



Výroční zpráva o činnosti školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38

Fakultní škola Pedagogické fakulty MU



Školní rok 2018/2019

1 Základní charakteristika školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38
příspěvková organizace, IČO: 48511111

Zřizovatel školy

Statutární město Brno – městská část Brno-Židenice

Ředitel školy

Mgr. Michaela Jedličková

Druh školy včetně všech školských zařízení

Úplná ZŠ (I. a II. stupeň), školní družina, školní jídelna

Kontakty

telefon: +420 545 425 061
fax: +420 545 425 060
e-mail: posta@zskuldova.cz
http: www.zskuldova.cz



Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	8	5	184	23	X
2. stupeň	8	4	184	23	X
Celkem	16	9	368	23	380

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 31. 10. 2005

Předseda a členové ŠR:

Mgr. Petra Budín Čiklová, Mgr. Monika Viktorová, Mgr. Lenka Menšíková, Helena Stehlíková, Lenka Řezáčová, Kateřina Flesarová, Ing. Ivo Bezecný, Ing. Jan Kocmánek, Ing. Pavel Havlíček

Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro ZV „Kuldovka – svět poznání“	TZŠ 450/2013	1.–9. roč.

Jiné specializace, zaměření: 2. stupeň – třídy se zaměřením na M, Inf, Čj a Aj.



Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ – úplná	1	303	46	0
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019

Fyzické osoby	5
Přečtení na plně zaměstnané	4,5

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	138	fyz./přepoč. 5/3,9	150

Z činnosti ŠD:

V tomto školním roce se naše metodické zařízení (dále MZ) zapojilo do projektu Šablony II, díky kterému jsme mohli žákům bezplatně nabídnout řadu zajímavých kroužků, jako byla Angličtina pro nejmenší, která byla určena pro žáky 1. třídy. Čtenářský klub navštěvovali žáci 2. ročníku, kteří byli zajímavou formou vedení ke čtení různých literárních publikací. Školní družina byla posílena o speciálního pedagoga, který pracoval s dětmi se specifickými výukovými problémy, a dále o školního asistenta, jehož náplní práce byla především komunikace s rodiči.

I v letošním roce jsme pro děti připravili řadu zajímavých akcí, např. u dětí nejoblíbenější spaní ve školní družině, které vždy doprovází pestrý program. Velké množství akcí nabízí dětem také Knihovna Jiřího Mahena na Stará Osadě, díky ní děti častěji přichází do styku s různým typem literatury a tímto způsobem byla u dětí rozvíjena čtenářská gramotnost.

Celý rok naše zařízení provázela projekt „Máme rádi Česko“, ve kterém se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací o své vlasti. Naučili se orientovat v mapě, seznámili se s poznatky o nejbližším okolí, hledali zajímavosti o České republice, zpracovávali plakáty. Četli jsme úryvky děl významných českých literárních autorů, poslouchali jsme známou českou hudbu a poznávali přírodniny naší země.



Nutné bylo u dětí upevňovat pravidla chování a přiměřené komunikace. Součástí 1. oddělení je asistentka pedagoga, která pomáhá předcházet konfliktům.

Nezbytnou součástí naší činnosti byla spolupráce s dalšími subjekty. Výborná spolupráce byla s MZ 1. stupně, protože je velice důležité si předávat veškeré informace o žácích. Spolupráce probíhá i v rámci školních výletů a škol v přírodě.

Školní družina se také zapojuje do všech akcí pořádaných školou i Spolkem rodičů.

V rámci MZ školní družiny si společně nejvíce ceníme skvělé koležaloty a spolupráce.

Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz./ přepoč. 0/0	0

2 Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	35,1/39	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	33,5/36	93,1%



2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	7
36 – 50 let	4	12
51 a více	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	6	23
Rodičovská dovolená	0	5

Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)		6,6/14
Z toho	asistent pedagoga	5,75/11 + 0,25/1 (v ŠD)
	osobní asistent	0/0
	školní asistent	0,5/1 + 0,1/1 (v ŠD)
	mentor	0



Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	0
Přírodní vědy	9
Společenské vědy	4
Matematika	9
Cizí jazyky	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	16
Inkluze do škol	84
Prevence násilí, subkultury	42
Ostatní (legislativa apod.)	2
Celkem	168

3 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	29	29	0	0	0
2.	30	28	2	0	0
3.	41	37	4	0	0
4.	44	32	12	0	0
5.	39 (+1)	25	14 (+1)	0	0
Celkem za 1. stupeň	183 (+1)	151	32 (+1)	0	0
6.	56	43	13	0	0
7.	61	31	30	0	0
8.	40	26	14	0	0
9.	27	13	14	0	0
Celkem za II. stupeň	184	113	71	0	0
Celkem za školu	367 (+1)	264	103 (+1)	0	0

(+1) – žák vzdělávaný podle §38 ŠZ



Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0%
3	0	0%

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 44

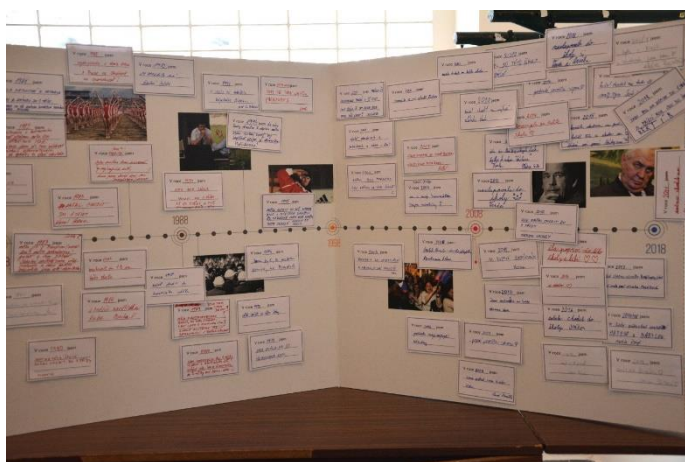
průměr na jednoho žáka: 0,12

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Neprobíhá.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Počty přijatých žáků	5	5	2	17	6



Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	27	100 %
Nižší ročník	1	2,5%
Celkem	37	

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17

Důvody: Žáci přestoupili na jinou školu z důvodu stěhování.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 30

Důvody: : Žáci přijatí do 6. třídy se zaměřením na M, Inf, Čj, Aj; přestupy z důvodu stěhování, přestupy z důvodu nespokojenosti nebo problémů na původní škole.

4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Žádné.

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Žádná.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

VZP – Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

MSSZ Brno – Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Žádná.



5 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné (přijetí, přestup, podmíněčné vyloučení)	28 přijetí k ZV 15 nepřijetí 30 přestup 46 povolení IVP	0



6 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ne	VŠ
školní metodik prevence	1	ne	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	ano	VŠ
školní speciální pedagog	1,3	ano	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36–50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog		3	

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků:

Výchovný poradce:

- Bezpečnost dětí online – konference
- Setkání asistentů ŠPP

Školní metodik prevence:

- Setkání metodiků práce s rodinou
- Seminář Muzea romské kultury k podpoře vzdělávání soc. znevýhodněných dětí
- Bezpečnost dětí online – konference
- Schůzka školních metodiků prevence
- Případová konference OSPOD

Školní psycholog:

- Sebezkušenostní výcvik v individuální psychoterapii A. Adlera
- Setkání asistentů ŠPP

Speciální pedagog:

- Školení „Ach ta matematika - jsem dyskalkulik“ – zaměřeno na prvostupňové žáky se SVP v oblasti matematiky



Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.1.4 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): NE

6.1.5 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

MČ – školní psycholog, EU – speciální pedagog, školní asistent, sociální asistent

Žáci s SPU

V loňském školním roce jsme ve škole měli 103 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (s vývojovými poruchami učení nebo chování, poruchou autistického spektra, zrakovým nebo řečovým postižením, nebo příznaným 1. – 4. stupněm podpory), z tohoto počtu mělo 46 žáků IVP. Se všemi žáky bylo pracováno podle doporučení ze školských poradenských pracovišť. Díky projektu MMB „Prevence neúspěšnosti na základních školách v městě Brně“ s žáky také pracovali doučovatelé, kteří jim pomáhali především v oblasti českého jazyka a matematiky.



Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpurného opatření
Zrakové	-	-	-
Poruchy chování	1.–9. třída	5	3 – 1x 2 – 4x
Poruchy učení	1.–9. třída	68	3 – 5x 2 – 35x 1 – 27x
Vady řeči	2.–3. třída	2	3
Autismus	1.–9. třída	5	4 – 1x 3 – 3x 2 – 1x
LMP	2. třída	1	3
Poruchy učení a chování	1.–9. třída	13	3 – 11x 2 – 2x
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu	1.–9. třída	5	2 – 5x
Celkem		99	

Každému integrovanému žákovi byl vytvořen individuální vzdělávací plán, na kterém spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů. U deseti žáků pracoval ve třídě asistent pedagoga, který jim pomáhal jak v hodinách, tak i o přestávkách. Během března až dubna byla účinnost těchto plánů vyhodnocena a toto vyhodnocení předáno PPP nebo SPC jako podklad pro zvážení pokračování či ukončení integrace.

Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	-	0	0

Školní poradenské centrum

Školní poradenské centrum na naší škole funguje 3 roky. Máme 3 speciální pedagožky, 1 výchovnou poradkyni, 1 metodika prevence, sociálního pedagoga a školní psycholožku. Daří se nám pracovat s dětmi se SVP, podchytit problémy týkající se rizikového chování. Zúčastnili jsme se různých školení zaměřených např. na to, jak pracovat s dětmi se SVP, na kariérové poradenství, proběhlo školení na rizikové chování dětí atd.



