



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38
Fakultní škola Pedagogické fakulty MU**



Školní rok 2006/2007

Část I

Základní charakteristika školy

- a) Název, sídlo: **Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38**
příspěvková organizace, IČO: 48511111
- Zřizovatel školy: **Statutární město Brno - městská část Brno - Židenice**
- Ředitel školy: **Mgr. Libuše NEČASOVÁ, Foltýnova 19, BRNO, 635 00**
I. a II. stupeň základní školy, školní družina, školní jídelna
telefon: 545 425 061 fax: 545 425 060
e-mail: posta@zskuldova.cz www.zskuldova.cz

- b) Úplné školy:

Školní rok 2006/2007	Počty tříd / ročníků		Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	Počet tříd	Počet ročníků		
1.stupeň	5	5	135	27,0
2.stupeň	8	4	195	24,38
Celkem	13	9	330	25,38

- c) Datum zařazení do sítě: **25. 3. 1996**

Celková kapacita školy a jejích součástí:

ZŠ - 360 žáků

školní družina - 100 žáků

školní jídelna - 330 jídel

- d) Celkový počet žáků v 1. ročníku: **30**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
16,37

- e) **Školská rada při Tyršově základní škole** dle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, zřízena MČ Brno-Židenice **s účinností ode dne 31. 10. 2005 na dobu neurčitou**. V souladu se zákonem č. 561/2005, § 167 a 168, a v souladu se Zřizovací listinou a s Volebním řádem Školské rady Tyršovy ZŠ, schváleném Zastupitelstvem městské části Brno – Židenice proběhly dne 21. 11. 2006 volby do Školské rady.
- e) **Od 6. třídy jedna třída v ročníku zaměřena na matematiku a informatiku.**
- f) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	Upravené dokumenty	V ročníku
Základní škola	16847/96-2		1. - 9.

g) ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny – dle výkazu V17-01	počet	počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
ŠJ s kuchyní	1	289	33	0

h) Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10. 2006

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,62

i) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	85	fyz.3 /přepoč. 3,00

j) Součásti školy

Součást	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Školní družina	3	85
Školní jídelna	---	289

Část II Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	24/23,159	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	24/23,159	100%

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2006/07 nastoupili na školu: **1/1**3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří v průběhu školního roku 2006/07 nastoupili na školu: **0**4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2006/07 odešli ze školy: **2**

5. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	7
35-50 let	4	4
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	8	15
Rodičovská dovolená	0	2

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Koordinátor tvorby ŠVP	1
Školení Akreditace M	1
Seminář SIPVZ	12
Školení P1	1
Školení BOZP říd. prac.	5
Doškolovací kurz lyžování	1
Seminář k průřezovým tématům	1
Seminář využití multimédií ve výuce F	1
Seminář využití multimédií ve výuce AJ	1
Celkem	24

Část III

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	30	30	0	0	0
2.	28	25	3	0	0
3.	23	22	1	0	0
4.	25	17	8	0	0
5.	29	10	18	1	0
Celkem za I. stupeň	135	104	30	1	0
6.	46	15	30	1	1
7.	50	25	23	2	2
8.	55	22	29	4	0
9.	44	16	25	3	0
Celkem za II. stupeň	195	78	107	10	3
Celkem za školu	330	182	137	11	3

2. Snížený stupeň z chování :

Stupeň z chování	Počet	Procento
2	8	2,41%
3	3	0,90%

3. Celkový počet neomluvených hodin:

Počet	Průměr na žáka
145	0,44

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě:

Školní rok 2006/07		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených	15	34,1 %	1	2,0 %	5	17,2 %	28	63,6 %	1	15,1 %
	přijatých	12	80,0 %	1	100 %	2	40,0 %	23	82,1 %	1	100 %

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	44	13,29
nižší ročník	0	0
Celkem	44	13,29

Další zpřesnění údajů:

- Výchovní poradce pravidelně spolupracoval s psychologkou PPP Zachova v Brně a hledali ve spolupráci s učiteli optimální výchovné a vzdělávací přístupy k jednotlivým žákům se specifickými poruchami učení.
- Integrace žáků není v naší škole zavedena, protože máme malý počet žáků s návrhy na integraci.
- Péči o nadané i ve vzdělávání méně úspěšné žáky řeší učitelé individuálním přístupem k nim.
- Bylo uděleno nepřiměřené množství ředitelských důtek a snížených známek z chování. V novém školním roce bychom chtěli tento trend výrazně snížit a kárným opatřením předcházet.

