služeb ve škole
- prováděl poradenství v oblasti vzdělávání a profesní dráhy zvláště žáků 9. ročníku, pomáhal při vyplňování přihlášek na střední školy, poskytoval informace o přijímacím řízení na SŠ
- řešil neomluvené a zvýšené absence žáků
- sledoval žáky s neprospěchem a ve spolupráci s ostatními vyučujícími hledal způsoby řešení tohoto problému
- pomáhal při řešení konfliktních situací ve škole

- řešil případy hrubých a opakovaných přestupků proti školnímu řádu
- řešil výchovné potíže žáků s rodiči těchto žáků na výchovných komisích
- koordinoval péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajišťoval vyšetření žáků v PPP či SPC na doporučení třídních učitelů nebo na žádost rodičů a vedl jejich evidenci
- pečoval o integrované žáky s poruchami učení – pomáhal při přípravě individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky, jejich projednávání a vyhodnocoval jejich účinnost
- spolupracoval s dalšími odborníky – např. PPP, SPC, OSPOD, střediska výchovné péče, úřad práce

Během školního roku jsme se snažili všechny vzniklé problémy řešit včasnou komunikací s žáky a jejich rodiči. Nejčastěji formou setkání „ve třech“ – škola, žák, rodič. Tato setkání se jevila ve většině případů velmi přínosná. V případě potřeby byly svolávány výchovné komise, příp. případové konference za účasti OSPOD.



### 7.6.3 Metodik prevence

- prováděl konzultační a poradenskou činnost se žáky a jejich rodiči v oblasti sociálně patologických jevů, poskytovali rady a odbornou pomoc žákům, kteří se necítili bezpečně ať už ve škole nebo mimo ni
- připravoval a realizoval Minimální preventivní program, který byl vypracován na školní rok
- navrhl metodické materiály a pomůcky pro realizaci MPP
- spolupracoval s různými školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními a institucemi, které zajišťují sociálně – právní ochranu dětí a mládeže
- zajišťoval metodickou pomoc ostatním učitelům při zavádění preventivní výchovy do výuky



- spolupracoval s třídními učiteli i ostatními členy školního poradenského pracoviště při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- sledoval rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve škole a navrhovali možnosti jejich řešení
- připravoval besedy a setkání s preventivní tematikou



#### 7.6.4 Školní psycholog

- realizoval skupinovou práci s žáky - zjišťování sociálního klimatu ve třídě, podpora a práce na rozvoji a zlepšení vztahů v rámci třídy, mezi dětmi, mezi dětmi a třídním či netřídním vyučujícím, práce na zlepšení atmosféry a klimatu v rámci třídy (mezi jednotlivými dětmi, dětmi na okraji skupiny apod.)
- prováděl preventivní práce se třídou (prevence ostrakismu, vyloučení ze skupiny, rizikového chování ve vztahu k druhým – dětem i dospělým)
- individuálně pracoval s dětmi – krizové intervence dle potřeby (náhlé vážné zátěžové situace v rodině, v rámci vyučování, s pedagogy, se spolužáky apod.) – veškeré „vztahové“ poradenství, které se nejvíce týkalo osobních vztahů v rámci rodiny dětí (krize v rodině – rozpad rodiny, hádky rodičů, noví partneři rodičů, nevlastní sourozenci, domácí násilí, úmrtí v rodině), poté kolektivu ve třídě (kamarádi, spolužáci), obtíže s učením, zapadnutím mezi ostatní, konflikty s pedagogy, velkou kapitolu tvořila práce s dětmi při individuálních setkáních i při práci se třídami na téma „komunikace“ – jak mluvit, aby nám druzí naslouchali, vnímali nás, jak si říci slušně o to, co potřebuji, vyjádřit svůj názor, aniž bych někoho ranil apod. – schopnost a umění zdravého sebeprosazení, zvládnání úzkostí a nejistoty, „tréma“ apod.
- individuálně pracoval s dětmi v souvislosti s prevencí školního neúspěchu (doučování, učení „jak se učit“, jak požádat o pomoc, když něčemu nerozumím apod., na koho se obrátit apod.)
- konzultoval s pedagogy problémy týkající se jednotlivých žáků, tříd, ale také vztahů v rámci pedagogického sboru, vztahů s rodiči
- úzce spolupracoval s pedagogy a asistentkami, stejně tak s vychovatelkami školní družiny a výchovným poradcem,
- realizoval konzultace pro rodiče, společné konzultace s rodičem/rodiči, zákonným zástupcem a dítětem v oblasti výukových a výchovných obtíží
- spolupracoval při tvoření programu pro zápis dětí do prvního ročníku
- účastnil se ŠVP Svojanov se třetími třídami, pracoval na stmelení kolektivu
- realizoval testů (IQ testy) spadajících do baterie k profesní orientaci žáků devátých tříd. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní sbíral data a po jejich vyhodnocení realizoval společné schůzky s rodičem a dítětem, kde byly sděleny výsledky testů k profesní orientaci, a diskuse s rodiči o studijních možnostech jejich dětí.