Uspořádali a realizovali jsme spoustu preventivních programů a besed pro rodiče a žáky.

V rámci kariérového poradenství vnímáme veškeré činnosti centra s tím spojené jako vydařené a úspěšné. Již třetím rokem na podzim začínáme s testy PROFI orientace, k jejichž výsledkům jsou v lednu realizovány konzultace žáka a jeho zákonných zástupců se školním psychologem a výchovnou poradkyní.

Samozřejmostí je návštěva veletrhu středních škol. Žáci 9. ročníku mají každoročně možnost navštěvovat kroužek českého jazyka a matematiky připravující je k přijímacímu řízení. Dále pracujeme na skupinových aktivitách souvisejících s kariérovým poradenstvím, jejich smyslem je porozumění důležitosti volby dalšího vzdělání (hry, scénky, techniky tužka x papír) a pochopitelně individuální konzultace pro žáky i jejich rodiče. Velkou výhodou na škole je otevřená komunikace a důvěra dětí i rodičů v pedagogy, která usnadňuje celkovou spolupráci všech v posledním ročníku ZŠ. Individuální konzultace se žáky a zároveň jejich rodiči byly součástí testů PROFI orientace.

Nesmírnou výhodou je „rodinné prostředí“ menší školy, kdy pedagogové děti znají, vnímají jejich preference, osobnostní rysy, přístup ke vzdělávání apod., to vše napomáhá při konzultacích k volbě dalšího vzdělávání doporučit školu, která by dětem mohla opravdu nejlépe vyhovovat.

V souvislosti s KP plánujeme v následujícím školním roce opět vše osvědčené – veletrh, testy PROFI orientace, konzultace výsledků s žáky a rodiči, informativní schůzky pro rodiče, pomoc s přihláškami, možnost individuálních konzultací a aktivity v rámci tříd související s volbou budoucí školy a možným povoláním. Jsou to věci časově náročné, ale vyplácí se a považujeme je pro žáky devátých tříd za žádoucí a smysluplné.

6.1.6 Činnost školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) se soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti,
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem,
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy,
- koordinace poradenských služeb,
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích,
- metodické vedení pedagogických pracovníků,
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči,
- vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních,
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy,
- spolupráce s OSPOD dle trvalého bydliště žáků,
- prevence školní neúspěšnosti,
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich náprava a snaha o podporu,
- spolupráce s PPP a SPC,
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, podpora žáků, pedagogů a rodičů,
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů,
- spolupráce s asistenty pedagoga,
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit,
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno-Sládkova,
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno,
- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci,
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce,
- účast na workshopech středních škol.



6.1.7 Činnost výchovného poradce:

- poskytování poradenských služeb ve škole,
- poradenství v oblasti vzdělávání a další profesní dráhy, zvláště u žáků 9. ročníku,
- pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy, poskytování informací o přijímacím řízení na SŠ,
- řešení neomluvených a zvýšených absencí žáků,
- sledování žáků s neprospěchem a ve spolupráci s ostatními vyučujícími hledání způsobů řešení tohoto problému,
- pomoc při řešení konfliktních situací ve škole,
- řešení případů hrubých a opakovaných přestupků proti školnímu řádu,
- řešení výchovných potíží žáků s rodiči těchto žáků na výchovných komisích,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zajišťování vyšetření žáků v PPP či SPC na doporučení třídních učitelů nebo na žádost rodičů a vedení jejich evidenci,
- péče o integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – pomoc při přípravě individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky a jejich projednávání, vyhodnocování jejich účinnosti,
- spolupráce s dalšími odborníky – např. PPP, SPC, OSPOD, střediska výchovné péče, úřad práce.

Během školního roku jsme se snažili všechny vzniklé problémy řešit včasnou komunikací s žáky a jejich rodiči, nejčastěji formou setkání „ve třech“ – škola, žák, rodič. Tato setkání se jevila ve většině případů jako velmi přínosná. V případě potřeby byly svolávány výchovné komise, příp. případové konference za účasti OSPOD.



6.1.8 Činnost metodika prevence:

- konzultační a poradenská činnost se žáky a jejich rodiči v oblasti sociálně patologických jevů,
- poskytování rad a odborné pomoci žákům, kteří se necítili bezpečně, ať už ve škole nebo mimo ni,
- příprava a realizace Minimálního preventivního programu, který byl vypracován na školní rok,
- navrhování metodických materiálů a pomůcek pro realizaci MPP,
- spolupráce s různými školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními a institucemi, které zajišťují sociálně – právní ochranu dětí a mládeže,
- zajišťování metodické pomoci ostatním učitelům při zavádění preventivní výchovy do výuky,

- spolupráce s třídními učiteli i ostatními členy školního poradenského pracoviště při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů,
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve škole a návrhy možných řešení,
- příprava besed a setkání s tematikou prevence.



6.1.9 Činnost školního psychologa:

- skupinová a individuální práce s žáky a třídními kolektivy od základního zjišťování sociálního klimatu ve třídě, podpory rozvoje a zlepšování vztahů v rámci třídy, mezi spolužáky, mezi dětmi a třídním či netřídním vyučujícím, stejně jako zaměření na zlepšování klimatu třídy (mezi jednotlivými dětmi, dětmi stojícími na okraji skupiny, nespolupracujícími dětmi apod.),
- preventivní práce se třídou (prevence ostrakismu, vyloučení ze skupiny, rizikového chování ve vztahu k druhým dětem i dospělým, kyberšikana, vhodné chování na sociálních sítích, žádoucí chování v rámci skupiny i společnosti, prevence závislosti, poruch příjmu potravy) – spolupráce na výuce VZ s vyučující, prostor pro dotazy, vyjasňování nejasností, ukotvení získaných informací, zasazení do širšího rámce,
- individuální práce s dětmi – krizové intervence dle potřeby (náhlé vážné zátěžové situace v rodině, v rámci vyučování, s pedagogy, konflikty se spolužáky apod.),
- individuální práce s dětmi v souvislosti s prevencí školního neúspěchu a zvládnutím nároků na děti kladených v rámci ZŠ (doučování, učení „jak se učit“, jak požádat o pomoc, když něčemu nerozumím apod., na koho se obrátit, jak postupovat, abych učivo zvládal lépe apod.),
- práce (individuálně s dětmi i v rámci tříd) – téma „komunikace“ – jak mluvit, aby nám druzí naslouchali, vnímali nás, jak si říci slušně o to, co potřebuji, vyjádřit svůj názor, aniž bych někoho ranil apod. – schopnost a umění zdravého sebeprosazení, zvládnutí úzkostí a nejistoty, trémy, apod. a spolupráce – jak je možné se zapojit, jak přispět k fungování skupiny, jak zvládnout svou roli v rámci skupiny, dostát závazkům, jak zvládat neúspěch, když se spolupráce nedaří apod.,
- konzultace pro pedagogy týkající se všeho, co považovali za podstatné, ať šlo o konkrétní jednotlivé žáky, skupinky v rámci tříd, třídy, rovněž o vztahy v rámci pedagogického sboru, mezi kolegy, vztahy týkající se spolupráce s rodiči atd.,
- úzká spolupráce s pedagogy a asistentkami pedagoga, stejně tak s vychovatelkami školní družiny a výchovnou poradkyní – výhoda práce psychologa na škole – možnost okamžitě řešit a konzultovat

stávající obtíže a mít možnost informací z více zdrojů, zdrojů blízkých dítěti, které pomáhají tvořit ucelenější pohled,

- vztahové poradenství, které se stejně jako loňský rok nejvíce týkalo osobních vztahů v rámci rodiny dětí (krize v rodině – rozpad rodiny, hádky rodičů, noví partneři rodičů, nevlastní sourozenci, domácí násilí, úmrtí v rodině), poté kolektivu ve třídě (vztahy s kamarády, spolužáky, vyučujícími),
- konzultace pro rodiče týkající se nejen dítěte, ale např. i vztahů v rámci rodiny, obtíže dětí související nejen se školou, společné konzultace s rodiči a dítětem v oblasti výukových a výchovných obtíží,
- realizace již osvědčených testů PROFI orientace u žáků 9. tříd ve spolupráci s výchovnou poradkyní, práce s devátými třídami po celé první pololetí směřující k volbě budoucího povolání, volbě dalšího vzdělávání – v druhém pololetí schůzky s rodiči a dítětem, kde se společně s výchovnou poradkyní probírají vhodné možnosti dalšího vzdělávání dítěte na základě výsledků testů, osobních motivací, preferencí dítěte a rodičů,
- příprava na budoucí volbu povolání v rámci osmých tříd jako práce s třídním kolektivem,
- realizace testů rizika čtení a psaní pro rané školáky v rámci prvních tříd ve spolupráci speciální pedagožkou – výsledky jsou informací jak pro rodiče, tak pro TU, jak, pokud je to třeba, s dítětem pracovat, aby došlo k zlepšení případných obtíží a předešlo se rozvoji obtíží v rámci osvojení trivlia a případného dalšího selhávání (testy jsou screeningem a prevencí),
- sebevzdělávání školního psychologa v rámci kurzů a školení

7 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	2	21
Přírodní vědy	0	0
Sport, TV, turistika	4	45
Umělecké obory	3	31
Zdravotní, speciální pedagogika	2	22
Celkem	11	119