Část IV

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

V průběhu školního roku 2006/2007 byla šetřena ČŠI stížnost rodičů na práci a chování statutárního zástupce ředitelky školy a učitelku II. třídy – viz. příloha.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele podle § 37 a § 165 odst. 2c zákona č. 561/2004 Sb., a v souladu s § 67-69 zákona č. 500/2004 Sb.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006: **52**
 Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2006/2007: **50**

přijatých: **30**
 přijatých: **30**

Část VI Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity, občanská sdružení:

I. stupeň:

- Kroužek anglického jazyka
- Kroužek sportovních her
- Kroužek keramiky
- Kroužek německého jazyka

II. stupeň:

- Kroužek keramiky
- Kroužek atletiky
- Kroužek konverzace AJ
- Kroužek ruského jazyka
- Kroužek žurnalistiky
- Kroužek angličtiny pro němčináře
- Kroužek německého jazyka

Školní družina:

- Kroužek dramatický
- Kroužek hudebně-pohybový
- Kroužek turisticko-ekologický
- Kroužek keramiky
- Kroužek „Mámo, už to umím“

Pronájem sálu, tělocvičny a tříd školy:

(za účasti žáků naší školy i ostatních brněnských škol)

- Taneční studio Dynamic – Adam Šeda
- Individuální pronájmy

Občanská sdružení:

- “Klub rodičů” při Tyršově ZŠ Kuldova
- Členství školy v asociaci školních sportovních klubů
- Členství školy v občanském hnutí “Přátelé angažovaného učení”
- Členství školy v asociaci základního školství

Účast školy v soutěžích:

MATEMATIKA

Matematická olympiáda:

8. ročník: T. Effenberger, K. Svobodová (8. B) – 1. místo v městském kole
(oba získali plný počet bodů)
M. Floriánová (8. B) – 2. místo v městském kole
(ztráta pouze 1 bodu)



Pythagoriáda:

7. ročník: O. Tomášik (7.B) - 5. místo v městském kole

8. ročník: T. Effenberger (8.B) - 1. místo v městském kole

Matematický kokan:

kategorie „Cvrček“: 1. místo J. Šimeček (2. tř.)

kategorie „Klokánek“: 1. místo K. Lesáková (4. tř.)

kategorie „Benjamín“: 1. místo O. Tomášik (7.B)

kategorie „Kadet“: 1. místo T. Effenberger (8.B)

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Běhy brněnské mládeže: družstvo žáků naší školy vybojovalo v městském kole 10. místo.

Pohár rozhlasu v atletice:

Obvodní kolo:

Starší žáci – 1. místo

Starší žákyně – 4. místo

Mladší žákyně – 2. místo

Mladší žáci – 5. místo

Městské kolo:

Starší žáci – 1. místo

Mladší žákyně – 5. místo

Krajské finále:

Starší žáci – 7. místo

jednotlivci: M. Majer (8.B) – 1. místo ve skoku dalekém (572 cm - rekord školy)

J. Bártů (8.B) – 3. místo v běhu na 1500m



Šplh: obvodní kolo – 2. místo L. Theimerová (5. tř.)

Lehkoatletický trojboj: obvodní kolo – 2. místo L. Theimerová (5. tř.)

Házená: městské kolo – 2. místo družstvo starších žáků

Florbal: městské finále - 4. místo družstvo mladších žákyň

Víceboj: městské kolo – 3. místo družstvo starších žáků

Stolní tenis: městské kolo: starší žáci – 1. místo
krajské kolo: starší žáci – 2. místo



„Velikonoční laťka“ (skok vysoký): M. Sedlář (9.A) – 1. místo (starší žáci)
M. Kadrožka (7.A) – 1. místo (mladší žáci)
T. Kolouch (6.A) – 3. místo (mladší žáci)

„Vánoční hala“ (skok daleký): O. Macošková (8.A) – 2. místo
V. Jeřábek (9.B) – 3. místo

