



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38

Fakultní škola Pedagogické fakulty MU



**Školní rok 2010/2011**

---

# 1 Základní charakteristika školy

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38  
příspěvková organizace, IČO: 48511111

## 1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno - městská část Brno-Židenice

## 1.3 Ředitel školy

Mgr. Michaela Jedličková

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

Úplná ZŠ (I. a II. stupeň), školní družina, školní jídelna

## 1.5 Kontakty

telefon: +420 545 425 061  
fax: +420 545 425 060  
e-mail: [posta@zskuldova.cz](mailto:posta@zskuldova.cz)  
http: [www.zskuldova.cz](http://www.zskuldova.cz)

## 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	5	122	24,4	X
2. stupeň	7	4	148	21,1	X
<b>Celkem</b>	12	9	270	22,5	360

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 31. 10. 2005

Předseda a členové ŠR:  
Mgr. Jarmila Poslužná (předsedkyně),  
MUDr. Bohdana Rezková,  
Jarmila Dvořáková,  
Mgr. Kateřina Kobrová,  
Mgr. Jan Tvrdlík, Mgr. Radim Míček,  
Ing. Jan Kocmánek, Bc. Karel Bernášek,  
Ing. Stanislav Juránek



## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16847/96-2	5.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38	49/09-1	1. – 4., 6. – 9.

**Jiné specializace, zaměření:** Na druhém stupni jedna třída v ročníku se zaměřením na matematiku a informatiku.

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	230	33	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2010:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	81	fyz./ přepoč. 3/2,89	90

**Z činnosti ŠD:** Podařilo se zrealizovat celou řadu krátkodobých projektů. Např. *Děti rodičům* – den plný her, zábavy a legrace, *Masopustní karneval*, *Oslava dne učitelů* – vytváření práníček, *Velikonoční dílny v ŠD*, *Den matek* – pásmo písní a tanců, cvičení a dramatizace pohádky. Z dlouhodobých projektů: i nadále třídíme odpadový materiál, projekt *Kniha - přítel člověka*. Účast na obvodním i městském kole *Superstar ŠD*, *Olympiáda ŠD v lehkotletickém trojboji*, *Oslava MDD*, účast v projektu *Ekologie očima dětí*.



## Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz./ přepoč. 0/0	0

## 2 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	21,6 / 24	100
z toho odborně kvalifikovaných	20,6 / 23	95,8

- 2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1
- 2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3
- 2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4
- 2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 11



### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	5	10
36 – 50 let	3	3
51 a více	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	8	16
Rodičovská dovolená	0	2



## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	3
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	2
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	0
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	4
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	0
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	1
<b>Celkem</b>	<b>21</b>

## 2.4 Školní asistenti

<b>Počet celkem (přepočtený/fyzický)</b>		<b>1,05 / 2</b>
<b>Z toho</b>	<b>z toho romský</b>	<b>0 / 0</b>
	<b>Jiný (pedagogický, osobní)</b>	<b>1,05 / 2</b>



## Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	27	27	0	0	0
2.	29	24	5	0	0
3.	18	8	10	0	0
4.	24	17	7	0	0
5.	24	8	16	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>122</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	39	17	22	1	0
7.	26	10	16	1	0
8.	40	22	18	0	0
9.	43	9	34	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>148</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>270</b>	<b>142</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	3	0,01

### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 188

průměr na jednoho žáka: 0,7



### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Svoje individuální schopnosti mohly děti rozvíjet:

**ve volitelných předmětech:** Čtení s porozuměním a Literární výchova (1. stupeň), Ekologie, Sportovní aktivity, Informatika, Seminář společenských věd, Domácnost, Německý jazyk, Přírodovědný seminář, Kulturně-historický seminář, Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky (2. stupeň).

**v nepovinných předmětech:** Náboženství a Seminář z matematiky.

**v kroužcích:** Anglický jazyk pro I. stupeň, Keramika, Šachy, Flétničky, Judo, Dramatický kroužek, Pěvecký a instrumentální kroužek.



### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2010/2011		gymnázia						SOŠ		SOU	
		4leté studium		6leté studium		8leté studium					
Počty žáků	přihlášených	9	20,9%	4	16,7%	4	6,9%	26	60,5%	8	18,6%
	přijatých	9	100%	3	75%	0	0%	28	100%	8	100%

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	43	100
Nižší ročník/ 5. ročník	0/0	0/0
Celkem	43	100



### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **8**

Důvody: Žáci přestoupili na jinou školu z důvodu stěhování nebo výchovných problémů, dostali se na víceletá gymnázia, apod.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **25**

Důvody: Žáci přijatí do 6. třídy se zaměřením na matematiku a informatiku, přestupy z důvodu stěhování, přestupy z důvodu nespokojenosti nebo problémů na původní škole.

## 4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V době od 12. do 14. 10. 2010 probíhala ve škole kontrola ČŠI. Škola byla kladně hodnocena a nebyla udělena žádná nápravná opatření.

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nápravná opatření nebyla udělena.

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Krajská hygienická stanice – 27. 4. 2011

VZP – 10. 3. 2011

Audit zřizovatele – 21. 3. – 9. 5. 2011

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Krajská hygienická stanice – bez opatření.

VZP – ze strany VZP vrácen přeplatek škole.

Audit zřizovatele – zjištěno překročení jednoho ze závazných ukazatelů – řešeno se zřizovatelem, v předběžné řídicí kontrole po vzniku závazku zavedeno schvalovací razítko dle pokynu auditora.