7.1.1 Kroužky organizované školou, vedené zaměstnanci školy:

- Cvičení z matematiky – příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám na gymnázia a střední školy
- Cvičení z českého jazyka – příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám na gymnázia a střední školy
- Výtvarný kroužek – výtvarné aktivity pro žáky 1. stupně
- Edukativně stimulační skupina – kroužek pro budoucí prvňáčky
- Čtenářský klub – kroužek na podporu čtenářské gramotnosti (realizováno z projektu OP VVV)
- Klub anglického jazyka – kroužek na podporu rozvoje cizích jazyků (realizováno z projektu OP VVV)
- Sportuj ve škole – kroužek pro podporu pohybu dětí v rámci ŠD financovaný AŠSK

7.1.2 Kroužky organizované školou, vedené externími spolupracovníky:

- Florbal – sportovní kroužek pro zájemce o florbal, organizován pro 2 věkové kategorie (základy hry, příprava na soutěže), organizován s podporou Sítě brněnských otevřených škol
- Deskové hry – kroužek pro zapálené hráče deskových her pořádaný s podporou Sítě brněnských otevřených škol
- Sportovní hry – sportovní kroužek pro žáky 1. stupně (základy míčových sportů, všeobecná příprava)
- Taneční choreografie – pro mladé tanečníky z 2. stupně
- Keramika – práce s hlínou v naší keramické dílně pro žáky všech ročníků
- Šachy – tradiční kroužek pro mladé šachisty organizovaný s podporou spolku rodičů a SK Lokomotiva Brno



7.1.3 Kroužky organizované na půdě školy jinými organizacemi:

- Judo – příprava na opravdové judo organizovaná klubem TORI Brno
- Věda nás baví – kroužek pro mladé vědce
- Atletická příprava – SK Trops Brno

Účast školy v soutěžích

7.1.4 1. stupeň

- Soutěž ve šplhu – obvodní kolo – 1. místo Petr Šimeček (3. B)
- Pythagoriáda – okresní kolo – 6. místo Jan Szombath (5. A)
- Matematický Klokan
- Žabákova miniolympiáda
- Sudoku
- Recitační soutěž – obnovená soutěž školy
- Speciální olympiáda – městské kolo – 3. místo Tereza Hauke (4. A), Klára Křížová (4. B), Marek Marinč a Pavel Búřil (5. B)

7.1.5 Tělesná výchova

- Pohár rozhlasu – okresní kolo – 7. místo (žáci 8. a 9. třídy)
- Školní futsalová liga – okresní kolo – 3. místo (žáci 8. a 9. třídy)

- Turnaj v basketbalu – okresní kolo – 2. místo (žáci 6. a 7. třídy)
- Olympijský víceboj



7.1.6 Matematika a informatika

- Logická olympiáda – krajské kolo – 16. místo Alice Skalková (5. B)
- Mateso – městské kolo – 5. místo Alice Skalková (5. B), 6. místo Andrea Nedvědová (5. A)
- Matematická olympiáda Z6 – okresní kolo – 7. místo Martin Šlegl (6. B)
- Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo – 6. místo Martin Kubáň (7. C)
- Pangea
- Matematický Klokan
- Pythagoriáda – okresní kolo – 1. místo Martin Šlegl (6. B), 1. místo Filip Kasprzak (7. C), 3. místo Petr Prudil (7. C)
- Matematik školy – 1. místo Filip Kasprzak (7. C), 1. místo Karolína Váňová (8. B)



7.1.7 Výtvarná výchova

- Řekni to bublinou – celorepubliková soutěž pro nadaci ADRA – vybraní žáci 2. stupně

7.1.8 Přírodovědné předměty

- Přírodovědný Klokan

- Branný závod – městské kolo – 4. místo Tomáš Drobek, Tereza Novotná, Kryštof Šimůnek, Tobiáš Svoboda (7. C)
- Den přírodních věd ZOO – městské kolo – 10. místo vybraní žáci 8. B
- Astronomická olympiáda – republikové kolo – 11. místo Filip Kasprzak (7. C)
- Biologická olympiáda – okresní kolo – 11. místo Vilém Sendler (7. C)
- Chemická olympiáda
- Hledáme mladého chemika
- Zeměpisná olympiáda

7.1.9 Český jazyk a společenskovední předměty

- Dějepisná olympiáda – okresní kolo – 12. místo Štěpán Psota (9.)
- Olympiáda z Čj – okresní kolo – 13. místo – Jana Jukličková (9.)
- Soubor čtenářů – celorepubliková soutěž – žáci 6. B
- Terezín – Jsem tu bez rodiny – celorepubliková soutěž – žáci 9. třídy
- Čapkoviny – republikové kolo – 2. místo Jiří Kratochvil (8. B)
- Babylon aneb Rozumíme si?

Školní akce

7.1.10 Projekty a projektové dny

- Integrovaná tematická výuka na podporu čtenářské a informační gramotnosti na 2. stupni:
 - 1. pololetí – Pravěk (6. tř. – Čj, D, Vv), Mechanika (7. tř. – Čj, Fy, Inf), Státy Evropy (8. tř. – Aj, Z), Holocaust (9. tř. – Čj, D, Ov)
 - 2. pololetí – Ostrov Dr. Moroa (6. tř. – Čj, Inf, Z), Botanika (7. tř. – Čj, Aj, Př), Sportovní den (8. tř. – Tv), Maturita nanečisto (9. tř. – Aj)
- Putování Židenicemi – akce spojená s oslavou 100 let vzniku ČSR – putování po stanovištích v Židenicích podle mapy a plnění úkolů
- Oslavy milníků – spojeny s oslavou 100 let vzniku ČSR – dobová výuka „jako před 100 lety“



7.1.11 1. stupeň

Divadelní a filmová představení

- Jája a Pája – 2. třída – divadlo Radost
- Malá čarodějnice – 2. třída – divadlo Polárka
- Mach a Šebestová – 2. třída – divadlo Radost
- Enšpígl, Nasreddin – 5. B – divadlo Polárka, po představení následoval workshop „Staňme se hercem“, který byl zaměřen na základy dramatické a hlasové výchovy
- Louskáček – vybraní žáci 1. stupně – Janáčkovovo divadlo
- Vinnetou – 2. a 3. třídy – divadlo Polárka
- Návrat krále Trollů – 4. a 5. třídy – kino Scala
- Ostrov Pokladů – 5. B – Mahenovo divadlo
- Filmový festival „Jeden svět“ – 5. A – sál B. Bakaly
- Kytice – 5. A – divadlo Radost
- Bylo nás 5 – 3. a 4. třídy – divadlo Radost
- Velké dobrodružství Čtyřlístku – 1., 2., 3. třídy – kino Scala



Výukové programy a exkurze

- Na větvi – 5. A, Lama centrum Hády
- Vlnění – 5. A
- Otevření lesní naučné stezky v Akátkách – 4. třídy
- Zdravé zoubky – 2. třída – program zaměřený na dentální hygienu
- Hraj fér – 2. třída – program dramatické výchovy zaměřený na třídní pravidla, stmelení kolektivu
- Matematické exkurze – vybraní žáci 3. a 4. třídy – prohlídka Mahenova divadla, ZOO, DRFG Arény a přístaviště v Bystrci – pro žáky připravené matematické úkoly a pro učitele seznámení s netradičními metodami výuky matematiky
- Po stopách stoleté dámy – 2. a 3. třídy – dvoudenní projektové vyučování k 100. výročí založení naší republiky
- Cestování stoletou republikou – 5. třídy – jednodenní vyučování na stanovištích motivované oslavami 100. výročí od založení republiky

- Když kámen promluví – 1. třída – VIDA centrum
- Se zvířátky o vesmíru – 1. třída – Planetárium
- Ulička řemesel – 1. třída – Technické muzeum
- Empík cyklista – 4. třídy – dopravní výchova – dopravní hřiště Riviéra
- Empík chodec – 3. třídy – dopravní výchova – dopravní hřiště Riviéra
- Létající dědeček – 2. třída – tříhodinová lekce dramatické výchovy motivovaná knihou Létající dědeček, lektorem byl T. Doležal CVC Lužánky
- Jak se dělá galerie – 2. třída – návštěva galerie v Pražákově paláci s komentovanou prohlídkou a výtvarnou dílnou
- Vypravěč ve škole – 2. – 5. třídy – návštěva vypravěče M. Haka - převyprávění poutavého příběhu, předvedení práce s hlasem, dramatické pauzy a kouzlo imaginace.
- Kdo nespí, nezaspí – 2. třída – pobytový výukový program v Jezírku (pracoviště Lipka)
- Vitamínový den – všechny třídy 1. stupně
- Po stopách architektury – 3. třídy – komentovaná prohlídka ve vile Tugendhat
- Třídíme organismy – 3. třídy – ZOO – výukový program o třídění obratlovců a seznámení se s bezobratlými živočichy
- Anthropolos – 4. B



Ostatní

- Vánoční minijarmark pro rodiče – prodej výrobků žáků 1. stupně
- Hudební vystoupení žáků při slavnostním rozsvícení kuldovického vánočního stromu
- Vánoční vystoupení žáků v Domově seniorů Ludmila – pásmo koled, vánočních písní a básniček
- Vystoupení žáků na akci Brněnské Vánoce 2018 – tradiční hudební vystoupení žáků 1. stupně na nám. Svobody – pásmo koled, básniček a sólových vystoupení
- Vánoční besídky a dílničky pro žáky 1. stupně – rozdávání si dárečků, tvoření přáníček a hraní her poslední den před Vánocemi
- Jarní putování – akce pro žáky 1. stupně – oslava Dne Země (plnění úkolů týkajících se přírody a ekologie na stanovištích)
- Vynášení Morany k řece Svitavě (vítání jara)