FYZIKA

Astronomická olympiáda: 1. kat. (6. a 7. tř.): 1. místo J. Fojtíček (7.B)
2. kat. (8. a 9. tř.): 1. místo A. Mikyšková (8.B)

NĚMECKÝ JAZYK

Recitační soutěž v Nj: 1. kat. (1. stupeň): 1. místo K. Lenochová (5. tř.)
2. kat. (2. stupeň): 1. místo A. Mikyšková (8.B)



ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v Čj: školní kolo: J. Rašínová (9.B) –
1. místo

Recitační soutěž v Čj: školní kolo

1. místa ve své kategorii: R. Kadlová (1. tř.),
K. Oprchal (3. tř.),
A. Buráňová (5. tř.),
Š. Stejskalová (8.A)

PARAGRAF 11/55

Vítězné družstvo školního kola ve složení J. Klimeš, A. Líbezná (oba 9.B), N. Paulová (8.B) a D. Fuller (8.A) postoupilo do městského kola, kde vybojovalo 2. místo.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Spolupráce s Tanečním studiem Dynamic Adama Šedy - pronájem sálu a tělocvičny s účastí žáků naší školy (vystoupení na slavnostních akcích školy), stejně i s tělovýchovnou jednotou ČAFC Židenice.
- Spolupráce s K-centrem, Sládkova 45 a Pedagogicko-psychologickou poradnou, Zachova 1.
- Spolupráce s vedením občanského sdružení „Přátelé angažovaného učení“ -12 učitelů sboru včetně ŘŠ jsou jeho členy.
- Spolupráce s CVČ Lužánky, CVČ Labyrint, Domeček a Ulita, podíl práce žáků na společně organizovaných dramatických projektech.
- Spolupráce s hudební skupinou Pocity – hudební vystoupení na akcích školy.



Účast žáků a pedagogů na životě obce

- ŘŠ je členkou grémia ředitelů ZŠ MČ Brno - Židenice.
- Jarní úklid okolí školy žáky v součinnosti s obcí, vysazování a udržování zeleně v okolí školy, péče o lípu, kterou v parku před školou zasadili učitelé Tyršovy ZŠ 28.10.1968.
- Pomoc při zajištění organizace i aktivní účast našich žáků na Židenickém sportovním dni, vyhlášeném Ing. Romanem Vašinou, starostou MČ Brno – Židenice.

Spolupráce s OŠMT MmB a PedF

- Praxe posluchačů PedF probíhala během školního roku na obou stupních školy.

Mezinárodní spolupráce

Projekt „Adopce na dálku“:

Na tomto projektu pracovali žáci 8.B v hodinách OV a RV. S tím souvisely další celoškolské akce, např. Lepší osud za cenu kávy, Africký jarmark, Štafetový maraton, Sportovní dopoledne aneb Vsad si a pomůžeš, jejichž cílem bylo získat peníze pro adopci afrického

chlapce. Projekt se podařil a s pomocí Humanistického hnutí mohl keňský chlapec Ramadhani Mwinga Tsuma začít chodit v lednu 2007 do školy, přičemž vybraná částka stačí min. na 2 roky studia a ještě zbylo na pomoc dalším černošským dětem.

Nabídka pro talentované žáky

Svoje individuální schopnosti mohly děti rozvíjet:

v nepovinných předmětech: cvičení z Čj, sportovní hry, sborový zpěv, náboženství

ve volitelných předmětech: informatika, seminář z matematiky, volba povolání, seminář ze společenských věd, domácnost, osobnostní a sociální výchova

kroužcích: anglického jazyka, sportovních her, keramiky, německého jazyka (1. stupeň); atletiky, konverzace AJ, ruského jazyka, žurnalistiky, německého jazyka (2. stupeň), AJ pro němčináře

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglický jazyk	3	30
Německý jazyk	2	10
Keramický kroužek	2	26
Atletika	1	12
Sportovní hry	1	10
Žurnalistika	1	11
Ruský jazyk	1	5

Péče o zaostávající a problémové žáky

V Tyršově ZŠ řeší učitelé péči o zaostávající a problémové žáky individuálním přístupem k nim, jednotlivě se věnují dětem s poruchami učení a dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Předcházejí projevům rasismu, xenofobie a šikany nabídkou volnočasových aktivit, zapojením žáků do mimoškolních činností. Vedení školy posiluje změnu stylu práce na škole tak, aby byla rozvíjena individualita každého dítěte. Prostředí malé, „rodinné školy“ umožňuje blízký vzájemný kontakt žáků a pracovníků školy, kteří se společně zapojují do mimoškolních akcí (např. tradiční vánoční turnaje mezi žáky a zaměstnanci školy v basketbalu či volejbalu), poznávají se a navazují zcela přirozené přátelské vztahy.