## 5 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné (příjetí, přestup, podmíněčné vyloučení, IVP)	74	0

## 6 Další údaje o škole

### 6.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	2 / 0 / 0 / 0	20 / 0 / 0 / 0 / 0
Informatika, PC	0	0
Náboženství (nepov. předmět)	1	16
Přírodní vědy	0	0
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	2	23
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	6	67
Zdravotní, speciální pedagogika	1	0
Jiné	1	5

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

### 6.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity, občanská sdružení

#### Zájmové kroužky

- Pěvecký a instrumentální kroužek
- Šachy
- Judo
- Flétničky
- Angličtina pro 1. stupeň
- Edukativně-stimulační skupinka

#### Školní družina

- Dramatický kroužek
- Keramický kroužek



### **Pronájem sálu, tělocvičny a tříd školy:**

- Taneční skupina – High Edition
- Kreativní tvoření s Monikou Brýdovou
- Individuální pronájmy

### **Občanská sdružení**

- Klub rodičů při Tyršově ZŠ, Brno, Kuldova 38
- Členství školy v AŠSK
- Členství školy v asociaci základního školství



## **6.3 Účast školy v soutěžích**

### **Matematika**

#### **Pythagoriáda**

##### **Městské kolo**

Kategorie 5. tříd

4. místo: Martin Plch

7. místo: Ondřej Ředina

Kategorie 8. tříd

3. místo: Jan Švanda

3. místo: Tereza Turzíková

##### **Okresní kolo**

Kategorie 6. tříd

3. místo: David Gryc

4. – 7. místo: Vojtěch Habiger

4. – 7. místo: David Kugler

29. – 36. místo: Ondřej Krejčí

##### **Krajské kolo**

Kategorie 6. tříd

7. místo: David Gryc

7. místo: Vojtěch Habiger

7. místo: David Kugler

### **Sudoku**

#### **Městské kolo**

Kategorie 6. – 7. tříd

1. místo: Vojtěch Habiger (6.B)

Kategorie 8. – 9. tříd

3. místo: Pavel Kafka (9. B)

## Finanční gramotnost

### Okresní kolo

4. místo: David Fábek (9.B), Tomáš

Ječmínek (7.), Lukáš Ledabyl (8.B)

## Matematická olympiáda

### Městské kolo

Kategorie 6. tříd

- 1. místo: Vojtěch Habiger
- 1. místo: David Kugler
- 7. místo: Filip Dobrovolný
- 13. místo: David Gryc
- 13. místo: Lucie Koktová
- 14. místo: Petr Mizera

Kategorie 8. Tříd

- 4. místo: Tereza Turzíková
- 5. místo: Lukáš Ledabyl
- 7. místo: Pavel Fučík
- 10. místo: Jakub Dohnal
- 11. místo: Žaneta Poláková
- 11. místo: Jan Švanda
- 13. místo: Daniel Makalouš
- 14. místo: Michal Horčíčka
- 15. místo: Aneta Trávníčková
- 16. místo: Kristýna Lesáková

## Anglický jazyk

### Basiclingua

Kategorie A2

**3. místo:** Tereza Turzíková

## Tělesná výchova

### Orion florbal cup

#### Městské kolo

Starší žákyně **1. místo** – Lucie Theimerová, Nikola Dvořáková, Tereza Šotkovská, Alena Bursáková, Marie Vaverková, Aneta Trávníčková, Veronika Šustáčková, Kristýna Lenochová, Leona Kuchynková (v základním kole pomohly: Anna Mikysková, Barbora Piňosová).



Starší žáci

**4. místo** – Vojtěch Žďárek (9.A), Ondřej David, David Fábek, David Procházka, Petr Dvořák, Jakub Šilhan, Jiří Vogt, Dominik Nemeškal (všichni 9.B), Matěj Polák (8.A), René Křištof (8.B).

Mladší žáci

**4.–6. místo** – Martin Šenk, Vojtěch Habiger, Jan Šimeček, Jakub Ryba, Jiří Svačina, Dominik Palas, Mirek Horčička, Tomáš Ječmínek, Pavel Bednář, Denis Máša.

Mladší žákyně

**4. místo**

### Krajské kolo

Starší žákyně

**4. místo** – Tereza Šotkovská, Mája Vaverková, Anna Mikysková, Týna Lenochová (9.B), Veronika Šustáčková (9.A), Nikola Dvořáková, Lea Kuchynková, Alena Čermáková (8.A), Bára Piňosová, Aneta Trávníčková (8.B).

## Atletika

### Brněnské běhy mládeže

#### 1. kolo:

- 2. místo Jakub Janek (3. tř.)
- 3. místo Martin Dlapa (4. tř.)
- 4. místo Miloš Žižka (5. tř.)
- 4. místo Máša Matyášová (7. tř.)
- 6. místo Vojtěch Pospíšil (7. tř.).

#### 2. kolo:

- 2. místo Jakub Janek (3. tř.)
- 2. místo Miloš Žižka (5. tř.)
- 3. Vojtěch Václav (5. tř.)
- 6. místo Jan Šimeček (6. B)

#### 3. kolo:

- 1. místo David Pochwat (4. tř.)

## Šplh

### Obvodní kolo

Mladší žákyně

**4. místo** – Bára Buchtová (7. tř.), Kateřina Pořízková (6.A), Jana Krejčí (6.B) a Kateřina Ocásková (7. tř.).

Mladší žáci

**4. místo** – Mirek Horčička (6.A), Denis Máša a Karel Oprchal (oba 7. tř.).

Starší žákyně

**2. místo** – Anna Mikysková (9.B), Lucie Theimerová, Karolína Turňová (obě 9.A) a Aneta Trávníčková (8.B).

Starší žáci

**2. místo** - Adam Doležel (8.B), Rudolf Žák (9.B), Jirka Vogt (9.B).

### Městské kolo

**1. místo** – Rudolf Žák (9. B)





## Vánoční hala

Skok vysoký – **1. místo** Aneta Trávníčková (8. B)  
Srint na 30m – **4. místo** Lucie Theimerová (9.A).