- Květnové vystoupení žáků v Domově seniorů Ludmila – program ke Dni matek a k blížícím se prázdninám
- Mikulášská nadílka (návštěva převlečených devátáků na 1. stupni)
- Čtení devátáků prvňáčkům
- Spaní ve škole – 5. B
- Laser game – 5. B
- Sportovní den pro žáky 1. stupně – příprava pro žáky v rámci projektového dne 8. ročníku

7.1.12 Český jazyk a společenskovědní předměty

- Ekofilm Voda v krajině – 9. třída – Ekodóm nám. Svobody – film o české krajině, program připravený lektory z VIDA centra
- Anthropos – 6. třídy – komentovaná prohlídka a práce ve skupinkách na pracovních listech
- Záložky do knihy – 6. třídy – mezinárodní projekt Knihovny Jiřího Mahena (během literárních hodin si žáci četli brněnské pověsti a tyto pověsti zpracovávali do podoby záložek, následně si záložky vyměnili s partnerskou školou, která jim byla přidělena)
- Osvětím – 9. třída – exkurze, doplnění projektového dne
- Naše třída – 9. třída – divadelní představení v divadle Polárka v rámci projektu Holocaust
- Něco za něco – 8. B, 9. třída – divadelní představení v Mahenově divadle
- Spaní ve škole – 9. třída- bloková příprava na přijímací zkoušky
- Uklidme Česko – 6. B, 6. A – zapojení se do celorepublikového projektu, úklid nejbližšího okolí školy
- Ve jménu republiky! – 9. třída – divadelní představení z doby komunismu v divadle Polárka
- Edison – 6. třídy – divadelní představení v divadle Polárka – komicky podaný život slavného fyzika i s chemickými pokusy



7.1.13 Cizí jazyky

- Jack and Joe – 8. a 9. třídy – anglické divadlo Buranteatr
- Podzim v USA – žáci 2. stupně (návštěva studentů z USA, kteří seznámili žáky s podzimními svátky v USA)

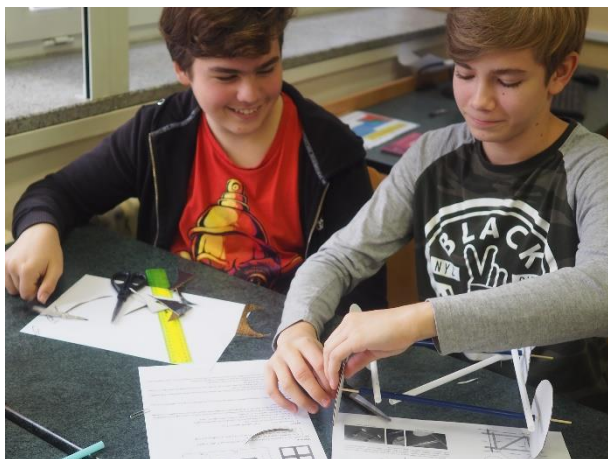
- Zájezd do Vídně – pro žáky 2. stupně – prohlídka předvánoční Vídně s návštěvou letního císařského sídla Schönbrunn, přírodovědného muzea a nakoupení dárečků na vánočních trzích
- Vánoce v USA – žáci 2. stupně, 4. a 5. tříd (návštěva studentů z USA, kteří žáky seznámili tentokrát s tradiční rodinnou oslavou Vánoc, s tradičními i méně známými jídly)
- Diary of Adrian Mole – divadelní představení v Buranteatru od divadelního spolku Domino
- Full English breakfast – 6. B – příprava typické britské snídaně ve školní kuchyňce
- Zájezd do Anglie – pro žáky 2. stupně – návštěva dvou anglických hrabství Dorsetu a Devonu a Londýna

7.1.14 Výchovy

- Výstava v knihovně Jiřího Mahena – výstava prací žáků k tématu 100. výročí vzniku ČSR
- Návštěva výstavy na Špilberku – 6. A
- Louskáček – 7. třídy – baletní vystoupení v Janáčkově divadle

7.1.15 Matematika a informatika

- M-exkurze do ZOO – vybraní žáci 7. A – exkurze připravená Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu (v prostředí Zoo Brno)
- M-exkurze DRFG Arena – vybraní žáci 7. C
- M-exkurze Mahenovo divadlo – vybraní žáci 9. třídy – prohlídka prostor divadla, součástí matematická hra „Klíče od Mahenova divadla“
- M-exkurze lodní dopravy Bystrc – prohlídka loděnice a současně na „matematické procházce“ plnění zajímavých a netradičních úkolů spojených s hledáním pokladu
- Účast v projektu Polygram – matematický tábor a matematické soustředění na Medlově



7.1.16 Přírodovědné předměty:

- První pomoc – 8. třídy – lektori studenti lékařské fakulty – přednáška s nácvikem resuscitace, obvazové techniky a zástavy krvácení
- Plazi, obojživelníci – 7. C – výukový program na přírodovědné stanici Kamenačky – zajímavý program se spoustou ukázek plazů a obojživelníků
- Planeta Země 3000 Kolumbie – 7. třídy – film v kině Scala

7.1.17 Školní družina

- Poprvé do školy, poprvé do knihovny – Knihovna Jiřího Mahena (dále KJM) na Staré Osadě (cílem bylo ukázat dětem 1. ročníku, kde se v místě jejich bydliště nachází knihovna, seznámit je s informacemi o knihovně, jak je možné si knihu vypůjčit a zaregistrovat se, žáci se seznámili s různými tituly knih, které jsou určené jejich věku a prohlédli si prostory knihovny)
- Pasování prvňáčků – pro družinové děti z 1. třídy (akce se uskutečnila v KJM na Staré Osadě)
- Pohádkové odpoledne – pro děti a jejich rodiče – zábavné soutěže a hudba
- Objevy a vynálezy – v KJM na Staré Osadě – přednášky na různá témata, které žáci v průběhu roku navštěvovali
- Barevný podzim (spaní v ŠD) – procházka podvečerním Brnem, večer stezka odvahy po škole
- Vánoční dílničky – vánoční tvoření pro rodiče a jejich děti



- Školní kolo SuperStar – pěvecká soutěž
- Vědecké prázdniny – pro děti 3., 4., a 5. třídy školní družiny (žáci se seznámili s odbornými učebnami fyziky a přírodopisu, ve kterých si vyzkoušeli zajímavé pokusy z oblasti přírodních věd)
- Myška v knížce – pro družinové děti z 1. třídy – akce v KJM na Staré Osadě (pro děti bylo připraveno společné čtení a tvoření)
- Noc s Andersenem (spaní v ŠD) – Robinson Crusoe
- Skládání origami – pro žáky 3. a 4. třídy školní družiny – KJM na Staré Osadě
- Bezstarostné čtení s panem místostarostou – pro družinové děti z 1. třídy v KJM na Staré Osadě
- Velikonoční dílničky – akce ve spolupráci se Školním parlamentem – tvoření velikonočních přání a vajíček
- Výlet do okolí brněnské přehrady – akce pro děti, které projevily zájem o ŠD v rámci ředitelského volna

7.1.18 Akce pro rodiče

- Workshop „První pomoc“
- Studentky lékařské fakulty si připravily pro rodiče přednášku první pomoci. Rodiče si vyzkoušeli resuscitaci dětí i dospělých, zástavu krvácení, první pomoc při dušení a při autonehodě. Lektorky poučily rodiče, jak rozpoznat mozkovou příhodu a infarkt myokardu.

- Oslava tří milníků
- Letos jsme ve škole slavili tři důležitá výročí – 100. výročí vzniku ČSR, 85. výročí školy, 50. výročí zasazení lípy svobody u naší školy. Nechali jsme znovu vyrobit pamětní desku k lípě u školy, kde po slavnostním odhalení promluvil pamětník pan Jan Kouřil, který zde v roce 1940 začínal svou pedagogickou kariéru, rodiče byli poté paní ředitelkou pozváni do zrekonstruované školy a společně s nimi jsme oslavovali.



- Vánoční dílny, jarmark a rozsvícení kuldováckého stromu
- Pro rodiče byly připravené dílny, které vedly učitelky 1. a 2. stupně. Rodiče si mohli vyrobit vánoční ozdoby a přání, popovídat a příjemně se naladit do vánočního času. V sále si mohli zakoupit dárečky vyrobené žáky 1. stupně. Odpoledne bylo završeno rozsvícením vánočního stromu, kterému předcházelo hudební vystoupení žáků.
- Společenský večer školy – tentokrát ve stylu benátského karnevalu
- Beseda s pamětnicí holocaustu Erikou Bezdíčkovou
- V sále školy se konala beseda s paní Erikou Bezdíčkovou, přeživší z Osvětimi. Její poutavé vyprávění životního osudu bylo zakončeno prodejem její knihy a autogramiádou.
- Talkshow „Umění ve sportu, sport v umění“
- Letos se konala druhá talkshow v našem divadelním sále, kterou opět moderovala Kristýna Pavlasová. Hosty, kteří přijali pozvání, byli tenistka a olympijská medailistka Lucie Šafářová, herečka Anna Polívková, herec Divadla Bolka Polívky Jaromír „Barin“ Tichý a učitelka naší školy a výtvarnice Petra Čiklová.
- Workshop Zdravá výživa dětí
- Přednáška byla vedena lektorkou ze Státního zdravotního ústavu. Workshop byl zaměřen na zdravou a pestrou stravu dětí. Rodiče byli seznámeni s potravinovou pyramidou, jaké složky a v jakém množství má obsahovat celodenní zdravá strava. Seznámili se s projevy anorexie a bulimie a se spouštěcími mechanismy těchto poruch potravy. Přednáška se zaměřila i na obezitu dětí a její rizika pro děti do budoucna.
- Absolventská vystoupení devátáků
- Žáci 9. ročníku každoročně pracují v květnu a červnu na svých absolventských pracích, se kterými poté seznámí své rodiče i učitele v sále školy. Na pódiu jsme mohli letos vidět ukázkou wrestlingu, příjezd jezdce ve vyrobeném modelu formule E s následným podrobným popisem, herní talkshow,

souboj o titul Masterchefa Kuldovky, divadlo na motivy francouzské povídky Modrovous, ukázky sebeobrany a karate.