## 8 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016

### 8.1 Škola:

Tyršova ZŠ, Kuldova 38, Brno

### 8.2 Školní metodik prevence:

Mgr. Kateřina Kobrová

### 8.3 Počet žáků celkem: 338 (I. stupeň 201 žáků, II. stupeň 137 žáků)

### 8.4 Podmínky školy:

- Minimální preventivní program a program proti šikaně byl vypracován v září 2015 a byli s ním seznámeni žáci, zaměstnanci školy i rodiče žáků.
- Plán prevence vycházel ze zkušeností předešlých let a z realizace preventivních programů školy.
- Podstatná část preventivního programu probíhala ve výuce.
- Program byl realizován formou besed, prožitkových akcí, školních a adaptačních výletů, zájmových útvarů, projektů, sportovních utkání.



### 8.5 Co se podařilo:

- nabízíme velké množství kroužků, soutěží, využití volného času
- spolupracujeme se školním psychologem
- snažíme se o včasné řešení problémů
- pořádáme školy v přírodě pro 1. stupeň, adaptační kurz pro 6. ročník, lyžařský kurz pro 2. stupeň, výlety pro 2. stupeň po ČR i do ciziny (Viedeň, Salzburg)
- snažíme se o propojení 1. a 2. stupně
- pořádáme akce pro děti, rodiče, učitelé
- dobře spolupracujeme s OSPOD
- podporujeme zdravý životní styl žáků – zdravý automat, mléko a ovoce do škol
- snažíme se o zvyšování bezpečnosti, zkrášlení školního prostředí, vybavení pro využití volného času (stolní tenis, deskové hry, posezení na chodbách), vybudování environmentální učebny na školním dvoře jako zázemí pro výuku i relaxaci
- zamezujeme zneužívání návykových látek ve škole

## 8.6 Co se nedaří:

- zkvalitňování vzájemné komunikace mezi žáky navzájem, mezi dětmi a učiteli (častá vulgarita, drzé chování)
- dodržování pravidel slušného chování i ze strany rodičů
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou (nedostupná telefonní čísla, špatná adresa, ...)
- zabránění záškoláctví dětí (časté problémy doma, omlouvání záškoláctví rodiči, nechávání dětí doma aniž by byly nemocné)
- získání dostatku času pro realizaci různých programů a besed (pro příští rok pro každý ročník bychom chtěli realizovat besedu nebo výukový program na určité téma)
- zamezování lhostejnosti dětí k cizím věcem, neohleduplnosti k ostatním
- realizace návštěvy MP ve všech třídách, mapování (nedostatek času)
- omezování používání mobilů, tabletu ve výuce, o přestávkách, na výletech, společných akcích
- zamezování urážení dětí i učitelů na Facebooku