Akce žáků a pro žáky:

- Velmi dobře pracoval po celý školní rok žákovský parlament II.stupně i miniparlament I.stupně - zorganizoval mnoho zdařilých mimoškolních akcí: oblíbené diskotéky, mikulášskou nadílku, masopustní veselici, vítání jara, apod. Žáci se aktivně zapojili i do netradičního zápisu dětí do první třídy. Za pomoci učitelů se podíleli na tvorbě školního časopisu a vysílání žákovského rozhlasu, kde si připomněli mimo jiné i význačná výročí osobností českého kulturního života a celého národa. Pravidelné relace k těmto výročím jsme zařadili z důvodu posilování vlastenectví u žáků školy.



- Kvůli rozvíjení vztahu k historii a tradicím jsme pro žáky a ve spolupráci s žáky pořádali několik akcí (Slavnost k výročí vzniku republiky, Vánoční jarmark, předvánoční vystoupení na Náměstí Svobody, slavnost Vynášení smrtky).



- Žáci školy vycestovali se svými učiteli na pět škol v přírodě, z toho byly dvě projektové. V průběhu celého školního roku byly realizovány jednodenní výlety s poznávacím zaměřením i výlety několikadenní před prázdninami, spojené s pěší turistikou, cykloturistikou a plaváním.



- K posílení jazykových dovedností byly uspořádány pro zájemce z řad žáků zahraniční studijně-poznávací zájezdy (Londýn, Paříž, Vídeň a okolí).
- V rámci doplnění výuky navštěvují naši žáci divadelní představení (divadlo Radost, Polárka, Inflagranti), Mahenovu knihovnu, ZOO a různé druhy výstav, docházeli na dopravní hřiště v Lužánkách, kde získávali potřebné dovednosti z oblasti bezpečnosti silničního provozu, a absolvovali lekce dramatické výchovy v CVČ Lužánky.
- Za hojné účasti rodičů probíhaly další mimoškolní i školní akce: besídky k Svátku matek, sportovní dopoledne ke Dni dětí a Dny otevřených dveří.
- Ve spolupráci s Klubem rodičů probíhaly akce pro děti (Drakiáda) i pro dospělé (společenský večer).
- V posledním týdnu školního roku jsme pokračovali v tradici Tyršovy obecné školy, na jejíž tradice navazujeme, a to Týdnem dětské radosti, kdy žáci chodili se svými učiteli na vycházky, výstavy, exkurze a soutěžili v různých sportovních disciplínách.



Část VII Zhodnocení

- Po celý školní rok zastupoval ředitelku školy z důvodu její vážné nemoci statutární zástupce Mgr. Tomáš Flegr.
- Potvrdilo se, že profilace školy je zvolena správně: byla otevřena další šestá třída se zaměřením na M a Inf. Využíváme multimediální učebnu i pro výuku ostatních předmětů (M,F,Čj, cizí jazyky). Pokračovali jsme v rozvíjení školy "rodinného typu", v budování nových tradic a tvoření osobitého kurikula školy.
- V letošním roce jsme oslavili 75. výročí založení školy. Při této příležitosti byly pořádány různé akce, hlavním bodem oslav pak byla akademie, kde žáci naší školy formou různých vystoupení představili vývoj naší školy v různých historických obdobích od jejího založení až po současnost.
- Využívali jsme invence a tvořivosti učitelů, posilovali kladné vztahy učitel - žák, učitel - rodič a pokračovali v započaté cestě dobré vzájemné komunikace se společným cílem: "Dobrá pověst školy, kvalitní výuka a výchova v Tyršově ZŠ."