## Velikonoční lat'ka

1. stupeň: **1. místo:** Martin Dlapa (4. tř.)  
**2. místo:** Daniela Psotová (5. tř.)
2. stupeň: **1. místo:** Veronika Šebestová (7. tř.)  
Alena Čermáková (8. A)  
Veronika Šustáčková (9. A)  
**2. místo:** Lenka Pavlíková (6. B)  
David Fábek (9. B)  
**3. místo:** Jan Šimeček (6. B)  
Natalie Morevová (7. tř.)  
Kristýna Lenochová (9. B).

## Pohár rozhlasu

### Obvodní kolo

Družstva mladší žáci – 6. místo  
mladší žákyně – 3. místo  
starší žáci – 5. místo  
starší žákyně – 1. místo

Jednotlivci

- 1. místo:** Lucie Theimerová (60 m), Aneta Trávníčková (skok vysoký)
- 2. místo:** Lucie Theimerová (800 m), Aneta Trávníčková (skok daleký), Anna Mikysková a Michaela Malá (vrh koulí), David Fábek (vrh koulí) a štafeta dívek 4x60m: Poláková, Mikysková, Trávníčková, Theimerová
- 3. místo:** Petr Dvořák (skok vysoký).



## Městské kolo

Družstva                      mladší žákyně – 7. místo  
   starší žákyně – 1. místo

Jednotlivci

**1. místo:** Alena Bursáková (60 m), Aneta Trávníčková (skok vysoký), štafeta 4x60m: Poláková, Trávníčková, Bursáková, Theimerová

**2. místo:** Lucie Theimerová (60 m), Alena Bursáková (skok daleký), Terka Šotkovská (vrh koulí).

**3. místo:** Aneta Trávníčková (skok daleký), Lucie Theimerová (800 m), Veronika Šustáčková (skok vysoký).

## Krajské kolo

starší žákyně – 2. místo

Alena Bursáková, Lucie Theimerová, Veronika Šustáčková (vše 9.A), Tereza Šotkovská, Anna Mikysková (9.B), Aneta Trávníčková, Žaneta Poláková, Barbora Piňosová (vše 8.B), Alena Čermáková, Nikola Dvořáková (vše 8.A).

## Atletický čtyřboj

### Městské kolo

starší žákyně – **1. místo**

### Krajské kolo

starší žákyně – **1. místo**

Alena Bursáková (2. Místo), Lucie Theimerová (5.místo), Veronika Šustáčková (6. Místo), Tereza Šotkovská, Mája Vaverková

### Republikové finále

starší žákyně – **7. místo**

Veronika Šustáčková, Alena Bursáková (obě 9.A), Tereza Šotkovská, Anna Mikysková (obě 9.B) a Žaneta Poláková (8.B)

## Pětiboj Martiny Sáblikové

Škola celkově v ČR                      **23. místo**

Jednotlivci

kategorie 6.–9. tříd:

**7. místo:** Lucka Theimerová

**10. místo:** Rudolf Žák

kategorie 1. a 2. tříd:

**11. místo:** Jonáš Bartoněk.

## Šachový turnaj

### Městské kolo

**3. místo:** Michal Skřivánek (5. tř.)

**5. místo:** Honza Flodr (6.B)



## Výtvarná výchova

### Zvíře a jeho svět

Máša Matyášová  
Žaneta Poláková  
Filip Rozmánek  
Jan Janek



### Mladí tvůrci pro dunaj

### Ocenění hospodářského ústavu

Jakub Krejčí (8.B)  
Žaneta Poláková (8.B)  
Aneta Trávníčková (8.B)

## Přírodovědné předměty

### Recyklační soutěž „Smět’a“ – SAKO BRNO

Výtvarná kategorie

- 1. místo: Filip Dobrovolný (6.B)
- 3. místo: Jan Flor (6.B)
- 10. místo: Alina Korotková (5. tř.)

Literární kategorie

- 10. místo: Mája Vaverková (9.B)



### Zeměpisná olympiáda

#### Městské kolo

Kategorie 6. tříd

- 2. místo: David Gryc (6.B)

#### Krajské kolo

Kategorie 6. tříd

- 3. místo: David Gryc (6.B)

### Den ptactva

Kategorie 7. tříd

- 6. místo: M. Šorfová, D. Kříž, K. Oprchal,  
S. Abbassi



### Informatika

#### Purkiáda

- 2. místo: Patrik Frolo (9. B)

#### Baltie 2011

- Postup do celostátního kola - Petra Pelikánová a Vojta Pospíšil (7. tř.)

## Český jazyk

### Souboj čtenářů

Celorepubliková soutěž - **6. místo** – žáci 6. B

#### 6.4 Školní akce

##### Projekty a projektové dny

###### „Recyklohraní“

Pokračovali jsme v projektu třídění odpadu.

###### „Se Smét'ou za Brno čistější“

Naše škola se zapojila do tohoto projektu na třídění a recyklaci odpadů. V rámci projektu se žáci prvního stupně důkladně seznámili s vozem na svoz odpadů - prohlédli si jej, zjistili jak se ovládá, co všechno za funkce vykonává a někteří se i posadili za volant. Žáci šestého ročníku absolvovali besedu, kde se dozvěděli nové informace hlavně z oblasti třídění odpadů - jejich výhod.



###### „Vánoční jarmark“

Oblíbená tradiční předvánoční akce plná krásných výrobků našich žáků.

###### „Barevné vysvědčení“

Projekt spojený s výdejem vysvědčený, který předcházel projektovým dnům na téma „Jak přežít ...“, a proto jeho mottem byl symbol nebezpečí.