## 8.7 Co byste uvítali z naší strany, návrhy na témata odborných seminářů, apod.:

- seminář na téma kyberšikana, závislost na mobilech, počítačích
- vedení třídnických hodin (návštěva školy – školení pro všechny učitele)
- práce s agresivními dětmi, ADHD



## 8.8 Mapování nežádoucích jevů ve škole (šk. rok 2015/2016)

Jev	Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)									
	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.	
<b>Kouření</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Alkohol</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	6
<b>„Měkké drogy“ (marihuana)</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>„Tvrdé drogy“ (ostatní)</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jev	Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)									
		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
<b>Šikana</b>	vylovení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kyberšikana	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Záškolačství</b>	do 10 neoml. hodin	0	0	0	0	0	0	3	0	5
	nad 10 neoml. hodin	0	1	0	1	0	0	1	1	1
<b>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</b>	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Týrání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zneužívání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zanedbávání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gamblerství</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Jiné</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0



## 9 Hospodaření školy v roce 2015

<b>Příjmy celkem</b>	<b>20 089 833,48 Kč</b>
Dotace za státního rozpočtu	13 531 000,- Kč
Dotace ze státního rozpočtu – ostatní (Výzvy 56 a 57)	645 194,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MMB - plavání	27 000,- Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 885 000,- Kč
Neinvestiční příspěvek od ÚMČ – plavání	46 420,- Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	309 978,04 Kč
Příspěvek od ÚP	165 969,- Kč
Ostatní příjmy	1 081 286,44 Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>19 905 001,20 Kč</b>
Dotace ze státního rozpočtu	13 928 986,- Kč
Dotace ze státního rozpočtu – ostatní (Výzvy 56 a 57)	645 194,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MMB	27 000,- Kč
Náklady na provoz	3 954 873,21 Kč
Náklady na provoz – ostatní (projekty: Erasmus+, Mentoři, Tablety do škol)	1 081 286,44 Kč
Neinvestiční příspěvek od ÚMČ	46 420,- Kč
Náklady na hospodářskou činnost	221 241,55 Kč
<b>Hospodářský výsledek za rok 2015</b>	<b>184 832,28 Kč</b>



Škola hospodařila v roce 2015 s finančními prostředky v rámci rozpočtu školy poskytnutými ve formě neinvestičních dotací:

- Neinvestiční příspěvek na přímé náklady na vzdělávání – rozepisovaný pro školu Krajským úřadem JMK činil 14 574 180,- Kč. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši a škola provedla finanční vypořádání se státním rozpočtem ve stanoveném termínu.
- Neinvestiční příspěvek z MMB k zajištění výuky plavání a dopravy na výuku plavání činil 27 000,- Kč a byl taktéž v plné výši vyčerpán.



- Neinvestiční příspěvek na provozní náklady školy přidělený zřizovatelem - statutárním městem Brnem činil 3 931 420,- Kč.  
 Z toho:     2 709 760,- Kč na provoz  
           1 221 660,- Kč na pokrytí odpisů dlouhodobého majetku
- Ostatní příjmy 1 962 036,02 Kč – příjmy, které nevyplývaly z dotací.
- Jedná se převážně o příjmy z tržeb za stravné, LVK, ŠvP, školní výlety, dále za vedení zájmových kroužků, či za školné ve školní družině.
- Příjmy z hospodářské činnosti 309 978,04 Kč – příjmy, které rovněž nevyplývaly z dotací.
- Zejména se jedná o pronájmy tělocvičny a sálu k různým sportovním kroužkům, pronájem učebny k zajištění vedení kroužku či školení trenérů.
- Fond reprodukce majetku byl čerpán ve výši 118 073,83, a to na opravy zařízení budovy.
- Rezervní fond byl čerpán ve výši 4 131,17, a to na nákup kancelářských potřeb a učebních pomůcek pro žáky (úspora daně 2012).
- Fond odměn v roce 2015 čerpán nebyl.
- Hospodářský výsledek organizace za rok 2015 ve výši 184 832,28 Kč byl rozdělen takto:
  - do fondu odměn byla přesunuta částka 50 000,- Kč
  - do rezervního fondu byla přesunuta částka 134 832,28 Kč

V roce 2015 čerpala škola přidělené finanční prostředky rovnoměrně. Ke dni 31. 12. 2015 neměla škola žádné nedobytné závazky a pohledávky.