- Zahradní slavnost
- Již tradiční akce Kuldovky pořádaná učiteli naší školy je určena pro rodiče, kteří si mohou popovídat, zasoutěžit, něco vytvořit a bavit se.



7.1.19 Školy v přírodě, výlety, adaptační kurzy

- Školní výlet 1. – 3. tříd – penzion Poslední Míle Milovy (čtyřdenní výlet – plnění Bobříka poznání, zručnosti, kamarádství a pohybu)
- Školní výlet – 4. A – Hipocentrum Koryčany
- Čtyřdenní výlet byl zaměřený na podporu kamarádských vztahů dětí ve třídě, stejně tak na pobyt v přírodě a v lese. Veškerý program byl zaměřen na proniknutí do světa koní. Děti se seznámily s životem koní, jejich ustájením, měly možnost koně pozorovat na pastvě, dozvěděly se více o jejich chování i začlenění v ekosystému, o jejich vývoji atd.
- Školní výlet – 4. B – Prudká (třídenní výlet se spoustou her a návštěvou hradu Pernštejn)
- Školní výlet – 5. třídy – Jeseníky
- Čtyřdenní program na téma Mafie byl zaměřen na rozvoj kritického a logického myšlení, písemného projevu i celkového vystupování při mluvních cvičeních a prezentacích. Hlavním cílem bylo pracovat s kolektivem paralelních tříd, poskytnout jim možnost lépe se poznat, navázat nová přátelství a nastavit mezi nimi pozitivní vztahy před přechodem na 2. stupeň, kde se budou skladby obou tříd měnit.
- Výlet – 5. B – Praha (prohlídka historické části Prahy s komentovaným výkladem paní učitelky a návštěva vybraných částí Pražského hradu s interaktivním programem Hra je Hrad)
- Školní výlet – 6. tříd (třídenní dobrodružný výlet Ztracení v Nesměři)
- Školní výlet – 7. A, 7. B (putování žáků z Adamova, přes Byčí skálu, jeskyni Jáchymka a Starou hut')
- Školní výlet – 7. C (putování do Černé Hory, opékání špekáčků, hraní her, spaní pod širákem, výlet na rozhlednu v Žernovníku)
- Školní výlet – 8. A – Nesměř
- Školní výlet – 8. B – Zubří u Nového Města na Moravě

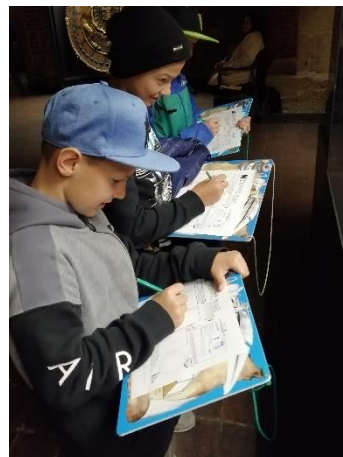
- Školní výlet – 9. třída – kemp u rybníku Sykovec (spaní v maringotkách, opékání špekáčků, výlet po krásách Vysočiny)
- Výlet 6. A do veslařského klubu
- Děti si nejprve vyzkoušely veslování na trenažérech a následně se přesunuly do lodi, kde se pod vedením zkušeného trenéra vydaly brázdit vody Brněnské přehrady.
- Výlet 7. C – Praha (prohlídka historické části Prahy, kdy žáci byli sami sobě průvodci)
- Společný výlet devátáků a prvňáčků – Mariánské údolí
- Devátáci si pro prvňáčky nachystali různorodé hry, soutěže a aktivity. Prvňáčci ve skupinkách prošli jednotlivými stanovišti, která byla umístěna na louce u Kadlcova mlýna.
- Adaptační kurz šestých tříd – Podmitrov
- Lyžařský kurz – pro žáky 7. ročníku – lyžařský areál Severka ve Staré Vsi u Rýmařova
- Přírodovědný kurz pro 7. třídy – Zubří
- Žáci se během tří dnů v jednotlivých pracovních blocích naučili vnímat přírodu všemi smysly, pracovat s přírodninami, poznávat rostliny a listnaté stromy, spolupracovat při různých hrách, využít v praxi své dovednosti, hledat informace v odborné literatuře a učili se také orientovat v terénu.
- Zájezd do Vídně – pro žáky 2. stupně – prohlídka předvánoční Vídně s návštěvou letního císařského sídla Schönbrunn, přírodovědného muzea a nakoupení dárečků na vánočních trzích
- Zájezd do Anglie – pro žáky 2. stupně – návštěva dvou anglických hrabství Dorsetu a Devonu a Londýna



7.1.20 Akce Žákovského parlamentu, Spolku rodičů a další

- Dýňování – akce Spolku rodičů Tyršovy ZŠ – dlabání a zdobení dýní a spousta zábavy
- Májové radovánky – akce Spolku rodičů Tyršovy ZŠ ve spolupráci se školní družinou na téma „Zachraň (se), kdo můžeš“
- Den učitelů
- Žáci pod vedením Žákovského parlamentu připravili pro učitele příjemné překvapení – přáníčka, ručně vyrobené květiny a skvělý dort. Na oplátku učitelé připravili pro žáky kvíz "Poznáš nás?", kde z fotografií zaměstnanců z období školní docházky mohli žáci zkoušet poznat, kdo je kdo.
- Barevné vysvědčení – tradiční soutěž jednotlivých tříd tentokrát na téma Maska – škraboška

- Pololetní běh do schodů – soutěž pro žáky 2. – 9. tříd
- Filmový týden – celoškolská akce Žákovského parlamentu (týden plný vtipných převleků, pro každý den v týdnu bylo zvoleno jiné téma – např. superhrdinové z produkce Marvel, postavy z Disneyovek nebo bradavické Školy čar a kouzel)



Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Spolupráce se Školskou radou a Spolkem rodičů při Tyršově ZŠ
- Spolupráce s JCM – projekt JMK Polygram (partnerská škola, ředitelka školy je krajským garantem matematické části tohoto projektu)
- Spolupráce s OŠMT MMB – MAP II (ředitelka školy je vedoucí pracovní skupiny pro matematiku)
- Fakultní škola PdF MU Brno a spolupráce na průběžných a souvislých praxích studentů
- Součást sítě Brněnských otevřených škol a Asociace aktivních škol
- Člen asociace školních sportovních klubů (AŠSK)
- Spolupráce s Nakladatelstvím Nová škola – ověřování a tvorba učebnic a pracovních sešitů
- Spolupráce s NIDV – tvorba zadání celorepublikové soutěže Pythagoriáda
- Spolupráce s řediteli brněnských základních škol – manažerská setkání, sdílení praxí
- Spolupráce s KJM na Staré Osadě – Pasování prvňáčků, Seznámení s knihou, besedy
- NEPZ – Nejbohatší Ekosystémy Planety Země – besedy k záchraně pralesa na Sumatře (získali jsme certifikát za nákup fotopasti a finanční podporu)
- Zapojení do projektů Mléko do škol, Ovoce do škol
- Lipka, Rezekvítek, ZOO Brno, přírodovědná stanice Kamenačky – výukové programy
- ZŠ Sirotkova – sdílení dobré praxe, spolupráce na projektech
- Sběr papíru, plastů – firma Naja servis
- Domov seniorů Ludmila
- Brněnské Vánoce – vystoupení žáků 1. až 3. ročníku na nám. Svobody.
- ZŠ Elpis – charitativní prodej výrobků ze ZŠ Elpis na vánočním jarmarku, adventní kalendář
- CVČ Lužánky – účast na veletrhu ZŠ
- MŠ – návštěva dětí z MŠ v prvních třídách – MŠ Jamborova, MŠ Letní, MŠ Pastelky, MŠ Stará Osada
- LEPORELO – organizace zajišťující program na adaptačním kurzu

- Podané ruce – organizace zajišťující programy v oblasti prevence
- Tori Brno – kroužek juda
- SK Trops Brno – kroužek atletiky
- Věda nás baví – kroužek pro mladé vědce
- Spolek elegantních dam – oslavy výročí
- Firma Authentica – výroba vzpomínkového leporela
- Podané ruce, E-bezpečí, Státní zdravotní ústav, Masarykova univerzita – lékařská fakulta, MP Education, Agentura JL – preventivní programy

Účast žáku a pedagogů na životě obce

- Dny otevřených dveří
- Veletrh základních škol
- Společenský večer
- Příprava vánočních ozdob pro židenický vánoční strom
- Vystoupení žáků na Brněnských Vánocích
- Rozsvěcování vánočního stromu na školním dvoře
- Zábavné odpoledne s Maxipsem Fíkem pro budoucí i stávající prvňáčky
- Návštěvy žáků v Domově seniorů Ludmila
- Pečení buchet pro lidi bez domova – spolupráce s nízkoprahovým centrem pro lidi bez domova na Bratislavské
- Zahradní slavnost pro rodiče, bývalé žáky a pedagogy školy
- Organizace celobrněnské matematické soutěže pro žáky 5. tříd MATESO
- Organizace celobrněnské soutěže ve čtenářské gramotnosti „Babylon aneb Rozumíme si?“ pro žáky 5., 6., a 7. tříd
- Zapojení se do celorepublikového projektu „Uklidme Česko“
- Realizované workshopy, talkshow, besedy, oslavy výročí



8 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně, č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní.
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.