###### „Jak přežít ...“

Tradiční projektové dny, které probíhají po uzavření klasifikace za 1. pololetí. Jsou to dny, kdy se ve škole učí tak trochu jinak než obvykle prostřednictvím dílen. Za tečky v názvu učitelé doplnili na jednu stranu témata očekávatelná (ovšem s neočekávatelnou náplní): **"Jak přežít 21. století"** - dílna pro orientaci v současnosti; **"Jak přežít ztroskotání letadla"** - jak se zorientovat jen s mapou v neznámém terénu, jak rozpoznat stopy zvěře a umět vytvořit jejich sádrový model; **"Jak přežít život v zimní přírodě"** - celodenní organizovaný výlet do přírody, rozdělávání ohně, příprava pokrmu, nebo **"Jak přežít život s handicapem"** - což byl celodenní projekt, v kterém si děti mohly vyzkoušet jízdu v kolečkovém křesle, nalévat nápoj do hrnku poslepu, chodit se slepečkou holí nebo poznávat koření čichem za účasti handicapovaných hostů. V jedné z pracovních skupin si zase lámali hlavy s **"Tajemstvím šifer a geocachingem"**. Mezi nabízenými dílnami se však našly i některé s velmi originálními názvy a neméně kreativním obsahem. **"Jak**



**přežít nudu**" - zdravá strava a sport; **"Jak přežít poezii"** - děti se mohly seznámit se slam poetry anebo vytvořit vlastní dadaistickou báseň; **"Jak přežít setkání s medvědem"** - dílna s tajuplným názvem, v níž si žáci prostřednictvím jednoho krátkého textu s ilustracemi mohli uvědomit, jaké to je být sám proti všem a jak se vyrovnat se změnami ve svém okolí. Ve workshopu s názvem **"Jak přežít krizi"** se pak žáci dostali dokonce na palubu potápějícího se Titaniku či do koncentračního tábora. **„Jak přežít krizové situace v zahraničí"** a **"Jak přežít na cestách bez cestovky"** jsou názvy podobných dílen, ve kterých byla probírány výhody a úskalí cestování na vlastní pěst. Víte, co je to KPZetka? Jak se cvičí „Pozdrav slunci?“ A jaký by byl náš život bez elektrické energie? Na všechny tyto a další otázky hledaly odpověď děti z 1. stupně. Vůbec nevadilo, že prvňáčci ještě neumí číst, protože spolupráce starších a mladších dětí byla samozřejmostí.

### **„Adopce zvířete z brněnské ZOO“**



Žáci volitelného předmětu Ekologie opět zorganizovali sbírku na podporu chovu jednoho ze zvířat naší ZOO.

### **„Modní návrháři v 9. ročníku“**

Jaké to je být módním návrhářem a manekýnem si vyzkoušeli žáci 9. ročníku ve volitelném předmětu Domácnost. Z kousků látek, fólie, izolepy, jehly a nitě vytvořili úžasné modely, které pak nafotili do školní Fotogalerie.

### **„Zážitkový kurz vaření“**

Zájemci z řad žáků 2. stupně v hotelu Rustical vařili pod dohledem kuchaře Toma chutná jídla ze středomořské kuchyně.

### **„Mezinárodní filmový workshop“**

Na podzim 2010 a na jaře 2011 probíhal v naší škole Mezinárodní filmový workshop, který byl součástí mezinárodního vzdělávacího projektu La Ngonpo, do kterého se naše škola zapojila. Partnerské třídy se nejprve společně v sále naší školy podívaly na dokumentární filmy indických dětí. Děti je hodnotily velmi uznale. Po dvou týdnech pak měli všichni žáci z brněnských „langonpových“ tříd možnost porovnat tyto dokumenty s filmovými výtvary svých spolužáků. Na jaře pokračovali polští filmaři, kteří filmový workshop vedli, natáčením svého vlastního celovečerního dokumentu o filmových workshopech La Ngonpo a dětech v obou zemích. Film o jednom z indických chlapců byl již natočen. V Česku si polští filmaři vybrali jako hrdinu svého filmu jednoho žáka naší školy a s ním a jeho spolužáky natáčeli další část svého filmu - hlavním tématem je hudba.



V souvislosti s projektem odjel koordinátor tohoto projektu Mgr. Tvrdík do Ladakhu v Indii. Do Malého Tibetu vycestoval jako lektor projektu La Ngonpo. Cesta se měla původně uskutečnit na přelomu srpna a září 2010. Tehdy k tomu nedošlo v důsledku katastrofálních povodní v Ladakhu. Příležitost se objevila znovu od 3. do 26. dubna 2011. Po dobu tří týdnů pan učitel hospitoval v ladackých školách zapojených do projektu, chystal a vedl dva workshopy k metodice pro tamní učitele a učitelky, apod. Informace, zkušenosti a zážitky, které tam načerpal, pak předal žákům 8. B, která je třídou do tohoto projektu zapojenou.

### **„Zájezd do Velké Británie“**

Po dvou letech jsme opět uspořádali pro žáky osmých a devátých tříd ve spolupráci s cestovní kanceláří Školní zájezdy jazykový a poznávací výlet do Velké Británie. Návštěva Brightonu a Londýna se všemi pamětihodnostmi a zajímavými místy, bydlení v rodinách, konverzace v anglickém jazyce, ochutnávka místních specialit, nákupy, to vše si žáci během šestidenního pobytu vychutnali plnými doušky.



### **„Absolventská vystoupení“**

Již potřetí se žáci 9. ročníku rozloučili se školou absolventskými vystoupeními, ve kterých předvedli různé dovednosti od pokusů, historii, nebezpečí internetu, výuky na 1. stupni až po sociálně laděnou tematiku. S největším ohlasem publika se setkala témata „Indie“, „Chemické pokusy“ a „Tanec v srdci“.