- Kvalitu výuky ve třídách se zaměřením na matematiku a informatiku potvrdila skutečnost, že naši žáci z těchto tříd se umístili v celoměstských matematických soutěžích na předních místech (viz. "Účast školy v soutěžích"). Zároveň jsme byli velmi potěšeni skutečností (a přesvědčilo nás to o správnosti zvolené profilace školy), že žáci z 9.B, kteří se hlásili na gymnázia, kde mohou pokračovat ve studiu matematiky, programování a informatiky velmi intenzivně (Gymnázium Vídeňská, Gymnázium Kpt. Jaroše), byli přijati bez

problémů v prvním kole přijímacího řízení. (Není zde možno nezmínit kvalitní přípravu žáků učiteli a poděkovat jim.)

- Práce výchovného poradce byla na vysoké úrovni, aktivní, neformální. V průběhu školního roku aktivně spolupracoval s PPP.
- Dařila se též práce školního metodika prevence. Spolupracovali jsme s K-centrem na Sládkové ulici, včas podchycovali projevy možné šikany, rasismu a xenofobie i porušování vnitřního řádu školy.
- Žáci se aktivně zapojili do mimoškolní činnosti - účast v kroužcích, využívání knihovny, posilovny, školního dvora, sálu i multimediální učebny mimo výuku.
- Aktivně pracoval žákovský parlament - žáci se podíleli společně s učitelna organizaci všech školních akcí, organizovali akce vlastní pro své spolužáky a pokročili v úrovni vysílání do školního rozhlasu.
- Podporovali jsme práci na projektech, vytvářeli a dokončovali vnitřní projekty školy (projekt Adopce na dálku, Strom života, projektové dny Čtyři živly, Island, Indonézie, Multikulturalita, Rybník a život kolem něj, projekty ŠvP, mezitřídní výukové projekty). Do výuky žáků jsme se snažili vnést otevřenost v uvažování a jednání, skupinovou práci (pro vzájemné poznání, schopnost diskutovat i naslouchat) a komunikaci.



- Velkou pomocí je pro nás spolupráce s klubem rodičů a školskou radou. Rodiče se účastní Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, hovorových hodin, vystoupení žáků i besed. Velmi zdařilou akcí bývá každoročně společenský večer školy, který pořádá Klub rodičů při Tyršově ZŠ ve spolupráci se zaměstnanci školy.
- Pedagogové projevují zájem o vlastní odborné vzdělání. Během školního roku získávají od vedení školy odbornou literaturu pro vlastní potřebu, další tituly jsou umístěny v knihovně. Na začátku školního roku proběhlo dvoudenní výjezdní školení v Lažánkách, zaměřené na tvorbu školního vzdělávacího programu, který jsme zde začali vytvářet. Tento proces pak probíhal po celý školní rok.
- Přírodovědné zaměření II. stupně jsme vhodně doplňovali nabídkou nepovinných předmětů s estetickým a pohybovým zaměřením (cizí jazyky, sborový zpěv, sportovní hry).
- Pokračovali jsme úspěšně ve vytváření týmu učitelů Tyršovy ZŠ, ve vedení a vzdělávání jeho nových členů (vzájemné hospitace a rozborové hodiny v rámci předmětových komisí). Usilovali jsme o větší míru otevřenosti školy všemi směry – k žákům, pedagogům, rodičům, regionu.
- Vhodnou osvětou ve vyučování i mimo ně jsme prováděli nenásilně prevenci proti zneužívání návykových látek, neopomíjeli jsme ani etickou výchovu.
- Ve škole je na velmi dobré úrovni výuka tělesné výchovy. Jsme rádi, že našim žákům je umožněno využívat ve vyučovacích hodinách plochu zatravněného fotbalového hřiště na ulici Pastrnkova, které patří MČ Brno-Židenice a je ve správcovství ČAFC Židenice. V tomto školním roce také využívali naši žáci i víceúčelové hřiště na míčové hry a atletiku s umělým povrchem.
- Ukázalo se a bylo prověřeno, že v Tyršově ZŠ pracuje nadšený tým lidí, kteří jsou ochotni si navzájem pomáhat, o vzniklých problémech konstruktivně diskutovat, společným úsilím dosáhnout vytčeného cíle a být oporou vedení školy. Jejich chování k sobě navzájem (kamarádství, vstřícnost, tolerance) jsou velmi dobrým neformálním vzorem pro žáky školy, kteří tuto atmosféru dobře vnímají a cítí.
- Velice se zlepšila úroveň spolupráce s rodiči. Pracovníci školy vnímají jejich důvěru a zájem o školu a prospěch dětí a rozhodně se je snaží nezklamat. Děkujeme členům rady školy i třídním důvěrníkům z klubu rodičů za jejich neformální přístup ke škole i za to, že se aktivně účastní školních akcí, a že se cítí být součástí školy, které mnohdy velice pomáhají.
- Projekt, který překračuje hranice naší školy, jsou kurzy pro veřejnost „Pojďte se učit do školy“. V rámci projektu MŠMT nabízela naše škola počítačové kurzy pro veřejnost s různou tematikou (např. digitální fotografie, digitální video, výukové programy, práce s internetem). Dalším projektem, vzniklým s finanční podporou MŠMT, je Výuková pomůcka pro 1. stupeň, která slouží k procvičování učiva a je možné ji volně stáhnout na našich webových stránkách.
- Více informací o všem výše uvedeném, obrazový materiál a další zajímavosti lze nalézt na webových stránkách naší školy (www.zskuldova.cz), jejichž úroveň se neustále zvyšuje.