Název projektu a registrační číslo projektu	Personální podpora a vzdělávání pedagogického sboru a žáků Tyršovy ZŠ, Brno, Kuldova 38 – II. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010576
Délka trvání projektu	září 2018 – srpen 2020
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	1 576 953 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano, 25. 6. 2018
Stručný popis projektu	Vzhledem ke stávajícím potřebám žáků školy je prioritou zaměřit se na personální posílení Školního poradenského pracoviště, které zajišťuje kvalifikovanou pomoc žákům se SVP. V rámci školního poradenského pracoviště chceme poskytnout dočasnou personální finanční podporu pro fungování speciálního pedagoga a školního asistenta, kteří budou provázaně spolupracovat nejen mezi sebou, ale i s jednotlivými vyučujícími. Cílem bude poskytnout žákům šance na maximální rozvoj jejich potenciálu. Dále chceme posílit úvazek školního psychologa a vytvořit pozici sociálního pedagoga, který bude pracovat s třídními kolektivy. V neposlední řadě zařazujeme také DVVP jak pro učitele, tak pro vychovatelky ŠD. Dále posilujeme spolupráci ŠD a učitelů 1. stupně. Žákům nabízíme kroužky – čtenářský, anglický a badatelský kroužek.



Název projektu a registrační číslo projektu	„Inovativní metody integrace žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ“ reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004682
Délka trvání projektu	září 2017 – srpen 2020
Operační program	OPV VV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	11 379 865,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní.
Stručný popis projektu	<p>Cílem projektu je zvýšit účinnost individuální integrace žáků se SVP, především s poruchami autistického spektra, v min. 12 ZŠ. Budou vytvořeny dvě platformy Center kolegiální podpory, (Jihomorav. kraj, Praha/SČ kraj), ve kterých získají pedagogičtí pracovníci pravidelnou odbornou podporu k práci s žáky s PAS, prostor pro výměnu zkušeností a individuální zpětnou vazbu ve výuce. Vznikne soubor pracovních materiálů pro žáky s SVP na I. st. ZŠ, proběhnou osvětové akce pro spolužáky, rodiče a veřejnost.</p> <p>Škola je zapojena formou spolupráce – účast na setkáních, realizace výstavy, sdílení dobré praxe.</p>





Název projektu	Ze školy krok do přírody rozhodnutí č. 07561862
Délka trvání projektu	září 2018 – prosinec 2020
Program	Výzva č. 16/2017 – Národní program životního prostředí
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	272 162,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	30. 4. 2018
Stručný popis projektu	Díky této podpoře vybuduje škola 2. venkovní učebnu EVVO, hmatovou stezku, geologickou stezku, louku s naukovými panely a parkovými keři, hnízdiště rořýsům. Zároveň nakoupíme pomůcky s environmentální tematikou. Všechny činnosti spojené s realizací projektu propojujeme s výukou za účasti žáků.



9 Hodnocení min. preventivního programu za šk. rok 2018/2019

Škola

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38

Školní metodik prevence

Mgr. Silvie Frimlová

Podmínky školy

Minimální preventivní program byl vypracován v září 2018 a byli s ním seznámeni žáci, zaměstnanci školy i rodiče žáků.

Preventivní programy 1. stupně a částečně 2. stupně byly zaměřeny převážně na vztahy a komunikaci ve třídě. Na vztazích a komunikaci mezi žáky je nutné stále průběžně pracovat. Další velkou část preventivních programů, kterými prošly všechny třídy, je netolismus a rizika sociálních sítí. Tuto část prevence chceme nadále zdůrazňovat. Prevencí užívání návykových látek prochází žáci na 1. stupni v průběhu vyučování svými učiteli a na 2. stupni převážně v předmětech výchova ke zdraví a přírodopis. Velkou část preventivních aktivit vykonávají třídní učitelé ve svých třídnických hodinách – vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, záškoláctví. V příštím roce bychom chtěli více pracovat s rodiči a potlačit skryté záškoláctví.



Co se podařilo:

- nabídnout velké množství kroužků, soutěží, využití volného času
- propojit spolupráci ŠPC (školní psycholog, výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence, školní asistent)
- včasně řešit problémy, rozdělovat úkoly mezi ŠPC
- realizovat řadu preventivních programů zaměřených na:
 - zlepšení vztahů v 1., 2., 4., 5, 6. třídách
 - kyberšikana, netolismus a rizika sociálních sítí – 3., 4., 5., 6, 8. třídy
 - 1. pomoc – 8. třída
 - hygienu – 7. třídy
 - sexuální prevenci – 7., 9. třídy
 - drogovou prevenci – 3., 4., 7., 9. třídy

- zdravou výživu – 6. třídy
- dopravní výchovu – 1. stupeň
- uspořádat školu v přírodě pro 1. stupeň, výlety pro 2. stupeň, LVK, adaptační kurz pro 6. třídy, adaptační pobyt zaměřený na vztahy ve třídě pro 5. B
- propojit aktivity na 1. a 2. stupni (čtení pro 1. třídu, sportovní den pro 1. stupeň a další)
- uspořádat akce pro žáky
- uspořádat akce pro rodiče (vánoční a jarní dílny, školní ples, Zahradní slavnost, přednáška o rizikovém chování na internetu, Talkshow)
- spolupracovat s OSPOD, setkávat se u kulatého stolu
- podporovat zdravý životní styl žáků (zdravý automat, zdravé svačinky, mléko a ovoce do škol)
- zvýšit bezpečnost, zkrášlovat školní prostředí, vybavit chodby pro využití volného času (časopisy, knihovna, deskové hry, posezení na chodbách, hrací plochy na školním dvoře)
- pokračovat v omezení používání mobilních telefonů nejen ve škole, ale i na všech akcích pořádaných školou
- zamezení zneužívání návykových látek ve škole

Zapojili jsme se do projektu se společností **Podané ruce**. Cílem projektu zaměřeného na systematickou primární prevenci je pravidelná práce s žáky z vyloučených lokalit ohroženými závislostmi, tj. 3x s nimi realizovat blok programů určených pro danou věkovou skupinu a nastavit tak standard pro školní preventivní strategii na těchto školách. Dalším cílem projektu jsou odborné konzultace, tematické kurzy a supervize pro pedagogy. Projekt trvá do konce kalendářního roku 2019.

Co se nedaří:

- zkvalitnit vzájemnou komunikaci mezi žáky navzájem, mezi dětmi a učiteli (častá vulgarita, drzé chování)
- dodržovat pravidla slušného chování i ze strany rodičů
- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou v některých případech (nedostupná telefonní čísla, špatná adresa, nezájem o prospěch žáků, absence na hovorových hodinách a třídních schůzkách)
- zabránit záškoláctví dětí (časté problémy doma, omlouvání záškoláctví rodiči, nechávání dětí doma bezdůvodně)
- změnit lhostejnost dětí k cizím věcem (aby si děti vážily společných věcí a věcí spolužáků, neničily školní majetek)



Co byste uvítali z naší strany (návrhy na témata odborných seminářů, apod.):

- vedení třídnických hodin (návštěva školy – školení pro všechny učitele)
- práce s žáky se SVP – školení pro učitele



A large empty rectangular box with a black border, intended for providing answers or suggestions to the questions above.



11 Zhodnocení

Metodické zařízení 1. stupně

Při hodnocení celého školního roku nezbývá než konstatovat, že činnost MZ 1. stupně je na velmi dobré úrovni, členky MZ plní svědomitě jednotlivé úkoly nejen podle předem stanoveného plánu, ale také přichází během roku s novými podněty a nápady, které nesou zkvalitnění jejich práce na 1. stupni.

V tomto školním roce se nám dařilo zaměřit se více na rozvoj čtenářské gramotnosti. Stále trvá snaha obnovit u dětí zájem o rozvoj jejich čtenářství a zájem o knihy, nadále se soustředíme na zlepšení písemného projevu žáků a úrovně zápisů v sešitech. Letos se nám podařilo zkvalitnit systém zapůjčování knih ze školní žákovské knihovny, pravidelné středeční polední zápůjčky knih se osvědčily, vracení knih už také dostalo svůj pevný řád. Pro příští rok budeme touto cestou pokračovat. Díky finančnímu příspěvku ze Spolku rodičů má MZ v plánu na začátku školního roku 2019/20 nakoupit knižní novinky pro žáky 1. stupně, a tak pokračovat v naší společné myšlence, a to přivést co nejvíce dětí od 1. třídy a dále z vyšších ročníků ke knize.