### **„Pomáháme čtením“**

Žáci naší školy (1. i 2. stupně) se zapojili do charitativního projektu **Čtení pomáhá**. Čtením knih zveřejněných na webových stránkách projektu a zodpovězením několika otázek vztahujících se k dané knize, získávali virtuálních padesát korun, které věnovali vybranému charitativnímu projektu.

### **„Prodejní výstava na pomoc Japonsku“**

Po ničivé přírodní a ekologické katastrofě v Japonsku žáci pod vedením Mgr. Čiklové uspořádali prodejní výstavu s názvem **"NÁVRAT SLUNCE DO JAPONSKA"**. Návštěvníci výstavy měli možnost zakoupit si výtvarné práce našich žáků s japonskou tematikou. Výtěžek z projektu, byl vložen na speciální účet, založený charitativní společností ADRA na pomoc postiženému Japonsku.

### **„Den Země v Mariánském údolí“**

Projektově laděná celodenní akce v podobě stanovišť v Mariánském údolí. Protože nám opět počasí nepřálo, byla realizována mokrá varianta ve školní budově. Žáky čekalo okružní putování po 10 stanovištích s ekologickou tematikou.

### **„Tancem proti drogám“**

Projekt ve spolupráci s taneční školou Dynamic.

### **„Tancem proti obezitě“**

Projekt pod záštitou Ministerstva Zdravotnictví a hlavního hygienika ČR.

### **„Židenický sportovní den“**

Jedna z tradičních akcí patřící k závěru školního roku.

### **„Moje volba – moje budoucnost“**

Naše škola se zapojila do projektu, který realizuje Integrovaná střední škola Sokolnice. V rámci tohoto projektu jsme se žáky 8.A absolvovali exkurzi do dvou výrobních závodů. Navštívili jsme firmu Magnum Parket ve Vyškově (oblast dřevovýroba) a ČKD v Blansku (oblast strojírenství).



### **Projekty na 1. stupni**

#### **„BIGPARTY aneb hajando ve škole“**

Dlouho očekávané přespání ve škole a BIGPARTY žáků 4. ročníku. Opět se po roce kuchtilo, vařilo, mazalo a zdobilo. Přišli pozvané paní učitelky i páni učitelé, smlsli si, nechyběl ani přípitek. Po skončení párty, čekala na jednotlivé skupinky dětí bojová hra po škole s nejrůznějšími úkoly a hledáním pokladu. Potom také přenocování ve škole, ráno dobrá snídaně a návrat domů. „Někdo je za dveřmi“ – prevence násilí

#### **Zábavné odpoledne s mart'ánky**

Zábavné odpoledne pro současné i budoucí prvňáčky. Děti cestovaly vesmírem a poznávaly planety. Provázeli je mart'anci, kteří byli zároveň postavickami našeho netradičního zápisu do 1. třídy.

### **Projekty v rámci předmětů, exkurze a kulturní akce**

#### **Český jazyk**

Žáci 8. tříd se v Knihovně Jiřího Mahena zúčastnili dílny (workshopu) s názvem Svět (des)informací. Formou různých aktivit si zde vyzkoušeli orientovat se v záplavě informací dnešního světa, kriticky k informacím (a médiím) přistupovat a nenechat se jimi ovlivnit. Žáci 8. A tak navázali speciální hodinu českého jazyka, kdy si pod



vedením vysokoškolského pedagoga z Masarykovy univerzity posvítili na tzv. manipulativní texty, tedy texty, které nás mají obelstít a ovlivňovat.

### **Dějepis**

V samotném závěru školního roku byl (nejen) v rámci výuky dějepisu a přírodopisu pro žáky 6. tříd uspořádán jednodenní historicko-přírodovědný výlet do Prahy spojený s návštěvou výstavy egyptských mumií v Náprstkově muzeu, návštěvou *Mořského světa* na výstavišti v Holešovicích a procházkou částí historického jádra hlavního města.

Řím-legionáři, gladiátoři a Césarové – divadelní představení pro žáky 2. stupně

### **Přírodopis**

Vystoupení skupiny Seiferos – ukázky – dravci.

Návštěva mikrobiologické laboratoře.

### **Hudební výchova**

Zážitekový program pro žáky 2. stupně s názvem Návrat koncovky.

### **Výtvarná výchova**

Animační program pro žáky 2. stupně ve Wanieck Gallery.



### **Akce žáků pro žáky**

- Soutěž v hraní pexesa připravil žakovský miniparlament pro žáky 1. a 2. třídy.
- Devátáci se proměnili v čerty a anděly vedené Mikulášem.
- Žáci 8. ročníku pomáhali při netradičním zápisu do 1. třídy.
- Žáci 1. stupně vynášeli Moranu.

### **Rekreace žáků**

- Stmelovací projektový výlet 6. ročníku.
- Školní výlety jednotlivých tříd ve 2. pololetí školního roku.
- Poznávací zájezd – Velká Británie

### **Akce zaměstnanců školy**

- Teambuilding na chatě Orientka – společný výjezd všech zaměstnanců do Jeseníků - možnosti vyzkoušet si nízké i vysoké lanové centrum, trampolínu,



lezení po stěně a bojové kolektivní hry, zároveň relaxaci, masáže, společenské hry a to vše v rámci stmelování kolektivu.

- Mikulášská besídka – opět týmová akce, tentokrát v podobě šifrovacího odpoledne zakončeného dárky
- Oslavy zahájení a ukončení šk. roku  
Oslava Dne učitelů



### 6.5 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s rodiči probíhá jednak v rámci třídních schůzek, hovorových hodin a Dnů otevřených dveří, ale také v rámci akcí pořádaných Klubem rodičů TZŠ.