## 10 Zhodnocení

Hodnocení jednotlivých předmětových komisí

### Metodické zařízení 1. stupně

Z plánovaných akcí (viz plán akcí) metodického zařízení 1. stupně se podařilo uskutečnit všechny. Mimo standardně plánované akce (Zápis do 1. tříd, Veletrh ZŠ, Zábavné odpoledne pro budoucí i současné prvňáčky, apod.) se navíc podařilo realizovat několik dalších:

- Zavedení čtenářských dílen do tříd
- Nákup knih a zavedení knihovničky, půjčování knih do čtenářských dílen
- Navázat spolupráci prvňáčků s devatou třídou formou četby.
- Úzká spolupráce se školní psychologkou
- Aktivní zapojení žáků do žákovského miniparlamentu a spoluúčast na akcích
- Zorganizovat výukový program E.O.N. pro všechny ročníky 1. stupně
- Účast na některých sportovních akcích s úspěšnou reprezentací (3. místo v lehké atletice, 1. místo v soutěži Železný Empík)
- Zapojení všech tříd do celostátní akce „Česko sportuje“
- Srovnávací písemné práce z českého jazyka a z matematiky v paralelních ročnících 2. – 4. třídy.
- Aktivně se zapojit do akce „Prales dětem“ sbírkou na pořízení fotopasti (přednáška Green life).
- Zúčastnit se městského kola matematické Miniolympiády pro 4. třídu
- Vystoupení pro seniory v domově Ludmila
- Uskutečnit školy v přírodě pro žáky 1. – 5. třídy
- Zapojení se do mentoringu a zlepšení výsledků u vytipovaných žáků



### Metodické zařízení asistentů pedagoga

V letošním roce působili na škole 4 asistenti pedagoga, konkrétně ve třídách 3. B, 4. A, 5. třídě a 7. B.

V průběhu školního roku zajišťovali:

- aktivní pomoc při výuce – zajišťování hladkého průběhu hodiny s maximálním využitím času k výuce
- pomoc při přípravě výuky – spolu s vyučujícími vymýšlení a vyrábění vlastních pomůcek, pracovních listů, nových zábavných i vzdělávacích projektů
- podíl na výzdobě a údržbě třídy i školy

- pomoc při přípravě žáků na vyučování – znovu vysvětlení látky, kontrola DÚ, příprava na hodinu, pozitivní motivace, atd.
- doprovod na různé akce – např. návštěva Planetária, ZOO, vědeckého centra VIDA, dějepisných i jiných výstav, zábavného odpoledne s E.O.N., divadla, různých přednášek o ochraně přírody (Včely, Green life) a další
- pomoc při organizaci či doprovodu na soutěže, plavání žáků 3. tříd
- pomoc při přípravě Vánočního jarmarku, nebo Barevného vysvědčení
- spolupodílení na organizaci závěrečného rozloučení na konci školního roku.
- úzká spolupráce se školní družinou – příprava dětí na vystoupení ke Dni matek a pomoc s výrobky pro maminky



### Předmětová komise českého jazyka

V průběhu školního roku naše předmětová komise připravila školní i městské kolo soutěže „Babylon aneb rozumíme si?“. Dále jsme opakovaně realizovali projektový den na téma Holocaust a 50. léta se zájezdem do Osvětimi. V rámci Výzvy 56 jsme nakoupili knihy do žákovské knihovny, provedli jejich katalogizaci. Podíleli jsme se na návrhu a realizaci knihovniček na chodbách školy (opět velmi úspěšná akce) a spolu se Spolkem rodičů realizujeme aktivitu časopisů ve stojáncích na chodbách. Snažíme se o realizování akcí v projektu COOLTURA. Letos jich bylo méně mimo vyučování, o to více jsme se snažili kulturu zapojit do výuky.