Nově jsme obnovili tradici Recitační soutěže pro žáky 1. stupně, která vzbudila v řadách žáčků velký zájem. Rádi bychom v této činnosti pokračovali i v příštím roce.

Máme zájem o bližší seznámení dětí s dodržováním lidových zvyků a snažíme se i o jejich osvětu (Vynášení Morany, Velikonoce, adventní čas a jeho zvyklosti). Musíme zmínit i příjemnou atmosféru na Vánočních dílničkách pro rodiče a veřejností vítanou opětovnou realizaci Vánočního jarmarku, který byl zároveň spjat s druhým ročníkem Slavnostního rozsvícení našeho školního vánočního stromu.

Z akcí, do kterých se pravidelně zapojujeme, musíme zmínit účast v městských soutěžích, které se zabývají dopravní výchovou (Empík chodec – 3. ročníky, Empík cyklista – 4. ročníky), matematikou (Klokán, Žabáčkova olympiáda), sportem (závody v atletice, plavání atd.) atd. Dále musíme kladně ocenit kvalitně připravené projektové dny zaměřené podle aktuálního výběru třídního učitele. V měsíci říjnu jsme připravili pro žáky 1. stupně několik projektů, které byly zaměřeny na oslavu 100. výročí založení Československa (např. dvoudenní akci 2. a 3. tříd pod názvem Po stopách stoleté dámy).

Dále naši školu reprezentujeme na adventní akci Brněnské Vánoce 2018 na náměstí Svobody (3. a 4. třídy), uskutečňujeme pravidelné návštěvy dětí u seniorek v Domově Ludmila.

Celému týmu 1. stupně se podařilo velmi kvalitně připravit Zábavné odpoledne pro budoucí předškoláky. Také zápis do 1. třídy (tentokrát s Maxipsem Fíkem a Ájou) už patří mezi zdařilé akce, které jsou pro veřejnost připraveny MZ na velmi dobré úrovni. Ta je nastavena hlavně díky obětavému nasazení členek MZ a v rámci židenických škol patří zápis do 1. třídy mezi jeden z nejocetovanějších mezi širokou veřejností. Osvědčilo se také zařazení zápisu do 1. třídy do dvou pracovních dnů (čtvrtek, pátek).



Nemalé úsilí a část osobního volna věnovaly členky MZ dobře připraveným školním výletům, školám v přírodě, za což jim právem patří velký dík. Rodiče tyto aktivity velmi pozitivně oceňují a děti na ně s radostí vzpomínají.

Vzájemné hospitace a pravidelná školení členek MZ jsou samozřejmostí a v mnohých případech i přínosnou studnicí nových nápadů do výuky.

Určitě také musíme zmínit kvalitní práci Žákovského parlamentu, který je veden členkami MZ.

Dále také bychom rádi zdůraznili velmi dobrou spolupráci pedagogů 1. stupně s asistenty pedagoga, kteří jsou nám velkou oporou a určitě si zaslouží i naše velké poděkování. Zároveň se podílí na citlivém včlenění dětí s IVP do výuky i do třídního kolektivu.

V příštím období plánujeme zrealizovat digitální inventarizaci pomůcek pro lepší a přehledné využití pořízených pomůcek na 1. stupeň. Zde je na místě zmínit, že ze strany vedení školy zaznamenáváme ochotu pro nákup nových a modernějších pomůcek, díky kterým se nám daří připravit pro děti kvalitní a zajímavou výuku.

Tento školní rok má za sebou také nově vybudovaná třída v budově Kuldova, ze které se paní učitelce podařilo vybudovat další příjemné místo, kde se žákům dobře vzdělává a žije se spolužáky. Sousedící nový kabinet MZ také plně slouží ke spokojenosti členek MZ a poskytuje jim vhodné zázemí. V příštím školním roce bychom zde velmi uvítali pro svou práci počítač.

Metodické zařízení asistentů pedagoga

Asistenti pedagoga jsou k ruce svému třídnímu učiteli, se kterým plánují a organizují aktivity pro žáky a také se jich účastní. S učiteli spolupracují a podílí se na výchovně-vzdělávacím procesu. Asistenti se také podílí na organizaci školních akcí a účastní se jich.

Ve třídě podporují a rozvíjí pohodovou atmosféru a přátelské vztahy mezi žáky. Dokáží žáky motivovat k práci, ale i usměrňovat jejich činnost. Asistenti vykonávají dohled a dozor nad žáky, doprovází je na nejrůznější akce. Pečují o prostředí tříd, kabinetů a další prostory školy.

V letošním roce naše metodické zařízení zorganizovalo několik zábavných akcí pro žáky. Po druhé se uskutečnil "Pololetní běh do schodů", kdy se zájemci z řad žáků 2. až 9. třídy zúčastnili opět v hojném počtu a předvedli svoji obratnost a rychlost. Novinkou v letošním roce byla akce s názvem „Jarní putování“, která probíhala v několika dnech a byla určena pro žáky 1. stupně. Žáci plnili na stanovištích úkoly procvičující různé schopnosti a kompetence spojené s tematikou Dne Země. Asistenti podporují žáky v sociálním chování, do kterého je zahrnuta ohleduplnost, solidarita, vstřícnost, proto ve spolupráci s p. uč. Krajčirovičem a třídou 7. A zorganizovali pečení buchet, které putovaly do nízkoprahového zařízení pro lidi bez domova.

Naše MZ se již pravidelně účastní organizace akcí pro kolegy. V rámci teambuildingu a podpoření spolupráce mezi kolegy zorganizovali pro zájemce bowling. Ve spolupráci se školní družinou pořádají několikrát rokem závěrečné posezení zaměstnanců k rozloučení se před prázdninami, které se letos konalo ve stylu Hawaii.



Předmětová komise cizích jazyků

Naše předmětová komise se každoročně snaží žákům nabídnout nejrůznější aktivity v rámci výuky i mimo ni a soustavně tak podporovat zájem dětí o studium jazyků. V letošním školním roce jsme byli s žáky 8. a 9. tříd dvakrát v divadle na anglických představeních, opět jsme mohli, a dokonce třikrát, přivítat v hodinách angličtiny rodilé mluvčí, kteří nám zábavným způsobem přiblížili oslavy některých svátků v USA. S dětmi na 1. stupni jsme patřičně oslavili Halloween, se šestáky jsme si připravili „full English breakfast“ a osmáci si uvařili v hodinách španělštiny španělské speciality. Opět se nám podařilo

rozšířit naši anglickou knihovnu o nové tituly, které žákům průběžně nabízíme a podporujeme tak čtenářskou gramotnost. Již tradičně jsme se podíleli na dvou projektech, které jsou nakombinovány s angličtinou a pro žáky 9. ročníků jsme zorganizovali projekt Maturita nanečisto. V neposlední řadě naše předmětová komise uspořádala dva zahraniční zájezdy, a to předvánoční Vídeň a na konci května proběhl šestidenní zájezd do Anglie.

Domníváme se, že se nám podařilo naplnit náš celoroční plán akcí a dlouhodobě se snažíme o plnění předem stanovených cílů, což je především kvalitní výuka zaměřená na komunikativní dovednosti.

Předmětová komise matematiky a informatiky

Během školního roku se naši předmětové komisi povedlo zorganizovat velké množství soutěží – Mateso, IBobr, MO, Pythagoriáda, Matematický klokan ad. Žáci se v soutěžích umísťovali na velmi dobrých místech a výborně reprezentovali školu. Snažili jsme se koncem roku otestovat srovnávacími testy paralelní třídy z matematiky, což z důvodu vysokých teplot a velkého množství akcí nemělo takovou váhu a kvalitu, jakou bychom si představovali. Zúčastnili jsme se také v rámci projektu Polygram několika zajímavých školení, která mají podporovat polytechnické vzdělávání matematické a čtenářské gramotnosti. Ve spolupráci s družinou a asistenty naše komise organizuje rozloučení všech zaměstnanců se školním rokem.



Předmětová komise přírodovědných předmětů a pracovních činností

V rámci naší předmětové komise se nám podařilo nabídnout dětem velké množství soutěží, olympiád a akcí. Uspořádali jsme poprvé přírodovědný kurz v rámci projektu Herbář, který byl velmi přínosný a kladně hodnocen jak ze strany dětí, tak vyučujících. Žáci se zúčastnili i různých besed zaměřených na přírodovědná témata. Dále jsme spolupracovali s různými organizacemi, podíleli na akcích pro rodiče i děti - Zahradní slavnost, školní ples, absolventská vystoupení. V rámci projektu jsme se zúčastnili studijní stáže do Polska a Řecka. Budujeme zájem dětí o přírodovědné předměty, staráme se dlouhodobě o estetickou úroveň školního prostředí (recyklace, výzdoba chodeb, nástěnné tabule, nástěnky). Snažíme se o individuální přístup k dětem se SVP a zlepšujeme komunikaci mezi sebou navzájem.

Předmětová komise českého jazyka a společenských věd

Předmětová komise se dlouhodobě snaží svědomitě pracovat na zadaných úkolech a snaží se svou činnost dále vyvíjet a posouvat dál. Prioritou pro nás zůstává rozvoj čtenářství, vedení čtenářských dílen, rozvíjení čtenářských dovedností a vedení čtenářských deníků s následnou zpětnou vazbou. Daří se nám

již několikátým rokem přivádět děti ke čtení, máme skvělou školní knihovnu a tituly jsou ve velké míře půjčovány. S rozvojem čtenářské gramotnosti souvisí výuka literatury a slohu, která je primárně vázána na práci s textem, vše zasazujeme do historického kontextu, ale žáci se hlavně setkají s různorodými texty, se kterými pracují. Zapojujeme metody kritického myšlení a hodiny jsou vedeny v modelu E-U-R.