- 2. ročník „Dýňových radovánek“
- 2. ročník „Velikonočních radovánek“
- Společenský večer



Spolupráce s ostatními subjekty

- Policie ČR, Městská policie – preventivně výchovné akce, dopravní výchova
- Spolupráce s K-centrem, Pedagogicko-psychologickou poradnou
- Taneční studio Dynamic – Tancem proti drogám
- Spolupráce s PedF MU Brno - jsme fakultní školou, studenti také pomáhali při přípravách absolventských vystoupení
- Spolupráce s humanistickým hnutím Na rovinu (adopce keňského chlapce)
- Spolupráce s Multikulturním centrem Praha – jsme pilotní školou projektu La Ngonpo
- ÚMČ – účast představitelů obce na školních akcích, podpora při projektech a akcích školy
- MMB – účast školy na Veletrhu základních škol
- Spolupráce s nakladatelstvím Nová škola – jsme pilotní škola pro ověřování interaktivních učebnic
- Spolupráce se Školskou radou – snaha zajištění rekonstrukce oken, o řešení dopravní situace v okolí školy, apod.

- Spolupráce s Mensou ČR – testování IQ, se společností SCIO – testy znalostí žáků 9. ročníku před přijímacími zkouškami.
- Spolupráce s Monikou Brýdovou – známá autorka řady knih a kurzů o kreativním tvoření – opakovaně pořádá kurzy pro jižní Moravu v naší škole.

## 6.6 Účast žáku a pedagogů na životě obce

- ŘŠ je členkou grémia ředitelů ZŠ MČ Brno - Židenice.
- Péče o lípu, kterou v parku před školou zasadili učitelé Tyršovy ZŠ 28. 10. 1968.
- Pomoc při zajištění organizace i aktivní účast našich žáků na Židenickém sportovním dni, vyhlášeném starostou MČ Brno – Židenice.
- Tradiční společenský večer pro rodiče a obyvatele Židenic pořádaný v sále školy.
- Dodání ozdob vyrobených žáky na židenický vánoční strom, výzdoba betonových panelů v parku na ulici Bubeníčková.



## 7 Zhodnocení a závěr:

- Pokračujeme v budování nových tradic a vytváření dobré pověsti školy, kvalitní výuky a výchovy. Snažíme se o vytvoření zajímavé nabídky zaměřené pro zájemce o výběrovou 6. třídu.
- Zapojili jsme se do projektu EU peníze školám – projekt Otevřené dlaně vzdělání.
- Podali jsme si žádost v rámci výzvy OPVK.
- Podařilo se otevřít šestou třídu se zaměřením na M a Inf.
- Během prázdnin jsme doplnili původní verzi ŠVP pro základní vzdělávání z důvodu změny zaměření tříd 2. stupně. Původní zaměření M-inf jsme rozšířili a vzniklo tak studijní zaměření M-Inf-Čj-Aj.
- Absolventi 9. tříd se letos opět úspěšně zhostili přijímacího řízení. Dalším signálem o jejich kvalitní přípravě z naší strany mohou být také jejich velmi dobré výsledky ve srovnávacích testech SCIO.
- Díky projektu EU peníze do škol škola zaměstnává školního psychologa. Ve škole tak vzniklo školní poradenské centrum, které slučuje školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence.
- Výchovný poradce v průběhu školního roku aktivně spolupracoval s PPP, SPC a Odbory sociální péče.
- Práce školní metodičky prevence je stále velmi aktivní. Přípravuje řadu besed a akcí s aktuálním obsahem, úzce spolupracuje s PČR a dalšími subjekty. Snaží

- se včas podchycovat projevy možné šikany, rasismu a xenofobie i porušování školního řádu. Účastní se školení i pravidelných setkání metodiků prevence.
- Během prázdnin se podařilo zrekonstruovat učebnu 1. třídy a vybavit ji interaktivní tabulí, takže již máme čtyři učebny s interaktivními tabulemi. Dále jsme zrekonstruovali tři kabinety a částečně tělocvičnu. Došlo k zaldění nevyhovujícího otvoru mezi odděleními školní družiny. V rámci úspor jsme provedli revizi a opravu systému MAR tak, aby mohlo být regulováno vytápění ve škole. Díky zřizovateli, který zajistil finanční prostředky, byla dovybavena novými spotřebiči školní kuchyně.
  - Podporovali jsme práci na projektech, vytvářeli a dokončovali vnitřní projekty školy. Pořádali jsme již 5. ročník matematické soutěže MATESO pro žáky 5. tříd z celého Brna a okolí. Také jsme realizovali internetovou soutěž pro pátáky.
  - Velkou pomocí je pro nás spolupráce s Klubem rodičů. Rodiče se účastní Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, hovorových hodin a vystoupení žáků. Velmi zdařilou akcí bývá každoročně společenský večer školy, který pořádá Klub rodičů při Tyršově ZŠ ve spolupráci se zaměstnanci školy. Pořádá řadu akcí pro žáky i rodiče (Dýňování, Velikonoční radovánky, apod.)
  - Snažíme se postupně zlepšovat celkový vzhled školy – především interiér, zakoupením nového nábytku, tabulí a pomůcek.
  - Zavedli jsme elektronickou žákovskou knížku jako jeden z prvků e-learningového systému školy – AES.
  - Více informací o všem výše uvedeném, obrazový materiál a další zajímavosti lze nalézt na webových stránkách naší školy ([www.zskuldova.cz](http://www.zskuldova.cz)), jejichž úroveň se snažíme stále zvyšovat.
  - Pro zájemce o přestup do našich tříd se zaměřením na matematiku a informatiku byly vytvořeny nové webové stránky [www.kam-na-skolu.cz](http://www.kam-na-skolu.cz).
  - Zaměstnanci se účastní DVPP podle svého zaměření. Z vlastních zdrojů zajišťujeme školení k práci s IT technikou – interaktivními tabulemi, systémem AES, apod.