Část VIII

Poradenské služby na školách

I. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PedF MU M - Pedvč	VŠ
školní metodik prevence	1	PedF MU Čj - Ov	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	1	-	-
psycholog	-	-	-
speciální pedagog	-	-	-

Část IX

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručná analýza preventivního programu:

Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo pokračovat v sestupném trendu výskytu sociálně patologických jevů ve škole a nepřipustit jeho zvýšení. Hlavními prostředky byly dostatečná informovanost žáků (využití předmětu rodinná výchova, občanská výchova, přírodověda, prvouka i ostatních, nástěnky s vhodně zvolenou tematikou), vyučování v projektech a především nabídka mimoškolních akcí a volnočasových aktivit.

2. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
Návykové látky: alkohol (0%), marihuana(0%), pervitin(0%), heroin(0%), kouření(0%)		X		
Záškoláctví	X		12 - 15	4
Šikana		X		0
Gambling		X		0
Kriminalita	X		14	1
Rasismus		X		0
jiné – fyzické napadení spolužáka	X		8, 12, 14	4

Realizace minimálního preventivního programu byla ve školním roce 2006-2007 v Tyršově ZŠ úspěšná (viz tabulka). Navázali jsme tak na příznivý trend vytvořený v minulých letech. Výskyt sociálně patologických jevů i zneužívání návykových látek bylo minimální. Velice nám v této oblasti pomáhá rodinné prostředí naší malé školy, kdy učitelé mají s žáky blízké vztahy, žáci jim důvěřují a mnohdy s nimi tráví svůj volný čas mimo školu, např. kroužky a zájmové útvary vedené učiteli, diskotéky ve školním sále, školní výlety, ŠvP.

Výhodou při řešení sociálně patologických jevů v naší škole je především lidský faktor – osobnosti učitelů, kteří mají mezi sebou přátelské vztahy, o počátečním výskytu jevů ve třídách se vzájemně informují, o problémech průběžně diskutují, řeší je a přijímají okamžitě patřičná opatření. Také spolupráce s rodiči je až na výjimky na dobré úrovni, rodiče přicházejí za učiteli k osobnímu jednání nebo řeší vzniklé problémy okamžitě telefonicky.

Jsme rádi, že tato situace ve škole přetrvává a uděláme vše proto, aby tomu tak bylo i nadále.

Část X Závěr

Pracovníkům OŠMT MmB a MČ Brno – Židenice děkujeme za jejich vstřícný přístup k naší škole, za laskavost a toleranci při vzájemných jednáních.

Vážíme si současné situace, kdy důvěra rodičů k výuce v naší škole stoupá, a projevuje se tím, že počet žáků školy je na stále dobré úrovni. Jedná se o situaci pro nás velmi příznivou, avšak i zavazující, abychom ve své práci a úsilí nikterak nepolevovali, ale naopak dělali vše pro to, abychom udrželi tento pro školu příznivý stav.



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Tyršově základní škole, Brno, Kuldova 38, dne 5. 11. 2007

V Brně dne 5.11.2007

Mgr. Libuše Nečasová
ředitelka školy