### Předmětová komise cizích jazyků

V rámci předmětové komise jsme realizovali následující akce:

- divadelní představení Peter Back
- Halloween Party ve čtvrtých třídách
- projektové dny v devátých ročnících
- aktivitu pro žáky 9. tříd - Maturita nanečisto
- Den učitelů v restauraci Havana
- zájezd do Rakouska a Německa
- nákup knih do anglické knihovny v rámci Výzvy 56
- podání další žádosti v rámci projektu Erasmus+

### Předmětová komise matematiky a informatiky

Během školního roku se žáci účastnili velikého počtu matematických soutěží, kde jsme se snažili o to, aby se žáci do těchto soutěží přihlašovali dobrovolně. Velmi se povedla organizace naší soutěže Mateso, které se zúčastnila většina brněnských základních škol a i proto si tato soutěž získává v Brně prestiž.

Celoročně organizujeme soutěž o Matematika školy, podílíme se na přípravě dalších akcí, jako jsou například ročníkové projekty (Ostrov Dr. Moreau + Vědecké symposium), absolventská vystoupení, apod.



### Předmětová komise přírodovědných předmětů a pracovních činností

V rámci předmětové komise přírodovědných předmětů se nám ve školním roce 2015/2016 podařilo úspěšně zrealizovat projektové dny zaměřené na kraje České republiky (Česká republika – 8. ročník), na fyzikální poznatky z oblasti pohybu těles (Mechanika – 7. ročník) a na poznávání listnatých a jehličnatých stromů a rostlin a související názvy v anglickém jazyce (Rostliny – 7. ročník). Všechny projekty proběhly úspěšně a byly žáky kladně hodnoceny.

Do dalších ročníků budeme dále pracovat na zlepšení celkové koncepce projektové výuky. Velký podíl v naší výuce zaujmají laboratorní práce, které doplňují teoretickou výuku o praktické dovednosti. Obecně velkým problémem činí žákům vedení laboratorního protokolu, na což bychom se chtěli zaměřit i do budoucna. Jednou z možností je nácvik psaní laboratorního protokolu ve volitelném semináři.



Žáci se během roku zúčastnili některých soutěží, jako je například astronomická, biologická nebo chemická olympiáda, přírodovědný klokan a mladý chemik. Také exkurzí a akcí bylo mnoho. Uveďme například projekt Gymnázia Brno-Řečkovice – Exkurze zahrada, Recyklace hrou, osazování jezírka a výsadba stromů v rámci zhotovení venkovní učebny EVVO. Podařilo se nám také získat peníze na vybavení školních dílen (Výzva 57). V rámci tohoto projektu se žáci také podíleli na zhotovení nábytku z palet v pracovních činnostech.

Nesmíme opomenout ani školní akce jako ples, zahradní slavnost a absolventská vystoupení, na kterých žáci spolupracovali, pomáhali s výzdobou a přípravou všech akcí v rámci náplně praktických činností.

### Předmětová komise společenskovedních předmětů

V letošním roce se nám podařilo realizovat drtivou většinu úkolů, které jsme si naplánovali. Podařilo se:

- Projekt La Ngonpo – mezinárodní projekt
- Projekt Holocaust – 1. pol. – ročníkový projekt
- Projekt Pravěk – 1. pol. – ročníkový projekt
- Projekce festivalu Jeden svět
- Výstavy v pavilónu Anthropos
- Dějepisná olympiáda
- Zájezd do Osvětimi
- Protidrogová přednáška Dominika Nekolného
- návštěvy výstav v Moravském zemském muzeu
- Projekt Vědecké symposium – 2. pol. – ročníkový projekt
- Den Země
- Maraton psaní dopisů
- Výzva 56 – realizace knihovny
- Školení Kritické myšlení