V letošním roce se nám podařilo uskutečnit řada skvělých akcí a projektů – vzpomeňme velkou podzimní akci – oslavu 85. výročí školy, 100. výročí republiky. Naše předmětová komise zorganizovala a koordinovala dvoudenní oslavy pro rodiče i žáky, které byly velice vydařené. Velká reportáž o našich oslavách vyšla v časopise Komenský.

Dále jsme organizovali besedu s pamětnicí holocaustu p. Bezdíčkovou, zúčastnili jsme se soutěží Soubor čtenářů, Terezín aneb Jsem tu bez rodiny, Jiří Kratochvíl vyhrál 2. místo v celorepublikové literární soutěži Čapkoviny. Sami pořádáme soutěž ve čtenářské gramotnosti „Babylon aneb Rozumíme si?“, která se setkává s velkým ohlasem. Navštívili jsme večerní divadlo i dopolední divadelní představení s devátáky. S žáky jsme se připravovali na přijímací zkoušky formou kroužku a měli možnost netradiční výuky českého jazyka v rámci spaní ve škole před přijímačkami.

Závěrem roku se podařilo zorganizovat již tradiční absolventská vystoupení devátáků, po nich následovala zahradní slavnost pro rodiče. Na zahradní slavnosti žáci v rámci občanské výchovy prezentovali získané znalosti o ochraně přírody a rozhodli se, že opět vyberou na fotopast. Zapojili jsme se také do celorepublikové akce „Uklidme Česko“ ve spolupráci s městskou částí Brno-Židenice. I výuka občanské výchovy má tedy značný přesah.

Myslíme si, že se nám dlouhodobě daří naplňovat naše předem stanovené cíle a celoroční plán akcí je vždy naplněn, dá se říci, že zcela. Často reagujeme na aktuální nabídky a plán je doplňován postupně o nové akce. Těšíme se, jaké možnosti se nám naskytou příští rok.



Předmětová komise výchov

Hudební výchova

Žáci sedmých tříd mohli navštívit baletní představení Louskáček. Pro většinu žáků to byla vůbec první návštěva národního divadla nebo baletního představení. V hodinách jsme pravidelně hráli na boomwhackers. Zpívali jsme s žáky nižších ročníků, ve vyšších ročnících se osvědčily různé hudební hry, které nevymýšleli jen učitelé, ale také žáci sami. V zimě jsme s žáky zajišťovali hudební program při rozsvěcování vánočního stroměčku a na nám. Svobody. Na zahradní slavnosti zahrál Martin Šlegl ze 7. B na akordeon.

Tělesná výchova

Díky příznivému počasí jsme letos mohli větší část roku využívat venkovní prostory, což jistě ocenila jak většina žáků, tak vyučujících. V soutěžích jsme během roku příliš úspěchů nezaznamenali, za zmínku však jistě stojí druhé místo v okresním kole v basketbalu, kategorie h3, a velmi dobré výkony Víta Holíka v atletickém čtyřboji.



Výtvarná výchova

Rok 2018/2019 uplynul ve výtvarné výchově žákům druhého stupně velmi rychle. Témata výtvarných prací byla prokládána prací na jednotlivé společenské akce pořádané školou. V 8. a 9. ročníku došlo u některých žáků během roku k rozvinutí výtvarného talentu natolik, že zvážili pokračování studia střední školy v různých výtvarných oborech.

12 Závěr

Školní rok 2018/19 byl rokem ve znamení oslav tří milníků – 100. výročí vzniku ČSR, 85. výročí založení školy a 50. výročí zasazení lípy svobody. Byl to rok, ve kterém jsme završili velkou etapu oprav budovy školy. Jednak výměny oken a také obnovy pláště. Budova se nyní krásně vyjímá v okolní zástavbě a může naplno vyniknout její architektonická krása.

Nijak jsme nezapomněli ani v dalších aktivitách. Celá řada z nich je popsána v jednotlivých kapitolách výroční zprávy. I nadále se pyšníme úspěšnými soutěžemi Mateso a Babylon aneb rozumíme si?, pokračujeme v realizaci projektů – Šablony II, SFŽP, IMIŽPAS, MAP, Polygram, Prevence školní neúspěšnosti ... Pedagogičtí zaměstnanci se vzdělávají v rámci DVVP, sdílejí si poznatky i příklady dobré praxe. Pokračujeme v systému vzájemných hospitací, které jsou inspirující pro pedagogy navzájem.

Zapojujeme se do dění v naší obci. Prvňáčci jsou panem starostou nebo místostarostou pasování na rytíře čtení, žáci se třídami či odděleními školní družiny navštěvují na besedy Knihovnu Jiřího Mahena na Staré Osadě. Žáci připravují ozdoby na židenický Vánoční strom. Pokračujeme ve spolupráci s Domovem seniorů Ludmila, který děti několikrát navštíví s vystoupením. Představitelé obce nás také podporují svojí účastí na školních akcích – např. na Slavnostním zahájení a zakončení školního roku, Vánočním jarmarku, Zahradní slavnosti, absolventských vystoupeních, apod.

Jsme Fakultní školou PdF MU Brno a během školního roku se naši učitelé věnují mnoha studentům, kteří u nás vykonávají pedagogické praxe.

Stále přetrvává velmi plodná spolupráce se Spolkem rodičů. Rodiče se účastní Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, hovorových hodin a podporují své děti na vystoupeních. Již několik let společně pořádáme tematický společenský večer, který se letos odehrál v elegantním stylu, a zahradní slavnost na závěr školního roku. Spolek rodičů pořádá řadu akcí pro žáky i rodiče (Dýňování, Májové radovánky, apod.).

Více informací o všem výše uvedeném, obrazový materiál a další zajímavosti lze nalézt na webových stránkách naší školy (www.zskuldova.cz) nebo na školním FB.

Velmi nás těší, že mezi rodičovskou veřejností stále přetrvává zájem o umístění dítěte do naší školy a že jsou děti v naší škole spokojené a cítí se zde bezpečně. O této důvěře svědčí fakt, že pro nový školní rok 2019/20 máme naplněnou kapacitu školy.

Ceníme si této důvěry a víme, že je těžké ji získat, a ještě těžší ji udržet. Proto se společně stále snažíme vysoký standard naší školy upevňovat a zvyšovat. Velkou zásluhu na tom má kolektiv zaměstnanců školy, kteří společně usilují o vytváření příjemného rodinného a bezpečného prostředí v duchu tradic, které tato škola má.



Opětovně děkujeme pracovníkům ÚMČ Brno-Židenice, OŠMT MMB a všem rodičům a partnerům školy za jejich vstřícný přístup k naší škole, za podporu, spolupráci a toleranci při vzájemných jednáních.

Výroční zpráva byla schválena

- Pedagogickou radou dne 24. 10. 2019
- Školskou radou při Tyršově ZŠ, Brno, Kuldova 38 dne 22. 10. 2019

V Brně dne 25. 10. 2019

Mgr. Michaela Jedličková
ředitelka školy

13 Obsah

1	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
	Název právnické osoby vykonávající činnost školy	2
	Zřizovatel školy	2
	Ředitel školy	2
	Druh školy včetně všech školských zařízení	2
	Kontakty	2
	Úplná škola	2
	Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)	3
	Školní vzdělávací program	3
	Zařízení školního stravování	3
	Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019	3
	Školní družina, která je součástí základní školy	4
	Školní klub, který je součástí školy	4
2	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	5
	Věkové složení učitelů	5
	Školní asistenti	6
	Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	6
3	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	7
	Celkové hodnocení a klasifikace žáků	7
	Snížený stupeň z chování	7
	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 44	8
	průměr na jednoho žáka: 0,12	8
	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	8
	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	8
	Počet absolventů ZŠ	8
	Přestupy žáků mezi ZŠ	8
4	HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ	9
	Kontroly provedené Českou školní inspekcí	9
	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	9
	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	9
	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	9
5	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY (DLE § 165, Odst. 2, ZÁKONA Č. 561/2004 SB.)	10
	Rozhodnutí ředitele	10
6	PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	10
	Údaje o odborných pracovnících	10
	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	12
	Žáci s SPU	12
	Individuální integrace	12
	Skupinová integrace	13
	Školní poradenské centrum	13

7	DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	17
	Kroužky při ZŠ	17
	Účast školy v soutěžích	18
	Školní akce	20
	Spolupráce školy s dalšími subjekty	29
	Účast žáku a pedagogů na životě obce	30
8	PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	31
9	HODNOCENÍ MIN. PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠK. ROK 2018/2019	35
	Škola 35	
	Školní metodik prevence	35
	Podmínky školy	35
	Co se podařilo:	35
	Co se nedaří:	36
	Co byste uvítali z naší strany (návrhy na témata odborných seminářů, apod.):	37
10	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018/2019	37
11	ZHODNOCENÍ	38
	Metodické zařízení 1. stupně	38
	Metodické zařízení asistentů pedagoga	40
	Předmětová komise cizích jazyků	40
	Předmětová komise matematiky a informatiky	41
	Předmětová komise přírodovědných předmětů a pracovních činností	41
	Předmětová komise českého jazyka a společenských věd	41
	Předmětová komise výchov	42
12	ZÁVĚR	43
13	OBSAH	45