## 8 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty:

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PedF MU Brno, M - Pedvč	VŠ
školní metodik prevence	1	PedF MU Brno, F - PČ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,25	FF MU Brno, Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0	-	-

#### 8.1.2 Věková struktura:

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0/0
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	1	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 0

školní metodik prevence: 0

školní psycholog: -

školní speciální pedagog: -





## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- 8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): Projekt EU peníze do škol.
- 8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakové	2.	1
Poruchy chování	1.	1
<b>Celkem</b>		<b>2</b>

## 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
<b>Celkem</b>		

### Další zpřesnění údajů:

Ve škole pracovaly v tomto školním roce dvě asistentky pedagoga, z nichž jedna se věnovala ve 2. třídě žákyni se zrakovým postižením. Této dívence byl vypracován IVP, který by jí měl umožnit zvládnutí výuky v běžné třídě i s tímto druhem zdravotního postižení. Druhá asistentka pedagoga se věnovala žákovi s poruchami chování v 1. třídě. Tento žák měl taktéž vytvořen IVP.

Výchovný poradce pravidelně spolupracoval s pracovníky PPP Kohoutova a pracovníky OSPOD a hledali ve spolupráci s učiteli optimální výchovné a vzdělávací přístupy k jednotlivým žákům.

Péči o nadané i ve vzdělávání méně úspěšné žáky řešili učitelé individuálním přístupem k nim.

V tomto roce se nám podařilo snížit počet ředitelských důtek a snížených známek z chování. Přesto je i nadále potřeba kázeňským a vzdělávacím problémům předcházet dobrou spoluprací třídních učitelů, učitelů jednotlivých předmětů, výchovného poradce, metodika prevence a rodičů.



## 9 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2010/2011

### 9.1 Škola

Tyršova ZŠ, Kuldova 38, Brno

### 9.2 Školní metodik prevence: Mgr. Kateřina Kobrová

9.3 Počet žáků celkem: 270 (I. stupeň 120 žáků, II. stupeň 150 žáků)

### 9.4 Podmínky školy

Minimální preventivní program a program proti šikaně jsou důležité dokumenty školy, které jsou zpracovány pro každý školní rok a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy, případně ve sborovně školy.

Plán prevence vycházel ze zkušeností předešlých let. Realizaci a prevenci škodlivých společenských jevů jsme prováděli nejen vlastními silami, ale také ve spolupráci s organizacemi, které se zabývají primární prevencí rizikového chování.

Podstatná část preventivního programu probíhala ve výuce. Každý učitel zahrnul témata MPP do tematických a výchovných plánů v návaznosti na učební osnovy. Neméně důležitá je zde i spolupráce s rodiči, výchovným poradcem a ostatními učiteli při řešení výchovných problémů našich žáků.

Program byl realizován formou besed, prožitkových akcí, školních a adaptačních výletů, divadel, zájmových útvarů, soutěží, projektů, sportovních utkání.



#### Jako stěžejní témata jsme vybrali tato:

- škodlivost návykových látek
- jak se chovat v situacích ohrožujících život
- vzájemná komunikace mezi dětmi, dětmi a učiteli, sociální vztahy
- zdravý životní styl, životní hodnoty
- zdravé využívání počítačů – kyberšikana
- zdravé sebevědomí dětí, sebedůvěra
- dopravní výchova
- multikulturalita, rasismus a xenofobie
- smysluplné trávení volného času

## 9.5 Co se podařilo

- získat školního psychologa pro naši školu
- nabídnout žákům různé akce a soutěže, kroužky
- zabránění zneužívání návykových látek ve škole
- vedení žáků k aktivnímu přístupu ke zdravému životnímu stylu
- snaha o zlepšení vztahů v třídních kolektivech a to jak ve vyučování, tak především na společných akcích tříd (výlety..)
- spolupráce s organizacemi (PČR, PPP, ekologická centra, OSPOD..)
- provázat 1. stupeň s druhým – vítání prvňáčků, loučení s devátáky, výuka žáků 2. stupně na 1. stupni
- zorganizovat adaptační program pro 6. ročník
- účast na divadelním představení (2. stupeň – návykové látky, šikana)
- výborná spolupráce s Klubem rodičů (Dýňové radovánky a upíří show, Velikonoční radovánky)
- vytvořit projekty na téma: Jak přežít, Vánoční jarmark, Den Země, Sportovní den, Barevný den
- pokračovat absolventskými vystoupeními žáků 9. ročníku
- zlepšení sociálního a estetického prostředí ve škole, výzdoba tříd, chodeb školy
- informovat děti i rodiče v oblasti rizikového chování – nástěnky, webové stránky, školy, konzultační hodiny
- poskytovat informace ostatním pedagogickým pracovníkům, vést je ke spolupráci a ke konzultování případných problémů
- uspořádat Teambuilding pro zaměstnance školy
- zapojení žáků do mezinárodního vzdělávacího projektu LaNgonpo
- uspořádat prodejní výstavu na pomoc Japonsku „ Návrat slunce do Japonska“
- zapojení žáků 8.roč do projektu „Moje volba – moje budoucnost“
- zveřejňovat všechny akce na webových stránkách školy, v Židenickém zpravodaji

## 9.6 Co se nedaří

- nedostatek času a financí pro realizace různých programů
- stále se nedaří zkvalitnit vzájemnou komunikaci mezi žáky navzájem, mezi dětmi a učiteli (častá vulgarita)
- zapojit více rodičů do akcí tříd a školy
- třídnické hodiny každý týden (práce TU s žáky)
- zabránění záškoláctví žáků
- dochází ke zvýšení vandalismu ze strany dětí
- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou, školou a OSPOD
- intenzivnější zapojení všech členů pedagogického sboru do realizace MPP