### Předmětová komise výchov

Společně s PK přírodovědných předmětů jsme organizovali Mikulášskou besídku. Ve Vv se podařilo realizovat výstavu v Knihovně Jiřího Mahena na Staré Osadě, dále jsme vyzdobili sál pro Školní ples a Zahradní slavnost. V Tv jsme se zúčastnili soutěží ve stolním tenise, florbalu, košíkové, futsalu a Velikonoční laťky. Velkého úspěchu dosáhl školní tým v šachu. V Hv se velmi vydařily exkurze (Výroba cembala, Zákulisí Janáčkova divadla, Mozart v muzeu), nacvičili jsme vystoupení s dětmi ze ŠD pro Domov seniorů a ke Dni matek. Nakoupili jsme flétny a stojany na noty do hudebny. Podařilo se zahájit výuku na flétnu v 6. ročníku.



## 11 Závěr

Máme za sebou další náročný, ale velmi bohatý školní rok. Opět jsme společně zapracovali na vytváření lepších pracovních podmínek pro žáky i pro zaměstnance. Letošní rok byl ve znamení dokončování projektů, tedy náročné práce, která ale přinesla své ovoce.

Dokončili jsme projekt Erasmus+, v rámci Výzvy 56 vycestovali učitelé do zahraničí, aby se zdokonalili v anglickém a španělském jazyce. Mimo toto vzdělávání v jazycích jsme se společně obohatili ve znalostech práce v Čtenářských dílnách a výborně vybavili žákovskou knihovnu na 1. i 2. stupni. Ruku v ruce s tímto projektem vznikly krásné prosklené knihovny na chodbách a s podporou Spolku rodičů a rodičů také stojany s časopisy k dispozici žákům o přestávkách a volných hodinách. A aby tato oblast byla úplně dokonalá, devátáci chodili předčítat prvňáčkům, což slavilo velký úspěch nejen u prvňáků, ale i u zodpovědných devátáků. V rámci Výzvy 57 jsme plně vybavili dílny a žáci následně s novým vybavením sami pro sebe vyrobili venkovní posezení z palet. Díky projektu MŽP a SFŽP ČR jsme vytvořili a vybavili venkovní učebnu EVVO s úžasným přírodním koutem na školním dvoře a malou větrnou a solární elektrárnou. Žáci pod dohledem zahradníka vytvořili jezírko, osázeli kolem něj zeleň a zajistili také výsadbu nových stromů a keřů před školou. Ve spolupráci s firmou SAKO jsme zahájili akci Tříd'ouni ve škole, vybavili jsme všechny třídy třídícími krabicemi a nechali si ke škole přistavit kontejnery na papír a plasty.



Snažíme se žáky zapojovat do dění školy. Pravidelně se schází Žákovský parlament, který během roku realizoval několik vydařených akcí jako je např. Barevný týden, Den učitelů, apod..

Pokračujeme ve vytváření vzdělávacích her a soutěží. Již tradičně pořádáme pro žáky brněnských 5. tříd matematickou soutěž MATEŠO a soutěž pro brněnské čtenáře „BABYLON – aneb rozumíme si?“. Této soutěže se v jedné kategorii zúčastňují žáci 5. a ve druhé 6. a 7. tříd. Obě soutěže mají zaštitu náměstka primátora města Brna a těší se velké oblibě u žáků i učitelů. To, že se soutěže líbí, je znát také ze spolupráce s partnery soutěží, kterými byli např. ZOO Brno, brněnská Hvězdárna, nakladatelství Nová škola, Omega či Knihy Dobrovský.



Pro lepší dostupnost informací o dění ve škole, docházce žáků, učivu, domácích úkolech i klasifikaci stále využíváme informační systém Edookit. Jsme pilotní školou a spolu s autory systému se jej snažíme neustále vylepšovat. Díky zpětné vazbě od rodičů víme, že je to cesta, která je moderní a většinou vyhovující, a budeme dále pracovat na zdokonalování systému. Přesto v žádném případě nechceme pouštět od osobní komunikace, a proto pořádáme Dny otevřených dveří a další společné akce s rodiči.

Absolventi 9. tříd se letos opět úspěšně zhostili přijímacího řízení. Dalším signálem o jejich kvalitní přípravě z naší strany mohou být také jejich velmi dobré výsledky ve srovnávacích testech SCIO. Na závěr se s námi rozloučili Absolventskými vystoupeními, která ocenili především rodiče a spolužáci.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku aktivně spolupracovala s PPP, SPC a odbory sociální péče a také s asistenty pedagoga. Školní metodička prevence připravila ve spolupráci s TU řadu besed a akcí s aktuálním obsahem, úzce spolupracuje s PČR a dalšími subjekty. Snaží se včas podchycovat projevy možné šikany, rasismu a xenofobie i porušování školního řádu. Účastní se školení i pravidelných setkání metodiků prevence.

Díky vstřícnosti zřizovatele se naše poradenské centrum rozšířilo o školního psychologa, který je velmi důležitým a vyhledávaným členem školy.

Snažíme se zapojovat do dění v naší obci. Prvňáčci jsou panem starostou pasování na rytíře čtení, žáci se třídami či odděleními školní družiny navštěvují na besedy Knihovnu Jiřího Mahena na Staré Osadě. Žáci připravují ozdoby na židenický Vánoční strom. Nově jsme zahájili spolupráci s Domovem seniorů Ludmila, který děti několikrát navštíví s vystoupením. Představitelé obce nás také podporují svojí účastí na školních akcích – např. na Slavnostním zahájení a zakončení školního roku, Vánočním jarmarku, Zahradní slavnosti, absolventských vystoupeních, apod.

Jsme Fakultní školou PdF MU Brno a během školního roku se naši učitelé věnují mnoha studentům, kteří u nás vykonávají pedagogické praxe. Se studenty FSpS spolupracujeme na přípravě Židenického sportovního dne, případně jiných sportovních akcích.

Stále přetrvává velmi plodná spolupráce se Spolkem rodičů. Rodiče se účastní Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, hovorových hodin a podporují své děti na vystoupeních. Již několik let společně pořádáme tematický společenský večer, který se letos odehrál v námořnickém stylu a zahradní slavnost na závěr školního roku. Spolek rodičů pořádá řadu akcí pro žáky i rodiče (Dýňování, Velikonoční radovánky, apod.)

Více informací o všem výše uvedeném, obrazový materiál a další zajímavosti lze nalézt na webových stránkách naší školy ([www.zskuldova.cz](http://www.zskuldova.cz)) nebo na školním FB.



Velmi nás těší, že mezi rodičovskou veřejností stále roste zájem o umístění dítěte do naší školy a že jsou děti v naší škole spokojené a cítí se zde bezpečně. O této důvěře svědčí fakt, že pro nový školní rok 2016/17 máme naplněnou kapacitu školy.

Ceníme si této důvěry a víme, že je těžké ji získat, a ještě těžší ji udržet. Proto se společně stále snažíme vysoký standard naší školy upevňovat a zvyšovat. Velkou zásluhu na tom má kolektiv zaměstnanců školy, kteří společně usilují o vytváření příjemného rodinného a bezpečného prostředí v duchu tradic, které tato škola má.

**Opětovně děkujeme pracovníkům ÚMČ Brno-Židenice a OŠMT MMB za jejich vstřícný přístup k naší škole, za podporu, spolupráci a toleranci při vzájemných jednáních.**

Výroční zpráva byla schválena

- Pedagogickou radou dne 17. 10. 2016
- Školskou radou při Tyršově ZŠ, Brno, Kuldova 38 dne 19. 10. 2016



V Brně dne 20. 10. 2016

---

Mgr. Michaela Jedličková  
ředitelka školy