## 9.7 Příležitosti

- přilákat co nejvíc rodičů do školy, na školní akce
- zaměřit se především na zdravý životní styl, práce s žákem, třídou, kolektivem
- možnost využívat více zážitkových preventivních programů
- větší spolupráce s rodiči, s PPP, OSPOD
- semináře, kurzy zaměřené na rizikové chování (pro celý pedagogický sbor)
- nabídnout žákům co největší množství volnočasových aktivit, ukázat jim jak lze smysluplně využít jejich volný čas

- větší informovanost rodičů, žáků o rizikovém chování
- jasná pravidla komunikace, chování

### Mapování nežádoucích jevů na škole (šk. rok 2010/11)

		Základní škola								
		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
<b>Kouření</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Alkohol</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>„Měkké drogy“ (marihuana)</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>„Tvrdé drogy“ (ostatní)</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Šikana</b>	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Záškoláctví</b>	do 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	nad 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	1	1	0	1
<b>Kriminalita</b> (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Týrání dítěte</b>	reálná zjištění	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zneužívání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zanedbávání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gamblerství</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vandalismus</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0	3	3	0	0
<b>Poruchy chování</b>		2	0	0	0	0	0	0	0	0





## **10 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010**

**Příjmy celkem 16 757 724,- Kč**

Dotace za státního rozpočtu	10 802 000,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MmB	21 000,- Kč
Účelová státní dotace – asistent pedagoga	124 000,- Kč
Účelová státní dotace – šk. vybavení pro žáky 1. Ročníku	21 000,- Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 394 000,- Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	213 760,- Kč
Ostatní příjmy	2 181 964,- Kč

**Výdaje celkem 16 746 894,94 Kč**

Dotace ze státního rozpočtu	10 802 000,- Kč
Neinvestiční příspěvek od MmB	21 000,- Kč
Účelová státní dotace – asistent pedagoga	124 000,- Kč
Účelová státní dotace – šk. vybavení pro žáky 1. ročníku	21 000,- Kč
Náklady na provoz	5 544 952,53 Kč
Náklady na hospodářskou činnost	202 930,94 Kč
Nevyčerpané dotace	31 011,47 Kč

**Hospodářský výsledek za rok 2010 10 829,06 Kč**

Škola hospodařila v roce 2010 s finančními prostředky v rámci rozpočtu školy poskytnutými ve formě neinvestičních dotací:

1. Neinvestiční příspěvek na přímé náklady na vzdělávání – rozepisovaný pro školu Krajským úřadem JMK činil 10 947 000,- Kč.  
Příspěvek byl vyčerpan v plné výši a škola provedla finanční vypořádání se státním rozpočtem ve stanoveném termínu.
2. Neinvestiční příspěvek z MmB k zajištění dopravy na výuku plavání činily 21 000,- Kč a byly taktéž v plné výši vyčerpany.
3. Neinvestiční příspěvek na provozní náklady školy přidělený zřizovatelem - statutárním městem Brnem činil 3 394 000,- Kč.

Z toho: 2 015 703,- Kč na provoz  
1 378 297,- Kč na pokrytí odpisů dlouhodobého majetku

**Ostatní příjmy 2 181 964 Kč** – příjmy, které nevyplývaly z dotací.

Jedná se převážně o příjmy z tržeb za stravné, LVK, ŠvP, školní výlety, dále za vedení zájmových kroužků, či za poplatky ve školní družině.

**Příjmy z hospodářské činnosti 213 760 Kč** – příjmy, které rovněž nevyplýnuly z dotací.

Zejména se jedná o pronájmy tělocvičny a sálu k různým sportovním kroužkům, pronájem učebny k zajištění voleb do Poslanecké sněmovny a Parlamentu ČR, pronájem školního služebního bytu atd.

**Fond reprodukce majetku** byl čerpán ve výši **630 431 Kč**, a to takto:

- opravy kuchyňských zařízení 35 826,80 Kč
- malířské a natěračské práce 229 286 Kč
- opravy kancelářských zařízení 16 994,20 Kč
- rekonstrukce kabinetu a učeben 253 104 Kč
- oprava vstupních dveří 95 220 Kč

**Fond odměn** v roce 2010 čerpán nebyl, stejně jako **rezervní fond**.

**Hospodářský výsledek organizace za rok 2010 ve výši 10 829,06 Kč byl rozdělen takto:**

- do fondu odměn byla přesunuta částka 8 329,06 Kč
- do rezervního fondu byla přesunuta částka 2 500 Kč

V roce 2010 čerpala škola přidělené finanční prostředky rovnoměrně. Ke dni 31. 12. 2010 neměla škola žádné nedobytné závazky a pouze jednu nedobytnou pohledávku z roku 2009 od společnosti ČAFC za pronájem tělocvičny na období 1-3/2009 v hodnotě 4 340 Kč.



## 11 Závěr

Pracovníkům OŠMT MMB a ÚMČ Brno-Židenice děkujeme za jejich vstřícný přístup k naší škole, za laskavost a toleranci při vzájemných jednáních.

Vážíme si důvěry rodičů k výuce a výchově jejich dětí v naší škole.

Budeme se snažit si tento příznivý stav udržet.



Výroční zpráva byla schválena:

Pedagogickou radou dne 24. 10. 2011 a Školskou radou při Tyršově základní škole, Brno, Kuldova 38, dne 18. 10. 2011.

V Brně dne 24. 10. 2011

---

Mgr. Michaela Jedličková  
ředitelka školy